



Педагогика работает на будущее!



# Педагогика

- Наука об образовании (воспитании и обучении человека в его собственных интересах, в интересах общества и государства (условное определение).
- Образование – способ создания образа, лика, личности.
- Основной критерий успешности образования – степень соответствия свойств и качеств личности требованиям жизни.

<b>Идеология</b> Формирование основ мировоззрения, убеждений, идейно-эмоционального отношения к реальности	<b>Политика</b> Часть идеологии, использующая образование для проведения в жизнь интересов групп, классов...	<b>Мораль и нравственность</b> Формирование системы норм, правил и требований, выработанных в обществе
<b>Право</b> Формирование правовой культуры личности в гражданских отношениях и уважении к законам	<b>Образователь- ный процесс</b>	<b>Наука</b> Формирование научного мировоззрения, взглядов, основ знаний
<b>Искусство</b> Формирование эстетических идеалов, собственное творчество	<b>Религия</b> Формирование мировоззрения на основе системы постулатов, принимаемых на веру	<b>Антиобщественное сознание</b> Накопление антиобщественных знаний и удовлетворение потребностей личности минуя нормы морали



# Объект и предмет изучения педагогики





# Объект и предмет изучения педагогики

- Объект педагогики – явления действительности, которые определяют развитие человека. Они изучаются рядом наук (философией, социологией, психологией, экономикой, историей и др.)
- Предмет педагогики – образование как реальный процесс, целенаправленно организуемый обществом, определяющий формирование и развитие личности.



# Термин «педагогика»

- Термин появился в античной Греции, происходит от двух слов:

paídos – дитя

ago – вести.

Наука о детовождении...

Два значения термина:

- Область научного знания;
- Область практической деятельности, ремесло, искусство.





# Функции педагогической наука

Теоретическая	Технологическая
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Описание и объяснение – изучение педагогического опыта и его трактовка.</li><li>2. Диагностика. Выявление состояния педагогических явлений, успешности деятельности педагога, установление условий и причин, ее обеспечивающих.</li><li>3. Прогноз. Исследование педагогической деятельности и построение на ее основе моделей образования.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектирование. Разработка методических материалов, определяющих план педагогической деятельности, ее содержание и характер.</li><li>2. Преобразование. Внедрение достижений педагогической науки в практику.</li><li>3. Рефлексия и коррекция. Оценка влияния научных исследований на практику обучения с последующей коррекцией научной и практической деятельности.</li></ol>



# Категории педагогической науки

- Категория – научное понятие, выражающее наиболее существенные свойства и отношения определенного явления действительности.

- ◆ **Социализация**
- ◆ **Обучение**
- ◆ **Воспитание**
- ◆ **Образование**
- ◆ **Самообразование**
- ◆ **Самовоспитание**



# Структура педагогики

- **Возрастная педагогика** (дошкольная, школьная, педагогика взрослых)
- **Этнопедагогика** (приемы, средства, методы народной педагогики).
- **История педагогики и образования**
- **Дидактика** (теория обучения)
- **Философия образования**
- **Сравнительная педагогика**
- **Социальная педагогика**
- **др.**



# Структура педагогики

- **Отраслевая педагогика** (дошкольная, педагогика школы, высшей школы, взрослых или андрагогика, военная, спортивная, производственная и т.д.)
- **Частные методики** – предметные дидактики, исследуют специфику применения общих закономерностей обучения к преподаванию отдельных учебных предметов и организации внеучебной деятельности.



# Структура педагогики

**Коррекционная педагогика** (обучение и воспитание детей с различными отклонениями):

**Сурдопедагогика** (глухих и слабослышащих)

**Тифлопедагогика** (слепых и слабовидящих)

**Олигофренопедагогика** (умственно отсталых и с задержкой в развитии)

**Логопедия** (с нарушениями речи)



# Структура педагогики

**Общая педагогика** – изучает сущность, закономерности и принципы образования, факторы развития и формирования личности.

## Общая педагогика

### **включает:**

- Теоретико-методологические основы педагогики
- Теорию обучения (дидактику)
- Теорию воспитания
- Теорию управления



# Общая педагогика включает:

- Теоретико-методологические основы педагогики
- Теорию обучения (дидактику)
- Теорию воспитания
- Теорию управления



# Можно ли тиражировать вдохновение?

