

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Слезева Е.Д.

**Педагогический тест –**  
система специально подобранных  
проверочных заданий  
специфической формы,  
позволяющих качественно  
оценить учебные достижения в  
одной или нескольких областях  
знаний.

---

# ВИДЫ ТЕСТОВ

---

- **Входные**
- **Тестирование в процессе обучения**
  - формирующие
  - диагностирующие
- **Итоговые**

# ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## ▣ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

- дополнение
- свободное изложение

## ▣ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

- с выбором ответа
- на установление соответствия
- на установление правильной последовательности

# ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

---

- краткость
- технологичность
- задания одной формы сопровождаются стандартной инструкцией
- вырабатывается правило выставления оценки
- каждое задание имеет эталон правильного ответа
- все элементы в задании располагаются на четко определенных местах
- логическая форма высказывания

# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ТЕСТА

---

- Определение цели тестирования, выбор вида теста и подхода к его созданию

*(итоговый контроль)*

- Анализ содержания учебной дисциплины

*(русский язык - фонетика)*

- Определение структуры теста и стратегии расположения заданий

*(по степени сложности)*

- Определение времени выполнения

- 
- Создание, отбор и ранжирование тестовых заданий
  - Экспертиза содержания и формы тестовых заданий  
(*составление экспертного заключения*)
  - Коррекция содержания и формы по результатам экспертизы
  
  - Составление инструкций для апробации теста

- 
- Проведение апробационного тестирования
  - Сбор эмпирических результатов
  - Статистическая обработка результатов
  - Коррекция содержания, повторная апробация
  - Результат - окончательное установление норм теста и создание шкалы для оценки результатов тестирования



# ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕСТА

---

- Вариативность программ
- Технологичность тестовых методов
- Возможность оценить точность измерений
- Наличие единых для всех испытуемых условий проведения педагогического контроля
- Единая система оценивания

# НЕДОСТАТКИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ТЕСТОВ

---

- Оценки трудностей заданий и способностей учащихся зависимы.
- Невозможно при оценивании уравнивать различные тестовые формы.
- Невозможно предсказать ожидаемый исход взаимодействия испытуемого и задания.
- Необходимость размножения большого объема материала.
- Проблема угадывания.



**«ЕСЛИ НЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ЦЕЛИ, ТО НЕТ И ОБЪЕКТИВНОГО  
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА...»**

**В.П. БЕСПАЛЬКО**