


ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОДАРЁННЫХ
ДЕТЕЙ



ЧТО ТАКОЕ ОДАРЁННОСТЬ?

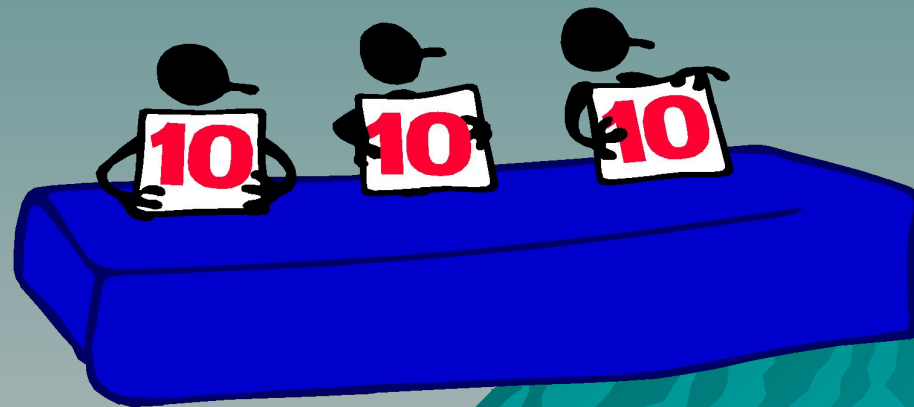
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

+

КРЕАТИВНОСТЬ

+

НАСТОЙЧИВОСТЬ

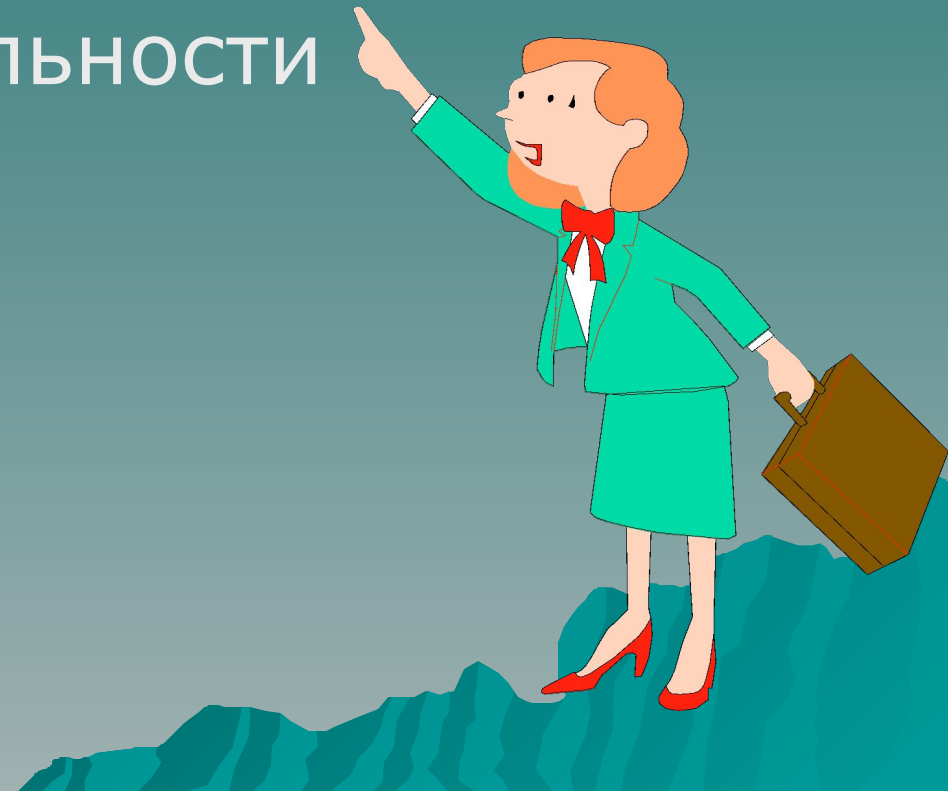


УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ

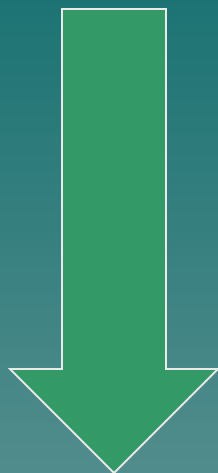
- ◆ Диагностика возможностей;
- ◆ Адекватное содержание воспитания;
- ◆ Личностно-ориентированные технологии;
- ◆ Психологическое и педагогическое сопровождение;
- ◆ Побудительная деятельность классного руководителя

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

Обеспечение возможности
творческой самореализации
личности в различных видах
деятельности

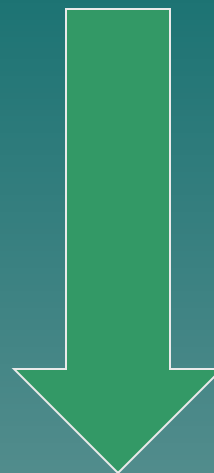


МОТИВАЦИЯ



Социальная

(поднять авторитет
ребёнка)



Содержательная

(применение знаний
и умений
в нестандартных
(творческих) ситуациях)

ПЛАН КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (элементы):

- ◆ Диагностика склонностей учащихся;
- ◆ Участие детей в различных конкурсах;
- ◆ Взаимодействие с предметниками;
- ◆ Создание портфолио детей;
- ◆ Работа с семьёй;
- ◆ Привлечение детей к КТД;
- ◆ Включение детей
в доп. образование.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ:



индивидуализация

комфортность

разнообразие

добровольность

**ТАЛАНТАМ НУЖНО
ПОМОГАТЬ...**

