



Педагогика без границ



***Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил
Н.А.Заболоцкий***

Рождение кадетского движения в школе произошло не стихийно, а осознано - в 2006 году школа стала республиканской экспериментальной площадкой для апробации обучения в кадетских классах.

Учитывая желания учащихся и родителей в 2009 году в школе были созданы ещё два кадетских класса, ими стали 5Б и 10Б классы.





Нормативно – правовая база.


1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
2. Конституция Российской Федерации,
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»,
3. Ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.
4. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России
5. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г. Д.А. Медведева, Президента РФ.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
7. Концепция Духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.




Цель
воспитательной
программы:


Организация
устойчивой системы
воспитания
определяющей
формирование
личности учащегося
готовой к служению
Отечеству







**Воспитание в данном случае
осуществляет функцию расширения
социального опыта детей и решает
следующие задачи:**

- 
- активное включение воспитанников в общественно значимую деятельность;
 - отработка моделей взаимодействия системы учебно-воспитательного образования «семья-школа», «школа-ученик», «учитель-родитель», «школа-дополнительное образование»,
 - - сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами образования, воспитания осознанного стойкого отрицательного отношения к пагубным привычкам;
 - создание условий для творческого и духовно-нравственного развития детей




посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.





Само слово «воспитание» восходит к значению «духовное питание», «питание человека из духовного источника».



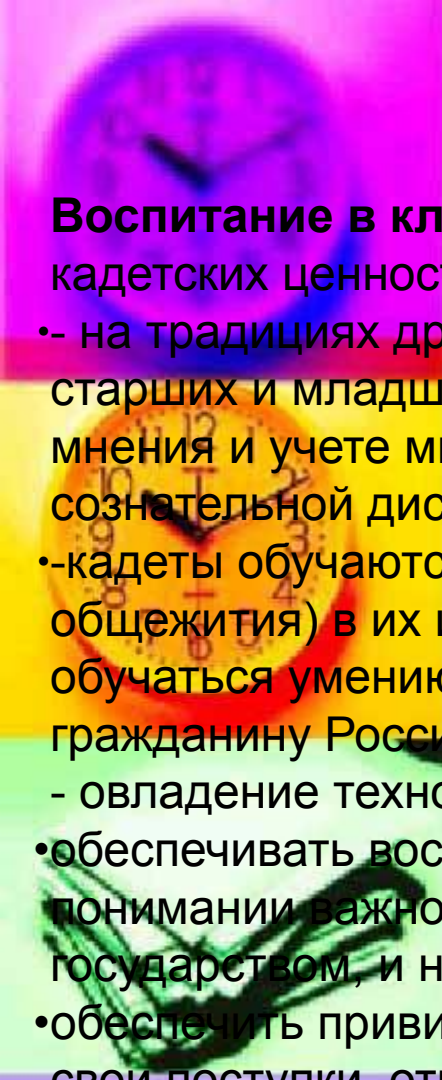
В наши дни духовные основы российского общества, «то, что можно назвать исконными ценностями россиян» были определены В.В.Путиным в докладе «Россия на рубеже тысячелетий». В качестве важнейших национальных приоритетов были названы ПАТРИОТИЗМ, ДЕРЖАВНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ.



Год / этап 2010	Задачи	Деятельность администрации, педколлектива	Деятельность учащихся, родителей, основного заказчик – отдела образования и молодёжной политики города	Методическая работа
годподгот О- вительны й этап (базовый)	<p>1. Изучение федерального государственного образовательного общего стандарта 2. Разработка школьных учебных и воспитательных программ. 3.Корректировка деятельности педколлектива на основе разрабатываемых программах.</p>	<p>1. Формирование основных нормативных документов. 2. Создание рабочей группы по разработке Школьных учебных программ в соответствии ФГОС.</p>	<p>1.Вносят свои предложения по разработке программ. 2.Активно участвуют в корректировке предложенных разделов программы и её реализации. 3. Знакомятся с нормативно-правовой базой, рекомендованной для её создания.</p>	<p>1. Анализ достижений предыдущих лет работы.. 2. Обобщение педагогического опыта реализованного программами предыдущих лет , как платформы для создания новой учебно-воспитательной системы. 3. Обобщение положительного опыта, учёт не реализованных планов как стартового опыта для дальнейшего воплощения всех поставленных задач. 4. Выработка единого подхода к реализации основных требований ФГОС.</p>



- **Основной этап:
2011-2014годы,это
реализация намеченных
планов,
проведение программных
мероприятий, мониторинг
учебно -
воспитательной работы.**



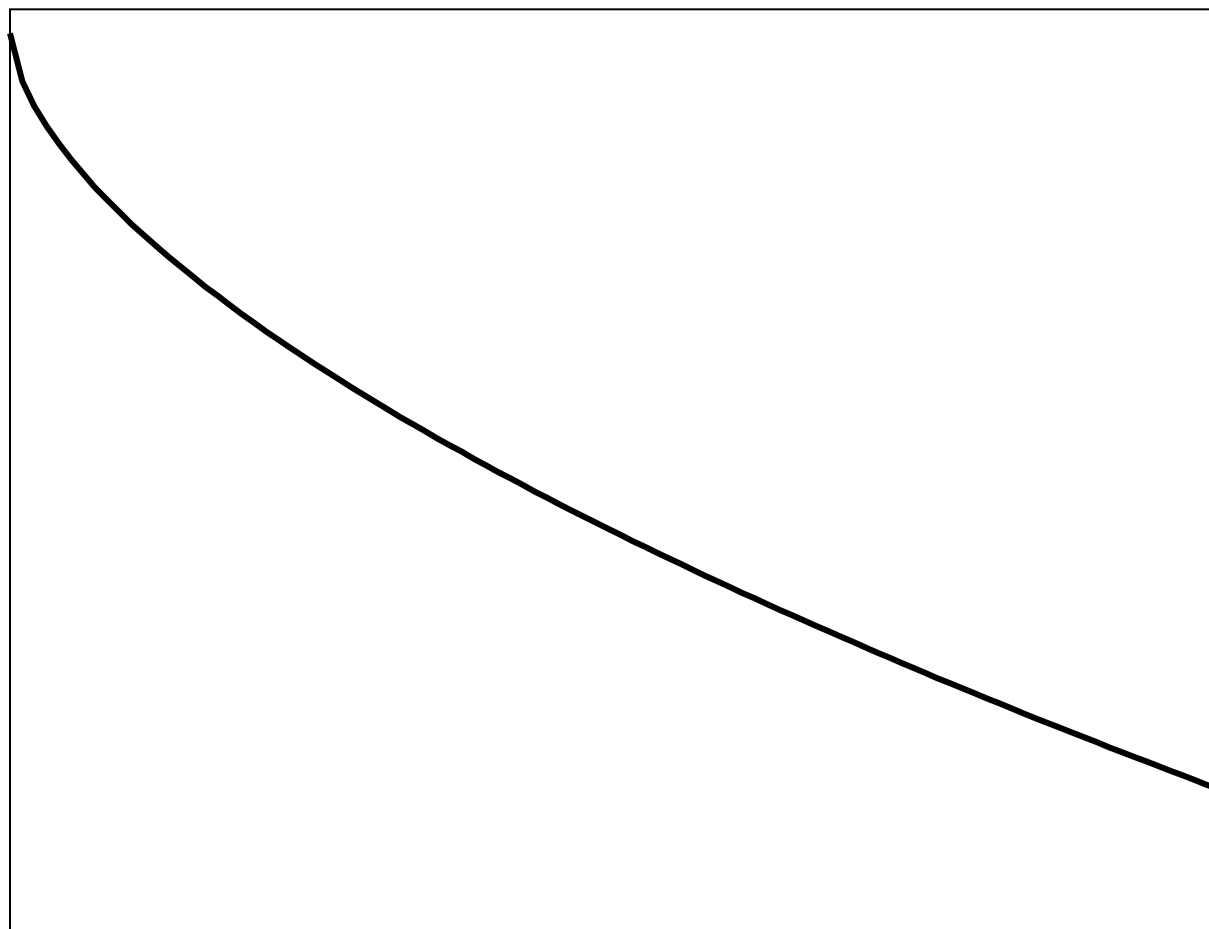
Воспитание в классах строится на исторических традициях русской армии, кадетских ценностях и этике служения Отечеству;

- на традициях дружбы, уважения и подчинения во взаимоотношениях равных, старших и младших; способности к формированию выражения собственного мнения и учете мнений товарищей; а также личной ответственности и сознательной дисциплины;
- кадеты обучаются кодексам поведения (житейским правилам общественного общежития) в их идеальной этической трактовке, другими словами они должны обучаться умению жить в обществе и служить Отечеству, как подобает гражданину России;
- овладение технологиями управления коллективами и так далее;
- обеспечивать воспитание уважение к личности, ее правам и обязательном понимании важности собственных обязанностей перед коллективом и государством, и необходимости их выполнения;
- обеспечить привитие кадетам с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам, уставным и нравственным требованиям, при развитии и возвышении чувства чести и собственного достоинства.





роль индивидуальности



возраст



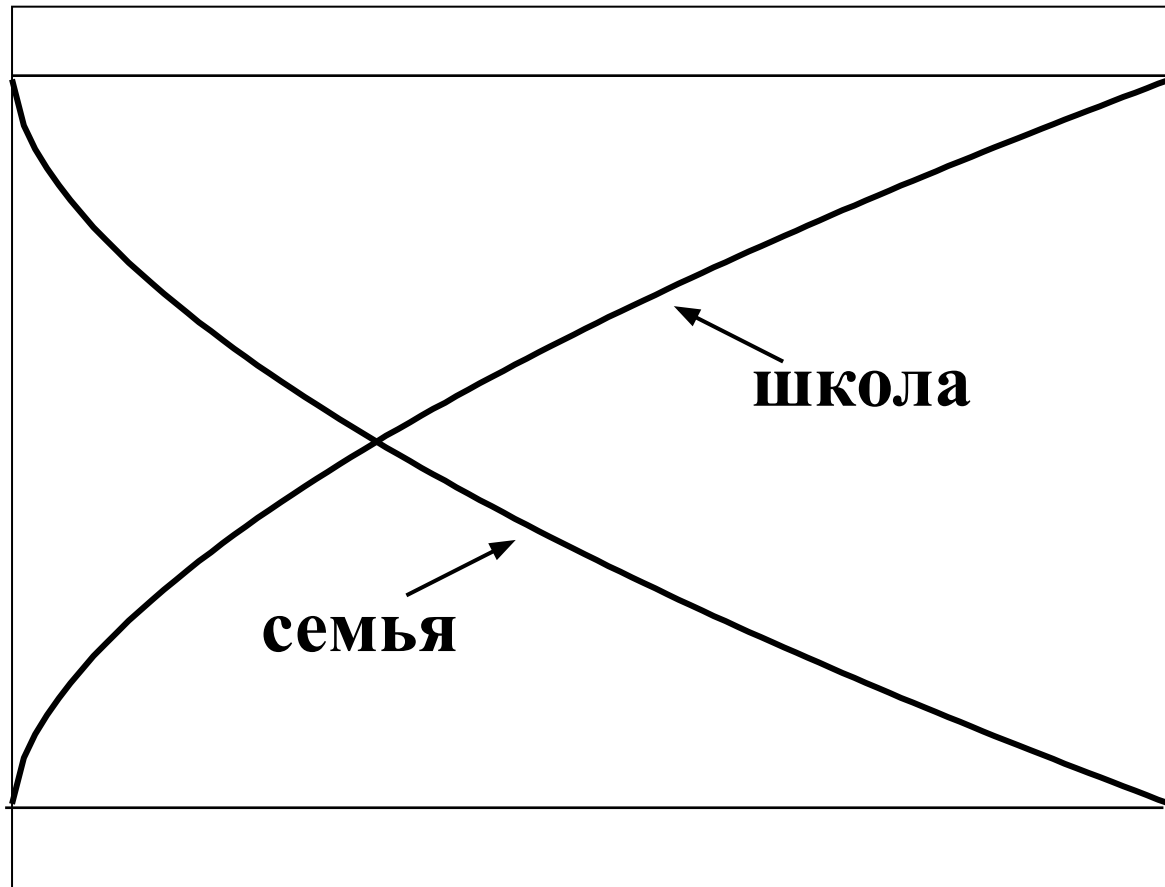
доминирование



соучастие



8



Совместная работа руководителя и ученика:

- 1) выбор проблемы и ее обсуждение;
- 2) выбор методов и методики исследования;
- 3) определение верхней и нижней границ исследований (прогноз результатов);
- 4) обсуждение результатов, оценка их соответствия поставленной цели;
- 5) обсуждение направления будущей работы .





- **Оценка эффективности реализации Программы**
- Реализация Программы в школе позволит:
- Создать целостную систему кадетского воспитания учащихся на основе согласования и своевременной координации всех участников учебно-воспитательного пространства;
- осуществлять мониторинг состояния духовно-нравственного воспитания в кадетских классах и их семьях;
- выработать организационно-управленческую модель совершенствования воспитательной работы кадетского движения.
- создать единое воспитательное пространство всех кадетских классов школы
- выявить, систематизировать и распространить эффективный воспитательный опыт;
- создать механизм интенсивного взаимодействия различных организационно-управленческих структур для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления учащихся ;
- обеспечить рост социального оптимизма подрастающего поколения;
- повысить компетентность воспитанников кадетских классов в вопросах сохранения здоровья.
- Позволит передать опыт работы на другие классы школы



- **Выпускник** кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность ,готовая всегда:
- **быстро реагировать** к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, гуманистические идеалы и ценности;
- **иметь в разумной мере индивидуалистические установки**, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- **быть законопослушным**, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;
- **иметь национальное сознание** российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы;



Творческих Вам успехов в воспитании подрастающего поколения

*Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет:
Пусть будет добрым ум у Вас,
А сердце мудрым будет*

С.Маршак

