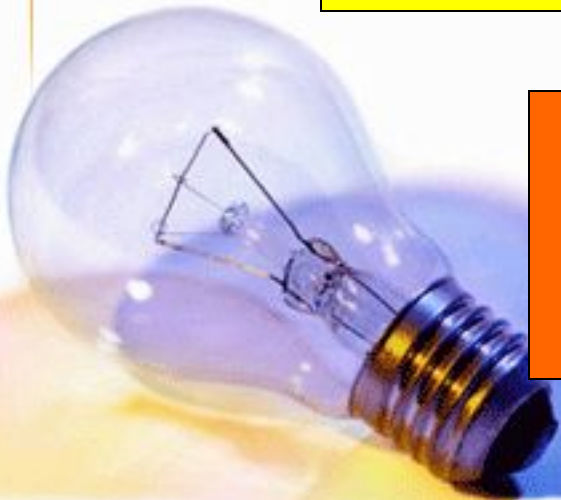


Чему учить?

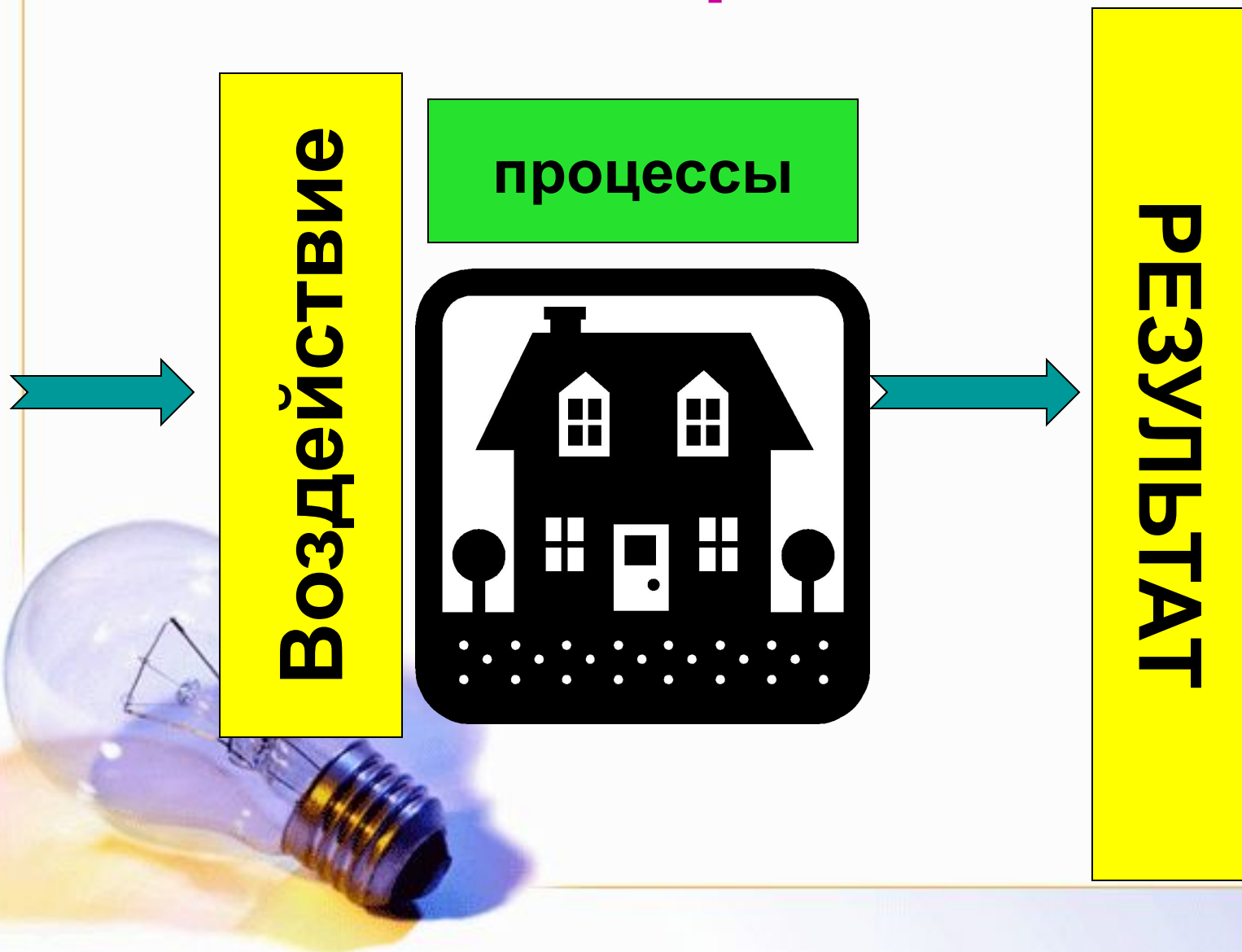
Как учить?

Зачем учить?

**Как учить
результативно?**



Технологизировать



Основная цель российского образования



**Педагогическое
проектирование –
компетенция и
компетентность учителя**



Типология проектов

1. Исследовательский
(монопредметный,
надпредметный,
межпредметный)
2. Итоговый
3. Творческий
4. Игровой
5. Информационный
(теоретический)
6. Социальный (практический)



**Пять
II
Проекта**



Проблема



**Проектирование
Планирование**



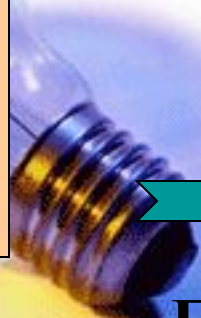
Поиск информации



Продукт

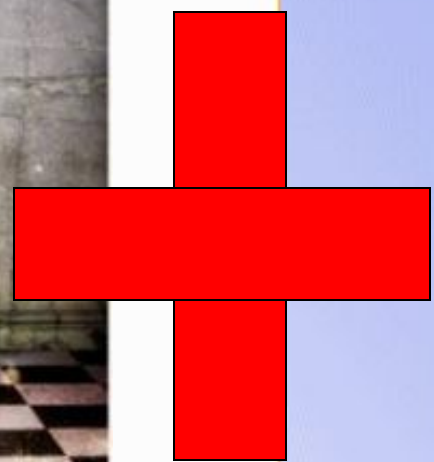


Презентация



Портфолио

Зеркало прогрессивных преобразований



Требования к цели (SMART-критерии)

Specific	Конкретная 	Цели должны быть предельно ясны и конкретны , чтобы все участники вовлеченные в процесс достижения целей, понимали, в чем они состоят
Measurabl	Измеримая 	Цели должны быть измеримы , чтобы можно было узнать, что они достигнуты. Для этого разрабатываются <i>критерии</i> для измерения.
Achivable	Достижимая 	Цели должны быть достижимы с точки зрения внешних и внутренних ресурсов. И в то же время они должны быть достаточно сложны, амбициозны , чтобы было необходимо прилагать усилия для их достижения
Relevant	Согласованная 	Цели и задачи должны соотноситься с другими, более общими, стратегическими целями , и работать на их достижение.
Timebound	Определенная во времени 	Для каждой цели должны быть намечены временные рамки, требуется определить срок .

Задание- формирование целей.

Проблема -	Цель +
1. Слабая мотивация родителей на участие в работе школы при невысоком имидже школы в глазах общественности	1. Создание институтов государственно-общественного управления школой с участием родителей.

Целеполагание и планирование

ЦЕЛЬ:
имеет стратегическую направленность

ЧТО необходимо
делать, чтобы
решить проблемы,
реализовать идею

ЗАДАЧА

ЗАДАЧА

ЗАДАЧА

КАК необходимо
действовать, чтобы
достичь цели

- имеют тактическую направленность
- являются способами достижения стратегической цели, конкретизируют, детализируют цель

ДЕЙСТВИЯ

ДЕЙСТВИЯ

ДЕЙСТВИЯ

ДЕЙСТВИЯ

ДЕЙСТВИЯ

ДЕЙСТВИЯ

**КТО, ЧТО
КАКИМ
ОБРАЗОМ**
будет
действовать

- имеют оперативную направленность
- являются средствами для достижения тактических задач

Задачи

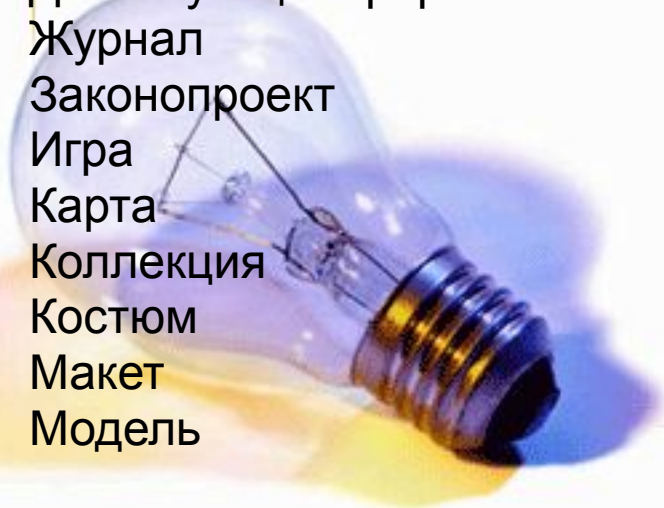
- Это реализация на практике цели проекта.

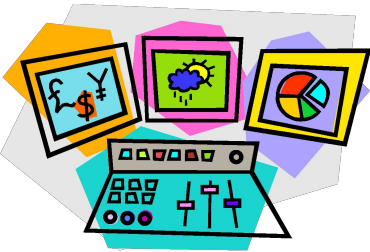
- конкретные
 - реалистичные
 - разнообразные
 - оценимые
 - гибкие
 - Соотнесённые по времени
 - Узнаваемые в мероприятиях
 - Мероприятия это способ реализации задач



Продукт-

- **Web –сайт**
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас
- Атрибуты несуществующего государства
- Бизнес-план
- Видеофильм
- Видеоклип
- Выставка
- Газета
- Действующая фирма
- Журнал
- Законопроект
- Игра
- Карта
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Модель
- Музыкальное произведение
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета
- Пакет рекомендаций
- Письмо в....
- Праздник
- Прогноз
- Публикация
- Путеводитель
- Серия иллюстраций
- Система школьного самоуправления
- Сказка
- Справочник
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Статья
- Сценарий
- Учебное пособие
- Чертёж
- экскурсия





Информационное обеспечение деятельности

ИНФОРМАЦИЯ (от лат. informatio - разъяснение, изложение) - сведения, сообщения, данные о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях, процессах в устной, письменной или иной материальной форме.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИОД)

– поиск, оценка, классификация и анализ информации для:

- Принятия решений
- Целеполагания (определение и формирование целей деятельности)
- Планирования деятельности
- Организации деятельности
- Мониторинга и контроля деятельности
- Обеспечения взаимодействия (обмена информацией, действиями)

Структура описания проекта (подпрограммы)

1. Название проекта (подпрограммы)
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Ожидаемый результат (с критериями результативности)
5. Краткое содержание (анонс) проекта, в т.ч. с описанием имеющихся предпосылок (реальных возможностей) для реализации проекта.
6. Необходимые ресурсы (материально-технические, финансовые, информационные, человеческие, административно-организационные и т.п.)
7. Виды и способы контроля
8. План мероприятий по реализации проекта по формату:

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат

**То, что гусеница считает
концом света.**



мы называем рождением бабочки.

Ричард Бах