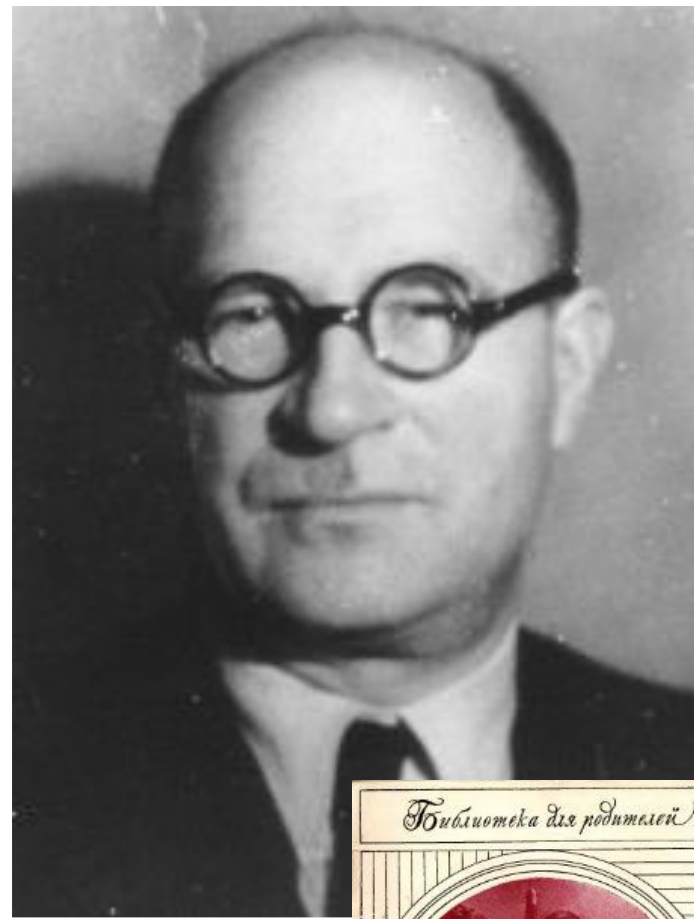


МБОУ Шеметовская СОШ Сергиево-Посадского района Московской области

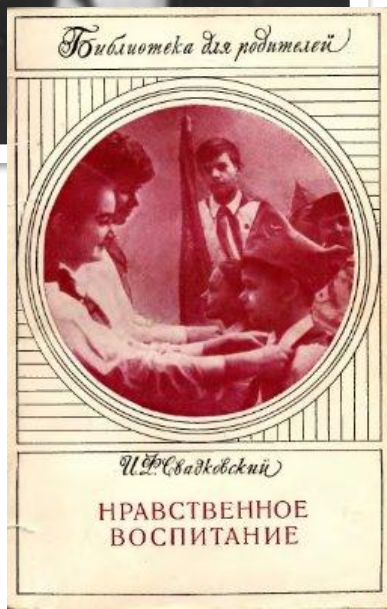
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ Шеметовская СОШ  
Сяткина Е.А.



***«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья».***

***И. Ф. Сवादковский***



# Социальный заказ государства системе образования – воспитание высоконравственной личности



***« Современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».***

**Актуальность темы:** Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

**Цель:** *воспитание нравственного человека – личности, способной принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми, а также педагогическое сопровождение становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную.*



## **Задачи нравственного воспитания младших школьников и детей старшего дошкольного возраста:**

- **формирование основ морали – способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемых на основе морального выбора;**
- **развитие трудолюбия;**
- **воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, толерантному отношению к людям других национальностей;**
- **развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;**
- **формирование патриотизма и гражданской солидарности;**
- **Формирование представлений о семейных ценностях и уважения к ним.**

## **Педагогическое сопровождение нравственного развития личности –**

***это взаимодействие педагога и воспитанника, направленное на оказание помощи и поддержки в разрешении нравственно-духовных и личностных проблем сопровождаемого, непрерывное и последовательное обеспечение возможности для его продуктивного нравственного роста.***

# Основные принципы педагогического сопровождения

Рекомендательный характер  
советов сопровождающего

Приоритет интересов  
сопровожаемого

Непрерывность  
сопровождения

Мультидисциплинарность  
сопровождения

Стремление к  
автономизации

# Основные этапы педагогического сопровождения



1. *Постановка проблемы*

2. *Диагностический этап*

3. *Поисковый этап*

4. *Деятельностный этап*

5. *Рефлексивный этап*



# Методы педагогического сопровождения нравственного развития детей 6-10 лет

Диагностические

Проблемно-  
поисковые

Развития  
нравственных  
качеств у детей

Рефлексивные

• анкетирование  
• тестирование  
• наблюдение  
• беседа  
• анализ

• ролевые игры  
• диалог  
• проблемная ситуация  
• дискуссия  
• дебаты

• проектная деятельность  
• творческие задания  
• творческие конкурсы  
• творческие выставки  
• творческие мастер-классы  
• творческие мастер-классы  
• творческие мастер-классы

• рефлексия  
• самооценка  
• взаимная оценка  
• взаимная оценка  
• взаимная оценка  
• взаимная оценка  
• взаимная оценка

Осознание эмоциональных состояний другого человека

Психологические тренинги

Рефлексия

Игры на взаимодействие

Часы общения

Игры-театрализации

Обсуждение художественных произведений

Методы,  
Средства,  
формы  
реализации  
целей

Имитационные игры

Этюды-релаксации

Консультации для родителей и педагогов

Свободное и тематическое рисование

Социальное партнёрство

Мини-сочинения