

# Педагогика как наука

1. История возникновения педагогики
2. Объект, предмет, цель, задачи и функции педагогики
3. Понятие высшего образования в педагогике
4. Основные категории педагогики
5. Система педагогических наук

# Визначення педагогіки

- **Педагогіка** – совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих процессы воспитания, обучения и развития личности.
- **Современная педагогіка** – это комплекс теоретических и прикладных наук об обучении, воспитании и образовании как социально организованные и целенаправленные процессы, а также о путях усовершенствования этих процессов.

# Объект исследования педагогики

Объектом исследования педагогики

является

система образования

и

педагогические процессы.

# Структура системы образования

Система образования

```
graph TD; A[Система образования] --> B[Система общего среднего образования]; A --> C[Система среднего специального образования]; A --> D[Система высшего образования];
```

Система  
общего  
среднего  
образования

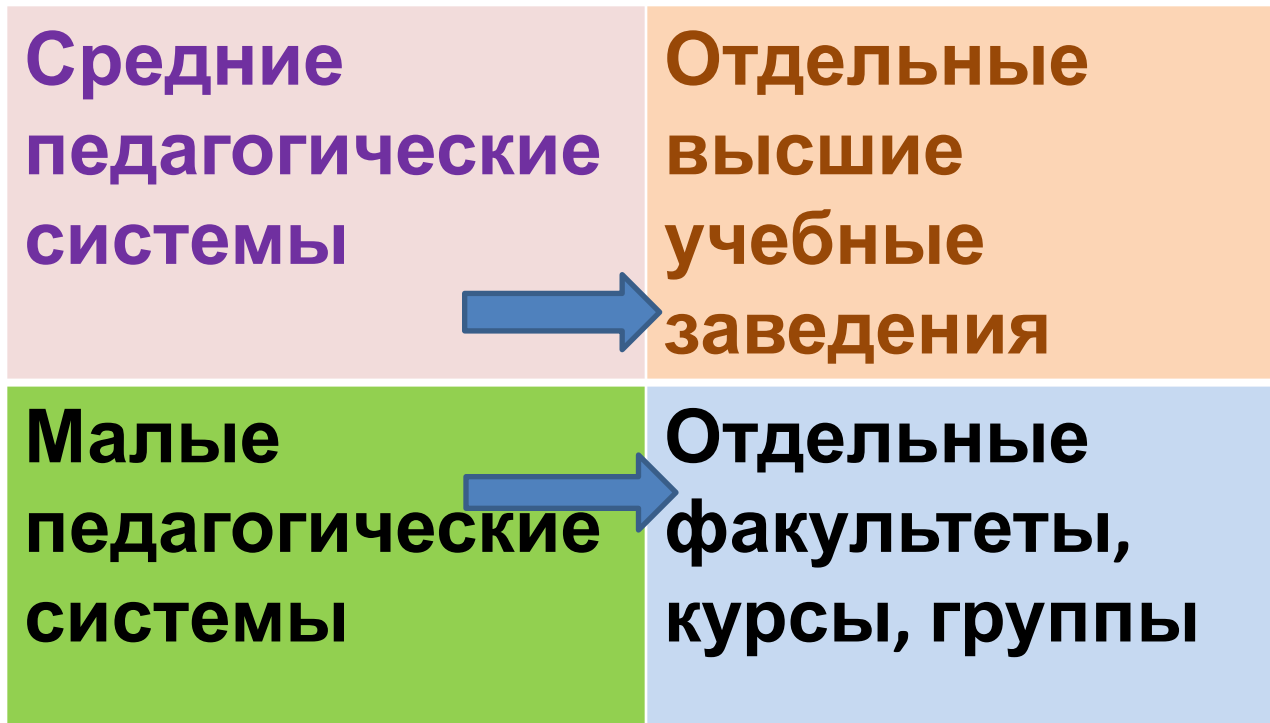
Система  
среднего  
специального  
образования

Система  
высшего  
образования

# Высшее образование

**Высшим образованием** называются все виды учебных курсов, подготовки или переподготовки на последипломном уровне, осуществляется университетами или другими учебными заведениями, которые определены компетентными органами как **учебные заведения высшего образования**.

# Структура педагогической системы высшего образования



# Определение высшего образования в законе “О высшем образовании”

**Высшее образование** – уровень образования, который приобретается лицом в высшем учебном заведении в результате последовательного, системного и целенаправленного процесса усвоения содержания обучения, основанного на полном общем среднем образовании и завершается получением определенной квалификации по итогам государственной аттестации

# Объект и предмет педагогики высшей школы

- **Объектом** педагогики высшей школы является **система высшего образования и педагогические процессы в нем.**
- **Предметом** педагогики высшего учебного заведения (сокращенно – ВУЗ) является **определение закономерностей управления педагогической системой,** цель которого – подготовка специалистов, способных, исходя из гражданских позиций, решать производственные или научные задания и отвечать за их решение.



# Функции высшей школы

- Воспитательная
- Образовательная
- Общекультурная
- Научно-исследовательская
- Интернациональная
- Формирование интеллектуального потенциала страны
- Обеспечение повышения квалификации преподавателей

# Функции педагогики высшей школы

- аналитическую;
- прогностическую;
- проективно-конструктивную.

# Принципы деятельности высших учебных заведений

- каждому, кто имеет среднее образование, гарантированы равные условия;
- гуманизм, демократизм;
- приоритетность общечеловеческих ценностей;
- органическая связь обучения и научно-практической деятельности по истории, культурой Украины;
- научный, светский характер образования;
- соответствие мировым стандартам.

# Цель педагогики высшей школы

Исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей усовершенствования процесса подготовки квалифицированного

# Педагогика высшей школы как теоретическая и прикладная наука

**Как теоретическая наука:**

**отражает  
причинно-  
следственные  
отношения и связи  
в воспитании,  
обучении и  
научной  
подготовке  
будущих  
специалистов**

**Как практическая наука:**

**указывает на  
применение  
теоретических  
положений, путей  
реализации законов и  
закономерностей,  
принципов в  
практической  
деятельности  
педагогических  
работников**

# Высшие учебные заведения в системе образования Украины

| Уровни аккредитации | Название учебного заведения                    | Квалификация выпускника  |
|---------------------|--|--|
| 1                   | Техникум, училище                              | Младший специалист   |
| 2                   | Колледж  | Младший специалист, бакалавр   |
| 3-4                 | Университет, академия, институт, консерватория | Специалист, магистр  |
|                     |  | На основе высшего образования с присуждением научных степеней кандидата и доктора наук |

# Основные органы деятельности высшего учебного заведения

## Рабочие органы

Ректорат, деканаты (для высших учебных заведений третьего и четвертого уровней аккредитации)  
Административный совет (для высших учебных заведений первого и второго уровней аккредитации)  
Приемная комиссия

## Совещательные органы

Ученый совет (высших учебных заведений третьего и четвертого уровней аккредитации)  
Педагогическая рада (для высших учебных заведений первого и второго уровней аккредитации)  
Бюджетно-финансовая комиссия

# Лиссабонская конвенция о признании квалификаций

- В 1997 году под эгидой Совета Европы и ЮНЕСКО была разработана и принята Лиссабонская конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию Европы. Эту конвенцию подписали 43 страны (Украина в том числе), большинство из которых и сформулировали позже принципы Болонской декларации (1999).



# Основные задачи и принципы создания зоны Европейской высшего образования

- введение двухциклового обучения;
- внедрение кредитной системы;
- формирование системы контроля качества образования;
- расширение мобильности студентов и преподавателей;
- обеспечение трудоустройства выпускников;
- обеспечение привлекательности европейской системы образования.

# Категорийно-понятийный аппарат педагогики высшей школы

| Методологические категории   | Процессуальные категории  | Существенные категории  |
|--|---|---|
| Педагогическая теория, педагогическая концепция, педагогическая идея, педагогическая закономерность, педагогический принцип. | Воспитание, обучение, образование, развитие, формирование личности; учебно-воспитательный процесс | Цель, задачи и содержание воспитания; профессиограмма специалиста; прогнозирование последствий педагогического воздействия; формы, методы и средства воспитания и обучения; педагогические технологии обучения и воспитания, управления учебно-воспитательным процессом; самостоятельная и научно-исследовательская |

# Система педагогических наук

## Общая педагогика

- Основы педагогики
- Теория обучения и образования (дидактика)
- Теория воспитания
- Теория управления учебно-воспитательным процессом

# Система педагогических наук

## *Возрастная педагогика*

- Пренатальная педагогика
- Дошкольная педагогика
- Педагогика общеобразовательной школы
- Педагогика взрослых

# Система педагогических наук

## *Профессиональная педагогика*

- Педагогика профессионально-технического образования
- Педагогика высшей школы
- Педагогика повышения квалификации и переквалификации специалистов, рабочих кадров.

# Система педагогических наук

## *Коррекционная педагогика*

- Сурдопедагогика;
- Логопедия;
- Тифлопедагогика;
- Олигофренопедагогика.

# Система педагогических наук

## *Другие отрасли педагогики*

- *История педагогики*
- *Сравнительная педагогика*
- *Народная педагогика*
- *Педагогика народоведения*
- *Семейная педагогика*
- *Казацкая педагогика*
- *Духовная педагогика*
- *Педагогическая деонтология*

**Лекция окончена**

**Благодарю за внимание**