



Педагогика работает на будущее!

Педагогика

- Наука об образовании (воспитании и обучении человека в его собственных интересах, в интересах общества и государства (условное определение).
- Образование – способ создания образа, лика, личности.
- Основной критерий успешности образования – степень соответствия свойств и качеств личности требованиям жизни.

Идеология Формирование основ мировоззрения, убеждений, идейно-эмоционального отношения к реальности	Политика Часть идеологии, использующая образование для проведения в жизнь интересов групп, классов...	Мораль и нравственность Формирование системы норм, правил и требований, выработанных в обществе
Право Формирование правовой культуры личности в гражданских отношениях и уважении к законам	Образовательный процесс	Наука Формирование научного мировоззрения, взглядов, основ знаний
Искусство Формирование эстетических идеалов, собственное творчество	Религия Формирование мировоззрения на основе системы постулатов, принимаемых на веру	Антиобщественное сознание Накопление антиобщественных знаний и удовлетворение потребностей личности минуя нормы морали

Объект и предмет изучения педагогики



Объект и предмет изучения педагогики

- Объект педагогики – явления действительности, которые определяют развитие человека. Они изучаются рядом наук (философией, социологией, психологией, экономикой, историей и др.)
- Предмет педагогики – образование как реальный процесс, целенаправленно организуемый обществом, определяющий формирование и развитие личности.

Термин «педагогика»

- Термин появился в античной Греции, происходит от двух слов:

paídos – дитя

ago – вести.

Наука о детовождении...

Два значения термина:

- Область научного знания;
- Область практической деятельности, ремесло, искусство.



Функции педагогической наука

Теоретическая	Технологическая
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="94 425 962 586">1. Описание и объяснение – изучение педагогического опыта и его трактовка.<li data-bbox="94 596 962 925">2. Диагностика. Выявление состояния педагогических явлений, успешности деятельности педагога, установление условий и причин, ее обеспечивающих.<li data-bbox="94 935 962 1153">3. Прогноз. Исследование педагогической деятельности и построение на ее основе моделей образования.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="962 425 1833 701">1. Проектирование. Разработка методических материалов, определяющих план педагогической деятельности, ее содержание и характер.<li data-bbox="962 711 1833 872">2. Преобразование. Внедрение достижений педагогической науки в практику.<li data-bbox="962 882 1833 1210">3. Рефлексия и коррекция. Оценка влияния научных исследований на практику обучения с последующей коррекцией научной и практической деятельности.

Категории педагогической науки

- Категория – научное понятие, выражающее наиболее существенные свойства и отношения определенного явления действительности.

- ◆ **Социализация**
- ◆ **Обучение**
- ◆ **Воспитание**
- ◆ **Образование**
- ◆ **Самообразование**
- ◆ **Самовоспитание**

Структура педагогики

- **Возрастная педагогика** (дошкольная, школьная, педагогика взрослых)
- **Этнопедагогика** (приемы, средства, методы народной педагогики).
- **История педагогики и образования**
- **Дидактика** (теория обучения)
- **Философия образования**
- **Сравнительная педагогика**
- **Социальная педагогика**
- **др.**

Структура педагогики

- **Отраслевая педагогика** (дошкольная, педагогика школы, высшей школы, взрослых или андрагогика, военная, спортивная, производственная и т.д.)
- **Частные методики** – предметные дидактики, исследуют специфику применения общих закономерностей обучения к преподаванию отдельных учебных предметов и организации внеучебной деятельности.

Структура педагогики

Коррекционная педагогика (обучение и воспитание детей с различными отклонениями):

Сурдопедагогика (глухих и слабослышащих)

Тифлопедагогика (слепых и слабовидящих)

Олигофренопедагогика (умственно отсталых и с задержкой в развитии)

Логопедия (с нарушениями речи)

Структура педагогики

Общая педагогика – изучает сущность, закономерности и принципы образования, факторы развития и формирования личности.

Общая педагогика

включает:

- Теоретико-методологические основы педагогики
- Теорию обучения (дидактику)
- Теорию воспитания
- Теорию управления

Общая педагогика включает:

- Теоретико-методологические основы педагогики
- Теорию обучения (дидактику)
- Теорию воспитания
- Теорию управления

Можно ли тиражировать вдохновение?

