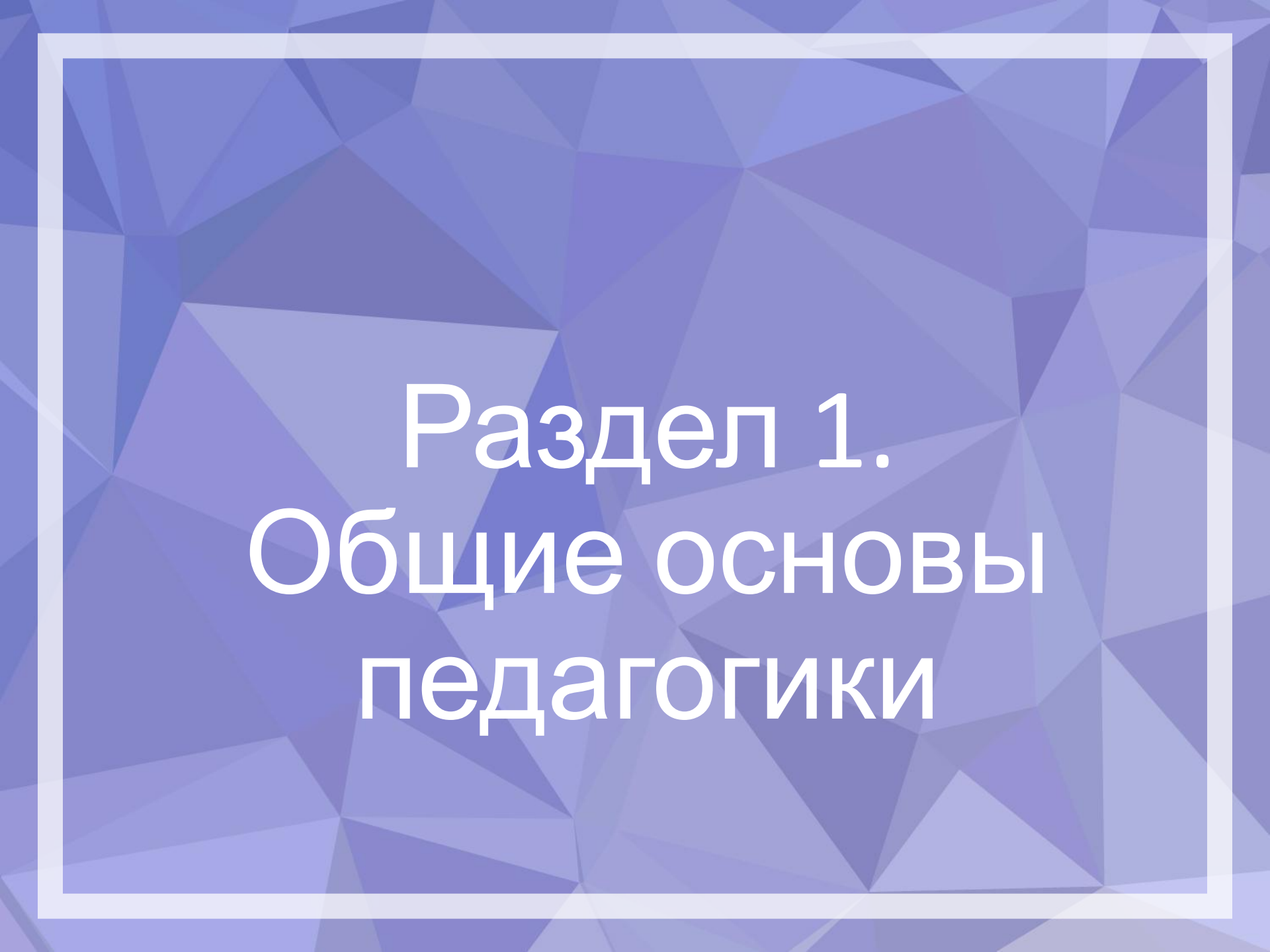


Тест 1

The background is a complex, low-poly geometric pattern in various shades of blue and purple. A thick white border frames the entire content area.

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1.

Педагогика в системе наук о человеке

План темы

1. Объект, предмет и функции педагогической науки. Структура педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.
2. Основные педагогические категории (понятия).
3. История педагогики.
4. Методы педагогических исследований.

Вопросы теста

1. Объект, предмет и функции педагогической науки.
Структура педагогики.
2. Основные педагогические категории (понятия).

Педагогика - это наука о

закономерностях воспитания и обучения


**Центральное понятие
педагогики -**

**ВОСПИТАН
ИЕ**

воспитание
(в широком
значении)
педагогический
процесс

объект
педагогики

предмет
педагогики



Объект педагогики – целенаправленный процесс воспитания (в широком значении) в интересах человека, общества и государства.

Предмет педагогики – сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс.

Назовите функции педагогики



Функции педагогики (соотнесите функцию и ее характеристику)

Предвидение развития педагогической реальности (какой, например, будет школа будущего, как будет изменяться контингент учащихся)
Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе.
Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания; внедрение результатов педагогических исследований в практику.

Теоретическая

Практическая

Прогностическая

Функции педагогики (соотнесите функцию и ее характеристику)

Предвидение развития педагогической реальности (какой, например, будет школа будущего, как будет изменяться контингент учащихся)
Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе
Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания; внедрение результатов педагогических исследований в практику.

Прогностическая

Теоретическая

Практическая

Определите функцию педагогики по данному описанию.

Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе.

теоретическая

Определите среди данных задач задачи педагогики

Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания и управления.

Исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе.

Изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности.

Изучение качественных особенностей психических явлений и процессов.

Определите среди данных задач задачи педагогики

Внедрение результатов исследований в практику

Изучение возрастных аспектов анатомических особенностей индивидуального развития человека.

Вскрытие закономерностей в области воспитания и образования.

Учить морали - давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека.

Основные педагогические категории (понятия).

Что называется обучением? Из предложенных ответов выберите правильный. Докажите ошибочность остальных ответов.

Обучение – это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовить их к жизни.

Обучение – это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей, формирование мировоззрения.

Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения ими знаниями, умениями и навыками.

Обучение является процессом деятельности учителя, направленным на передачу знаний, умений и навыков ученикам, подготовку их к жизни.

Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Образование - процесс ^и ~~результат~~ овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, формирования на их основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развития её творческих сил и способностей.

Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

широко

Воспитание в узком соц. значении - передача накопленного опыта от младших поколений старшим с целью подготовки их к жизни и труду, необходимому для развития общества.

Воспитание в широком соц. значении - направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Воспитание в широком пед. значении -

специально организованное, целенаправленное и управляемое ~~воздействие~~ ^{коллектив} родителей и воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных

учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс. Воспитание в узком пед. значении - процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Обучение - целенаправленный процесс ~~деятельности~~ **взаимодействия учителя и учащихся**

учителя, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие человека.

Развитие - процесс количественных **и** качественных изменений в организме, психике, индивидуальной и духовной сферах человека.

Социализация – процесс ~~передачи~~ **усвоения и активного воспроизведения** социального опыта.

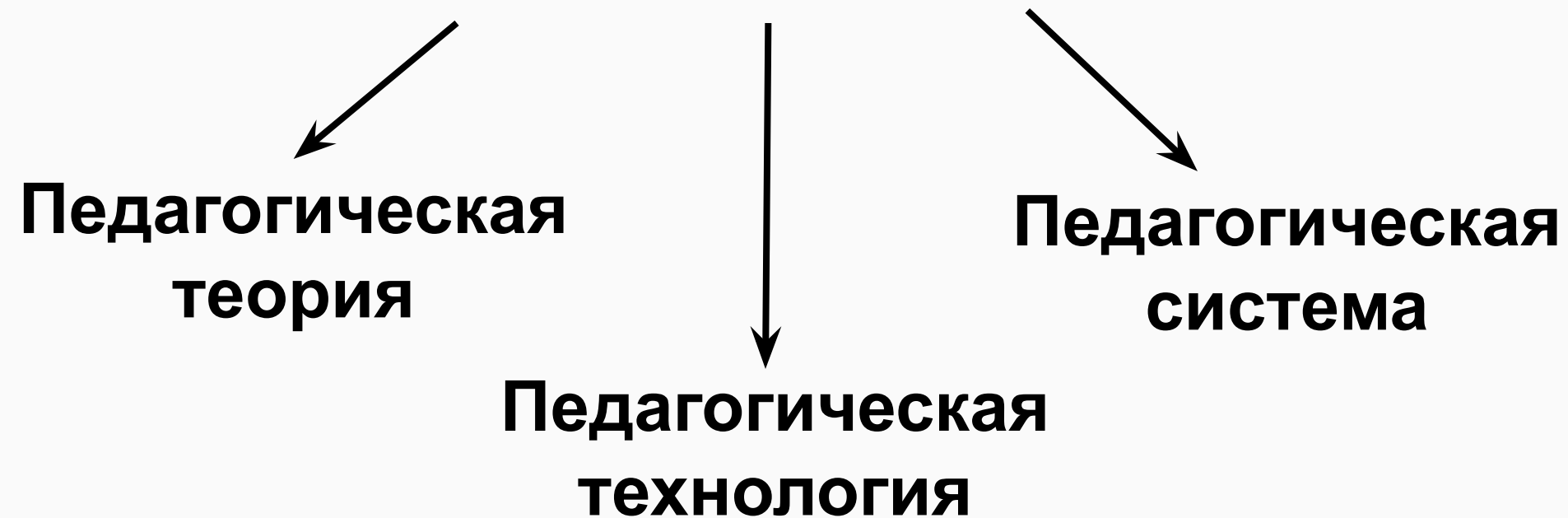
Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Самовоспитание - осознанная целеустремлённая деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств.

Самообразование - образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего.

Определите, какое понятие раскрыто.

Структура педагогики



A decorative header consisting of a complex, low-poly geometric pattern in various shades of blue and purple, resembling a crystalline or abstract landscape.

Спасибо за работу!