

Педагогический совет на тему:

**Физкультурно-
оздоровительная
работа в дошкольной
организации**

- **«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»**

В.А. Сухомлинский

Цель педсовета

- Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.
- Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.
- Способствовать творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов ДО.



- **Повышение педагогической компетенции и мастерства в вопросах оздоровления дошкольников.**
- **Уточнение и закрепление теоретических знаний, ознакомление с новыми оздоровительными системами в области физической культуры, методами и приёмами закаливания.**
- **Закрепление практических навыков оздоровления дошкольников.**

Что такое здоровье?

- **ЗДОРОВЬЕ** - это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
(Всемирная организация здравоохранения)

По данным обследований

- только 5-7 % детей рождаются здоровыми
- 2-3 % - имеют I группу здоровья
- до поступления в детский сад выявляется 27,5% детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 6 лет – 43,2%, в 7 лет – 58,3% - то есть больше чем в 2 раза
- нарушение осанки наблюдается до поступления в детский сад – 24,5 %, в 6 лет – 66,6%, в 7 лет – 86,4% - то есть в 3,5 раза
- перед поступлением в первый класс регистрируются высокие показатели нарушений осанки (92,6%), показатели сколиоза (12,2%). Кроме того, вдвое увеличивается доля болезней органов пищеварения, она отмечается у 50-60% дошкольников и системы кровообращения (у 42-56% детей).

По мнению ученых, причинами катастрофического состояния здоровья детей следующие:

- Раннее начало систематического обучения без учета ведущего вида деятельности;
- Недостаточная подготовка педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;
- Перенасыщение учебного процесса;
- Стрессовые последствия авторитарной педагогики;
- Несоответствие некоторых программ и методик обучения возрастным особенностям детей;
- Несоблюдение элементарных физиолого-гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостатки в системе физического воспитания.

Факторы, влияющие на состояние здоровья

- 20 % - наследственность,
- 20 % - экология, окружающая среда
- 10 % - развитие здравоохранения в стране,
- 50 % - **образ жизни.**

Здоровый

Образ

Жизни

Здоровый образ жизни

- Рациональное питание.
- Соблюдение режима.
- Оптимальный двигательный режим.
- Полноценный сон.
- Здоровая гигиеническая среда.
- Благоприятная психологическая атмосфера.
- Закаливание.



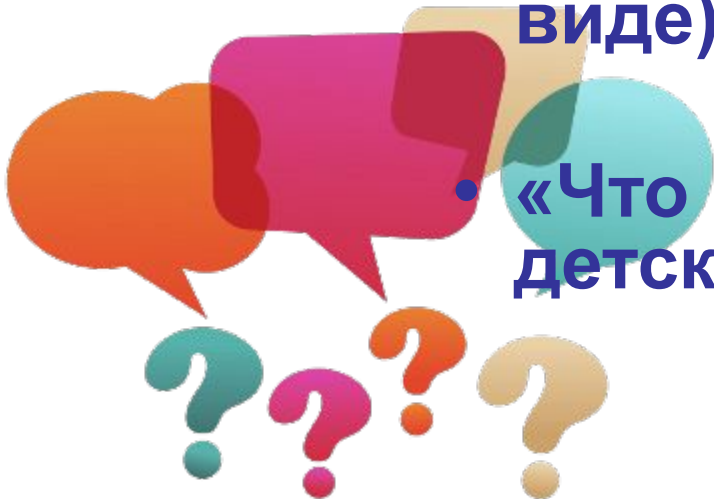
«Мозговой штурм»



Педагогическая дискуссия

- Участникам каждой команды необходимо определить те причины, которые с их точки зрения, мешают ребёнку, посещающему наш детский сад, быть здоровым (в письменном виде)

- «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»



"Физкультурный калейдоскоп"

- Определить, в какой возрастной группе проводятся данные подвижные игры?





Черный ящик

1 команда.

- **Задание:** потребление этого продукта питания способствует пищеварению, оно богато витаминами группы В, С, Р. и отлично предупреждает дефицит йода в организма.



Черный ящик

2 команда.

- **Задание:** В чёрном ящике – предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. У нас в детском саду он используется исключительно в области физкультуры и искусства. Что же это?

• ФИЗМИНУТКА



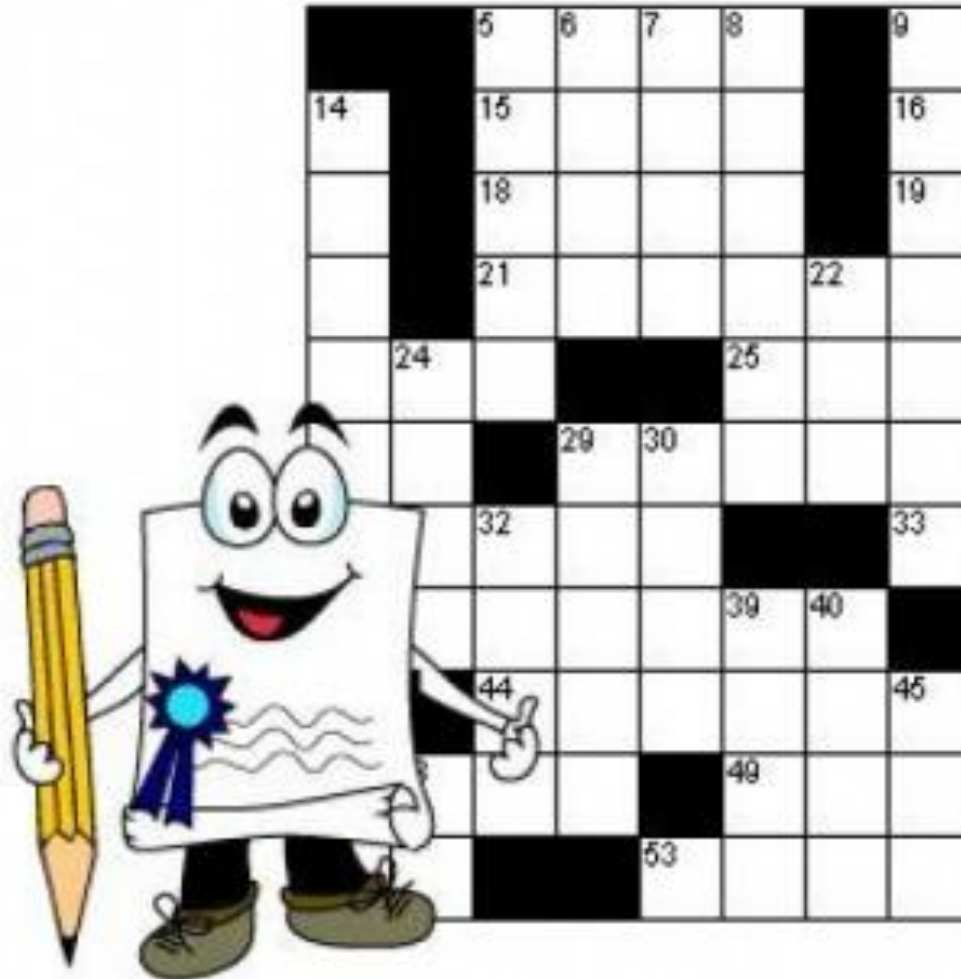
“Конкурс эрудитов”.





- **СанПиН 2.4.1.3049-13
«Санитарно
эпидемиологические
требования к
устройству,
содержанию и
организации режима
работы дошкольных
образовательных
организаций»**

Кроссворд



Волшебный мешочек

- «Какой вид оздоровления отражает предмет из мешочка?»



• ФИЗМИНУТКА



Закаливание



- Это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды путем систематического кратковременного воздействия на организм этих же факторов в малых дозах.

Взаимодействие с родителями воспитанников

- Обсудите в команде формы работы с родителями и укажите наиболее эффективные в вашей группе, обоснуйте свой ответ.



Здоровьесберегающие технологии



Здоровьесберегающая технология –

- это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.



***Планирование
физкультурно-
оздоровительной работы
в течение дня***

Утренний отрезок времени:

- Создаем условия для самостоятельной активной деятельности (размещение инвентаря, пособий);
- Дидактические игры («Одень спортсмена», «Угадай вид спорта»), рассматривание альбомов о видах спорта, альбомов по валеологии;
- Знакомые игры малой или средней подвижности (в зависимости от последующих занятий);
- Гимнастика;
- Индивидуальная работа с детьми с отклонениями.

Прогулка (утром и вечером):

- если на занятиях дети сидели, лучше прогулку начать с подвижных игр (1 общую игру для всех, 2—3 игры с подгруппой);
- индивидуальная работа по развитию движений;
- спортивные игры и упражнения (зимой — хоккей, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах; летом, весной, осенью — футбол, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, городки, катание на велосипеде, самокатах);
- создаем условия для игр детей на участке.

Вторая половина дня:

- гимнастика после сна;
- активный отдых детей (физкультурные праздники, досуги);
- самостоятельная двигательная активность (тренажеры, оборудование, пособия);
- перед уходом детей домой — малоподвижные игры, оздоровительные, дыхательные упражнения;
- работа с родителями (домашнее задание детям).



"Поле чудес"

- Как называется специальная гимнастика для глаз для профилактики близорукости, замедления и прогрессирования. Укрепляет наружную мускулатуру глаз?

Решение задач

быстро
и
качественно



Решение педагогических задач.

Необходимо ознакомиться с ситуацией, найти ошибку и дать обоснованный ответ. Оценивается быстрота, чёткость ответа, методическая грамотность.

Рефлексия

• было интересно... 

• было трудно... 

• теперь я могу... 

• я научилась... 

• меня удивило... 

• мне захотелось... 

Проект решения педсовета:

- Педагогам всех групп регулярно проводить с детьми двигательные игры в условиях ограниченного пространства.
- Педагогам разработать картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом детей, при составлении календарного планирования опираться на картотеку.
- Педагогам всех групп пополнить развивающую среду атрибутами для подвижных игр в соответствии с картотекой.
- Педагогам включить в план работы проведение развлечений по формированию здорового образа жизни
- Использовать во время проведения прогулок выносной материал для организации более эффективной двигательной активности детей.
- Провести спортивный турнир между сотрудниками детского сада и родителями.
- Разнообразить формы работы при использовании современных здоровьесберегающих технологий
- Разработать новые формы взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактике вредных привычек.
- Оформить в уголке для родителей постоянно действующую рубрику по здоровью (консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, листовки, памятки)
- Провести мастер-классы по проведению утренней гимнастики
- Повышать квалификацию коллектива по вопросам активного внедрения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий.
- Воспитателям всех групп разработать перспективные и тематические планы работы с детьми по организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Проводить закаливающие процедуры в системе.
- Активно использовать физкультурные уголки в группах в течение дня

**• СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В
педсовете!**

