

Педагогический Совет

В форме деловой игры
«Педагогическое мастерство педагога»



ЦЕЛЬ педагогического Совета:

Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения



**« Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы украдем у детей
завтра».**

Джон Дьюи

американский философ и педагог, представитель философского направления прагматизм.

Автор более 30 книг и 900 научных статей по философии, социологии, педагогике и др.

Цель нашего ОУ:

Формирование всесторонней развивающейся личности, готовой к коллективной деятельности, способной адаптироваться и реализовать себя в современных условиях.

Достижение этой цели, находится в прямой зависимости от кадров

Так как уровень и характер достижений ребенка зависит, прежде всего, от профессиональной компетенции педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально.



Наше жюри:

- Директор МКОУ Детский дом №2 г.Салаира – Сергунцова Елена Александровна;
- Социальный педагог МКОУ Детский дом №1 г. Гурьевска – Басенко Тамара Геннадьевна;



Кому принадлежит ведущая роль в воспитании детей?

Вопросы из области воспитания



Кому принадлежит ведущая роль в воспитании детей?

Ответ: Семье

Вопросы из области воспитания



**«Родители являются первыми педагогами»
- это выдержка из...**

Вопросы из области воспитания



**«Родители являются первыми педагогами»
- это выдержка из...**

Ответ: закон РФ «Об образовании»

Вопросы из области воспитания



**Что является формой
воспитания детей в детском
доме?**

Вопросы из области педагогики



Что является формой воспитания детей в детском доме?

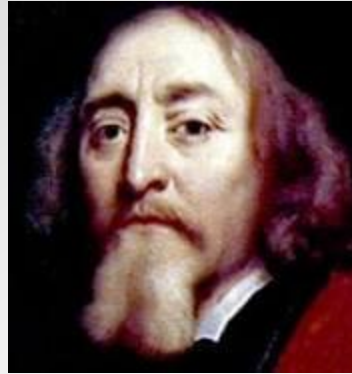
Ответ: Занятие

Вопросы из области педагогики



Кто из ученых является автором «Великой дидактики»?

Вопросы из области педагогики



Кто из ученых является автором «Великой дидактики»?

Ответ: Я.А.Коменский

Ян Амós Кóменский — чешский педагог-гуманист, писатель, общественный деятель, епископ Чешскобратской церкви, основоположник научной педагогики, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы

Вопросы из области педагогики



Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей, - это деятельность...

Вопросы из области педагогики



Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей, - это деятельность...

Ответ: Трудовая

Вопросы из области педагогики



Особенности какого метода ознакомления с художественной литературой является дословная передача текста?

- Беседа;
- Инсценирование;
- Заучивание с детьми наизусть;
- Рассказывание.

Вопросы из области педагогики



Особенности какого метода ознакомления с художественной литературой является дословная передача текста?

Ответ: Заучивание с детьми наизусть

Вопросы из области педагогики



**Систематическое,
целенаправленное и
планомерное восприятие
объектов – это...**

Вопросы из области психологии



**Систематическое,
целенаправленное и
планомерное восприятие
объектов – это...**

Ответ: наблюдение.

Вопросы из области психологии



Определите тип темперамента.

Дети данного типа темперамента отличаются низкой эмоциональностью, невыразительной, бедной мимикой. Эмоции проявляют неявно: тихо смеются, негромко плачут. Для них характерна высокая работоспособность, умение делать все тщательно, кропотливо, длительно концентрироваться на выполнении задания. Любую деятельность дошкольники выполняют медленно, им необходимо некоторое время, чтобы освоить и понять, что от них требуется. Эти дети легко дисциплинируются в привычной обстановке, болезненно переживают ее нарушение и устоявшихся стереотипов. Для детей этого типа характерна медленная, негромкая, с длительными паузами речь.

Вопросы из области психологии



Определите тип темперамента.

Дети данного типа темперамента отличаются низкой эмоциональностью, невыразительной, бедной мимикой. Эмоции проявляют неявно: тихо смеются, негромко плачут. Для них характерна высокая работоспособность, умение делать все тщательно, кропотливо, длительно концентрироваться на выполнении задания. Любую деятельность дошкольники выполняют медленно, им необходимо некоторое время, чтобы освоить и понять, что от них требуется. Эти дети легко дисциплинируются в привычной обстановке, болезненно переживают ее нарушение и устоявшихся стереотипов. Для детей этого типа характерна медленная, негромкая, с длительными паузами речь.

ОТВЕТ: Дети-флегматики

Вопросы из области психологии



Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействие ему путем мышечных усилий – это...

- **Сила;**
- **Быстрота;**
- **Ловкость;**
- **Гибкость**

Вопросы из области физкультуры



**Способность преодолевать
внешнее сопротивление или
противодействие ему путем
мышечных усилий – это...**

Ответ: Сила

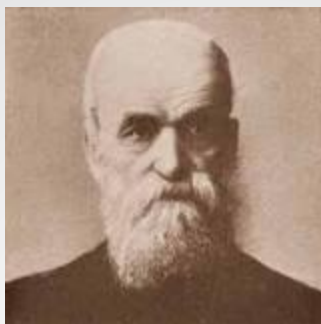
Вопросы из области физкультуры



**Основоположником
отечественной системы физического
воспитания является...**

- **К.Д.Ушинский;**
- **Я.А.Коменский;**
- **П.Ф.Лесгафт;**
- **Н.И.Пирогов**

Вопросы из области физкультуры



Основоположником отечественной системы физического воспитания является...

Пётр Францевич Лёсгафт — выдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог, создатель научной системы физического воспитания, прогрессивный общественный деятель России

Вопросы из области физкультуры



Целью обучения изобразительной деятельности детей является...

- **Формирование навыков;**
- **Формирование умений;**
- **Подготовка к школе;**
- **Содействие развитию творческой личности.**

Вопросы из области изобразительного творчества



Целью обучения изобразительной деятельности детей является...

Ответ: Содействие развитию творческой личности.

Вопросы из области изобразительного творчества



**Теория и методика развития детского
изобразительного творчества посвящена проблемам:**

- Трудового воспитания;**
- Физического воспитания;**
- Эстетического воспитания;**
- Умственного воспитания.**

**Вопросы из области изобразительного
творчества**



**Теория и методика развития детского
изобразительного творчества посвящена проблемам:**

Ответ: Эстетического воспитания

**Вопросы из области изобразительного
творчества**



Какой документ обязательно должен быть у педагога, при эвакуации детей в случае пожара?

**Вопросы из области документациии
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



Какой документ обязательно должен быть у педагога, при эвакуации детей в случае пожара?

Ответ: Список воспитанников

**Вопросы из области документациии
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



**Нормативно-правовой
обязательный документ МКОУ
Детский дом №2 г.Салаира**

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



**Нормативно-правовой
обязательный документ МКОУ
Детский дом №2 г.Салаира**

Ответ: Устав

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



**Этот документ помогает педагогам
плановмерно решать поставленные задачи,
используя для этого эффективные
методики, индивидуально работать с
детьми работу с родителями**

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



**Этот документ помогает педагогам
плановмерно решать поставленные задачи,
используя для этого эффективные
методики, индивидуально работать с
детьми работу с родителями**

Ответ: перспективный план работы

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



**По каким направлениям
осуществляет свою деятельность
программа развития воспитательной
системы детского дома?**

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



По каким направлениям осуществляет свою деятельность программа развития воспитательной системы детского дома?

ОТВЕТ:

- **Интеллектуально-творческое развитие;**
- **Воспитание готовности к трудовой деятельности;**
- **Формирование готовности к здоровому образу жизни;**
- **Освоение культуры и норм общества;**
- **Гражданское воспитание;**
- **Воспитание семьянина.**

**Вопросы из области документации
МКОУ Детский дом №2 г.Салаира**



1. Расшифруйте аббревиатуру
 - ФГОС НОО.
 - ФГОС ООО

Вопросы из области ФГОС



1. Расшифруйте аббревиатуру ФГОС НОО

ФГОС ООО

Ответ:

- **Федеральный государственный стандарт начального общего образования;**
- **Федеральный государственный стандарт основного общего образования.**

Вопросы из области ФГОС



**Какой подход лежит в основе
Стандарта?**

Вопросы из области ФГОС



**Какой подход лежит в основе
Стандарта?**

**Ответ: системно-деятельностный
подход.**

Вопросы из области ФГОС



Кто является разработчиком основных образовательных программ?

Вопросы из области ФГОС



Кто является разработчиком основных образовательных программ?

Ответ: ОУ, педагоги.

Вопросы из области ФГОС

Ситуация 1. Во время воспитательного часа проводимого воспитателем, мальчик Саша, все время нарушает дисциплину, тем самым отвлекает и не дает продуктивно провести мероприятие. Другие дети внимательно слушают, но Саша им мешает. Как быть в этой ситуации?

Ситуация

Ситуация 2. Один из воспитанников, нечаянно опрокинул цветок, стоящий на полке. Когда пришла воспитательница, он как ни в чем не бывало, смотрит телевизор. На вопрос воспитателя он не реагировал. Как быть в такой ситуации?

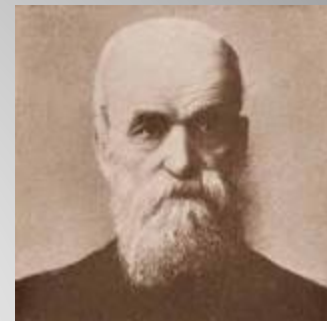
Ситуация

Ситуация 3. Прибыл новый ребенок. Адаптационный период затянулся. Дети его не принимают. Что делать педагогу в такой ситуации?

Ситуация

Ситуация 4. Во время прогулки дети шли по улице. Вдруг подошла к ним собака. Дети стали гладить собаку, а девочка Аня ударила собаку по голове. Другая девочка Соня дала ей замечание. Девочки стали драться. Как быть?

Ситуация



**Лесгафт
Песталоцци
Эльконин
Венгер
Сухомлинский
Ушинский**

**Константин Дмитриевич
Леонид Абрамович
Петр Франкович
Василий Александрович
Иоганн Генрих
Даниил Борисович**



**Распределите имена
педагогов с их фамилиями**



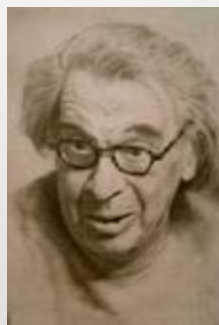
Константи́н Дми́триевич Уши́нский — русский педагог



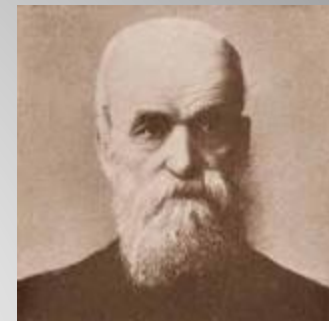
Васи́лий Алекса́ндрович Сухомли́нский — выдающийся советский педагог-новатор..



Леонид Абрамович Венгер – выдающийся отечественный психолог



Даниил Борисович Эльконин — советский психолог



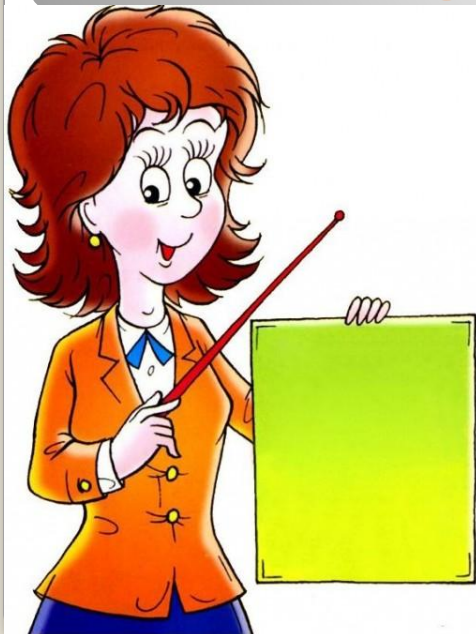
Пётр Фра́нцевич Ле́сгафт — выдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог



Иоганн Генрих Песталоцци — швейцарский педагог



МОДЕЛЬ педагога



*Я слышу – я
забываю,
я вижу – я
запоминаю,
я делаю – я
усваиваю*

Китайская мудрость

