

# ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА О ПРИНЦИПАХ ВОСПИТАНИЯ



**Подготовила: Говердовская Дарья**

**Гр. 3Ф-209-072-6-1Ш**

# Педагогика сотрудничества

- Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата



Учение без  
принуждения

Идея совместной  
деятельности  
педагога и  
обучающихся

Идея  
крупных  
блоков

Идея  
опережения

## **Основные идеи педагогики сотрудничества**

Идея  
трудной  
цели

Идея  
опоры

Интеллектуальный  
фон класса

Идея  
свободного  
выбора



# ✓ УЧЕНИЕ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ

Учение без принуждения – центральная точка педагогики сотрудничества. Деятельность педагога направлена на то, чтобы научить обучающегося учиться, дать уверенность в том, что он добьётся успеха.



# ✓ ИДЕЯ ТРУДНОЙ ЦЕЛИ



Педагог ставит перед обучающимися цель, указывая на её исключительную трудность, и внушает уверенность в достижении успеха. Обучающихся в этом случае объединяет не просто цель, а именно вера в возможность преодоления трудностей.









## ✓ ИДЕЯ ОПОРЫ

Предполагает помощь, поддержку обучающимся, которым в силу разных способностей сложно усваивать материал одновременно со всеми. Использование самых разных форм опор даёт возможность следить за мыслью педагога во время рассказа, достаточно свободно отвечать и выполнять задания.


**Система работы учителя:**



Учение без принуждения.



Идея опоры.



Идея свободного выбора.



## ✓ ИДЕЯ ОПЕРЕЖЕНИЯ

Заранее подводя к будущей сложной теме, педагог даёт обучающимся необходимое время для «созревания мысли». Дети получают возможность ответить на вопросы, которые ещё не изучались, пользуясь интуицией и

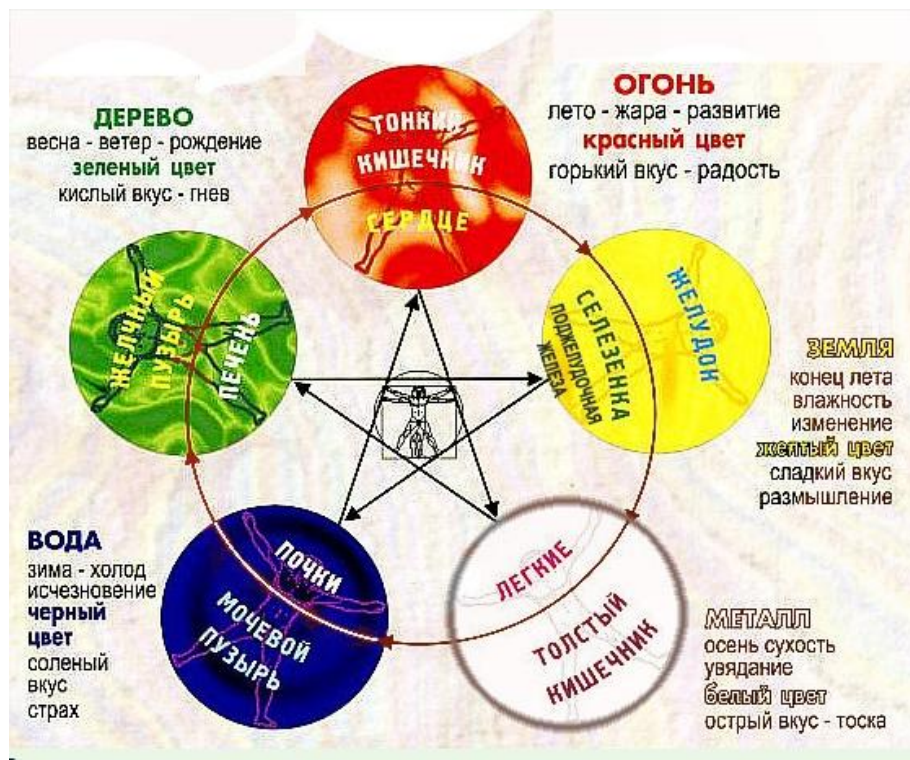


# ИДЕЯ КРУПНЫХ

## БЛОКОВ



Сведение материала в крупные блоки даёт возможность легче устанавливать логические связи, выделять ведущую мысль и показывать её обучающимся. Появляется возможность увеличить объём изучаемого материала при резком снижении нагрузки.





# ✓ ИДЕЯ СВОБОДНОГО



## ВЫБОРА

Свобода выбора – самый простой шаг к развитию творческой мысли. Обучающиеся должны чувствовать себя сотрудниками педагога в учении. Предоставляя свободу выбора, педагог даёт лишь тему, а направления работы обучающиеся выбирают сами.





# ✓ ИДЕЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩИХСЯ



У каждого педагога есть все сильное средство – детский коллектив, способный вовлечь в работу всех. Не заставлять, не принуждать, а именно вовлекать. Урок – это коллективный труд, коллективное творчество педагога и обучающихся.

## сотрудничество учителя и учеников





Педагогика сотрудничества вырабатывает такие приемы, при которых каждый ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание учителя лично к нему. Это проявляется и в том, что никто не оскорбит ребенка подозрением в неспособности, все защищены в своем классе, в своей школе.

### Педагогика сотрудничества



- Единство отношений сотрудничества и новых методик, рассчитанных на сотрудничество с детьми, и составляет суть педагогики сотрудничества.





Спасибо за внимание!

