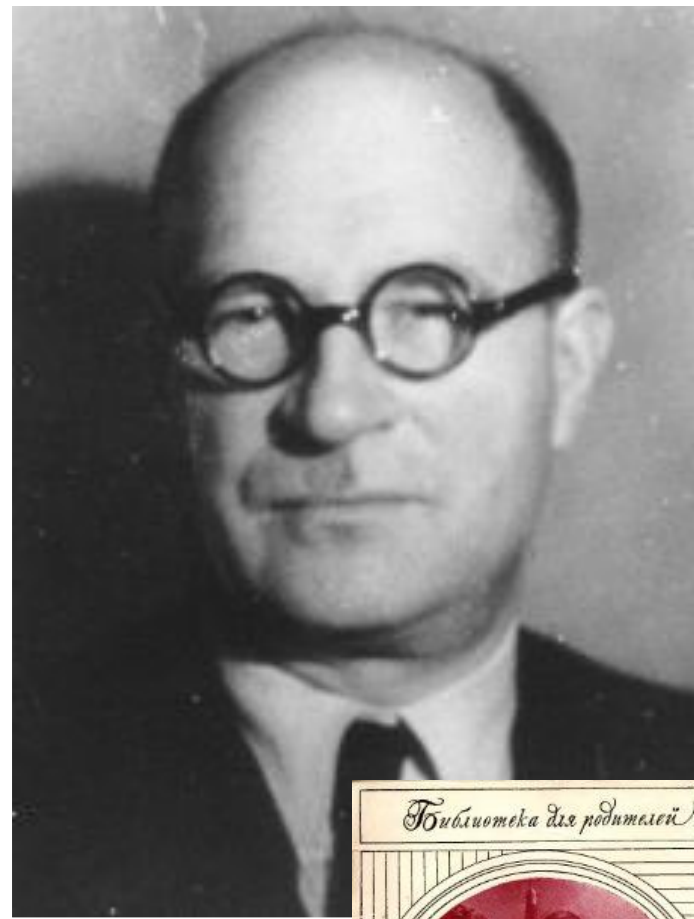


МБОУ Шеметовская СОШ Сергиево-Посадского района Московской области

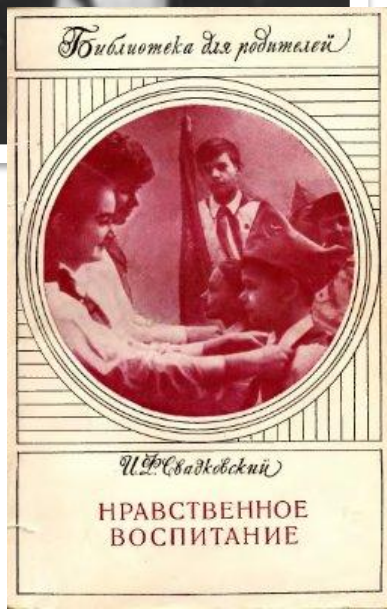
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ Шеметовская СОШ
Сяткина Е.А.



«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья».

И.Ф.Свадковский



Социальный заказ государства системе образования – воспитание высоконравственной личности



« Современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Актуальность темы: Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Цель: *воспитание нравственного человека – личности, способной принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми, а также педагогическое сопровождение становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную.*



Задачи нравственного воспитания младших школьников и детей старшего дошкольного возраста:

- **формирование основ морали – способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемых на основе морального выбора;**
- **развитие трудолюбия;**
- **воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, толерантному отношению к людям других национальностей;**
- **развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;**
- **формирование патриотизма и гражданской солидарности;**
- **Формирование представлений о семейных ценностях и уважения к ним.**

Педагогическое сопровождение нравственного развития личности –

это взаимодействие педагога и воспитанника, направленное на оказание помощи и поддержки в разрешении нравственно-духовных и личностных проблем сопровождаемого, непрерывное и последовательное обеспечение возможности для его продуктивного нравственного роста.

Основные принципы педагогического сопровождения

Рекомендательный характер
советов сопровождающего

Приоритет интересов
сопровождаемого

Непрерывность
сопровождения

Мультидисциплинарность
сопровождения

Стремление к
автономизации

Основные этапы педагогического сопровождения



1. *Постановка проблемы*

2. *Диагностический этап*

3. *Поисковый этап*

4. *Деятельностный этап*

5. *Рефлексивный этап*

Методы педагогического сопровождения нравственного развития детей 6-10 лет

Диагностические

Проблемно-
поисковые

Развития
нравственных
качеств у детей

Рефлексивные

• анкетирование
• тестирование
• наблюдение
• беседа
• анализ

• ролевые игры
• диалог
• проблемная ситуация
• дискуссия
• дебаты

• проектная деятельность
• творческие задания
• творческие конкурсы
• творческие выставки
• творческие мастер-классы
• творческие мастер-классы
• творческие мастер-классы

• рефлексивные беседы
• рефлексивные беседы
• рефлексивные беседы
• рефлексивные беседы
• рефлексивные беседы

Осознание эмоциональных состояний другого человека

Психологические тренинги

Рефлексия

Игры на взаимодействие

Часы общения

Игры-театрализации

Обсуждение художественных произведений

Методы,
Средства,
формы
реализации
целей

Имитационные
игры

Этюды-релаксации

Консультации для родителей
и педагогов

Свободное и тематическое
рисование

Социальное партнёрство

Мини-сочинения