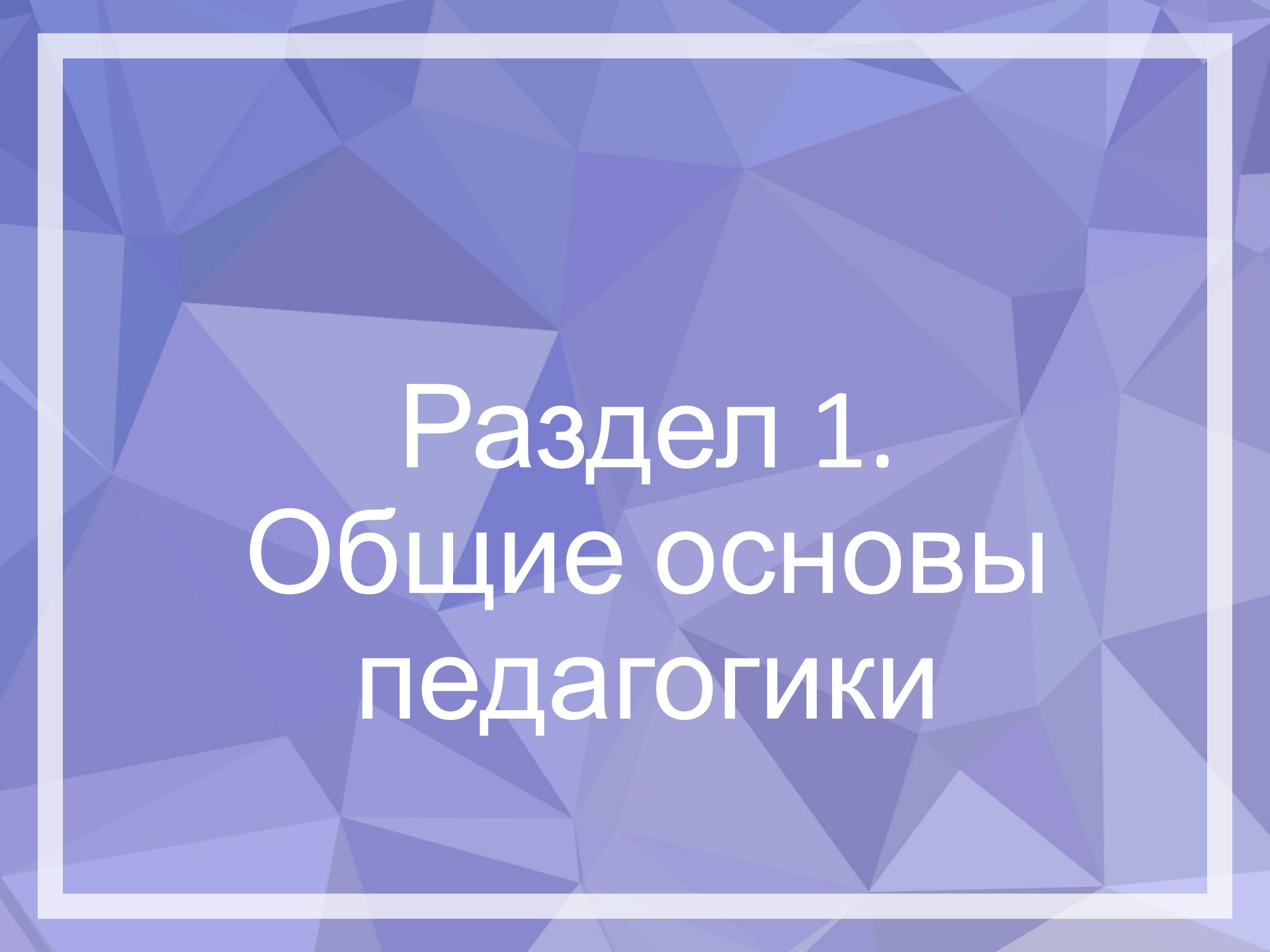


# Тест 1



# Раздел 1. Общие основы педагогики

## Тема 1.1.

# Педагогика в системе наук о человеке

### План темы

1. Объект, предмет и функции педагогической науки. Структура педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.
2. Основные педагогические категории (понятия).
3. История педагогики.
4. Методы педагогических исследований.

## **Вопросы теста**

1. Объект, предмет и функции педагогической науки.  
Структура педагогики.
2. Основные педагогические категории (понятия).

**Педагогика - это наука о**

**закономерностях воспитания и обучения**


**Центральное понятие  
педагогики -**

**ВОСПИТАН  
ИЕ**

воспитание  
(в широком  
значении)  
педагогический  
процесс

**объект**  
педагогики

**предмет**  
педагогики



**Объект педагогики** – целенаправленный процесс воспитания (в широком значении) в интересах человека, общества и государства.

**Предмет педагогики** – сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс.

# Назовите функции педагогики





# Функции педагогики (соотнесите функцию и ее характеристику)

Предвидение развития педагогической реальности (какой, например, будет школа будущего, как будет изменяться контингент учащихся)  
Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе  
Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания; внедрение результатов педагогических исследований в практику.

Теоретическая

Практическая

Прогностическая

# Функции педагогики (соотнесите функцию и ее характеристику)

Предвидение развития педагогической реальности (какой, например, будет школа будущего, как будет изменяться контингент учащихся)  
Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе  
Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания; внедрение результатов педагогических исследований в практику.

Прогностическая

Теоретическая

Практическая

**Определите функцию педагогики по данному описанию.**

**Анализ закономерностей педагогического процесса. Описание педагогических фактов, явлений, процессов: по каким законам, при каких условиях, почему они протекают так или иначе.**

**теоретическая**

# **Определите среди данных задач задачи педагогики**

**Разработка новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания и управления.**

**Исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе.**

**Изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности.**

**Изучение качественных особенностей психических явлений и процессов.**

# Определите среди данных задач задачи педагогики

**Внедрение результатов исследований в практику**

**Изучение возрастных аспектов анатомических особенностей индивидуального развития человека.**

**Вскрытие закономерностей в области воспитания и образования.**

**Учить морали - давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека.**

# Основные педагогические категории (понятия).

Что называется обучением? Из предложенных ответов выберите правильный. Докажите ошибочность остальных ответов.

Обучение – это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовить их к жизни.

Обучение – это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей, формирование мировоззрения.

Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения ими знаниями, умениями и навыками.

Обучение является процессом деятельности учителя, направленным на передачу знаний, умений и навыков ученикам, подготовку их к жизни.

# Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Образование - процесс **и** **результат** овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, формирования на их основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развития её творческих сил и способностей.



# Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

**широко**

Воспитание в узком соц. значении - передача накопленного опыта от младших поколений старшим с целью подготовки их к жизни и труду, необходимому для развития общества.

Воспитание в широком соц. значении - направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

# Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

## Воспитание в широком пед. значении -

специально организованное, целенаправленное и управляемое ~~воздействие~~ <sup>коллектив</sup> родителей и воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных

учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс. Воспитание в узком пед. значении - процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

# Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

Обучение - целенаправленный процесс ~~деятельности~~ **взаимодействия учителя и учащихся**

учителя, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие человека.

Развитие - процесс количественных **и** качественных изменений в организме, психике, индивидуальной и духовной сферах человека.

Социализация – процесс ~~передачи~~ **усвоения и активного воспроизведения** социального опыта.

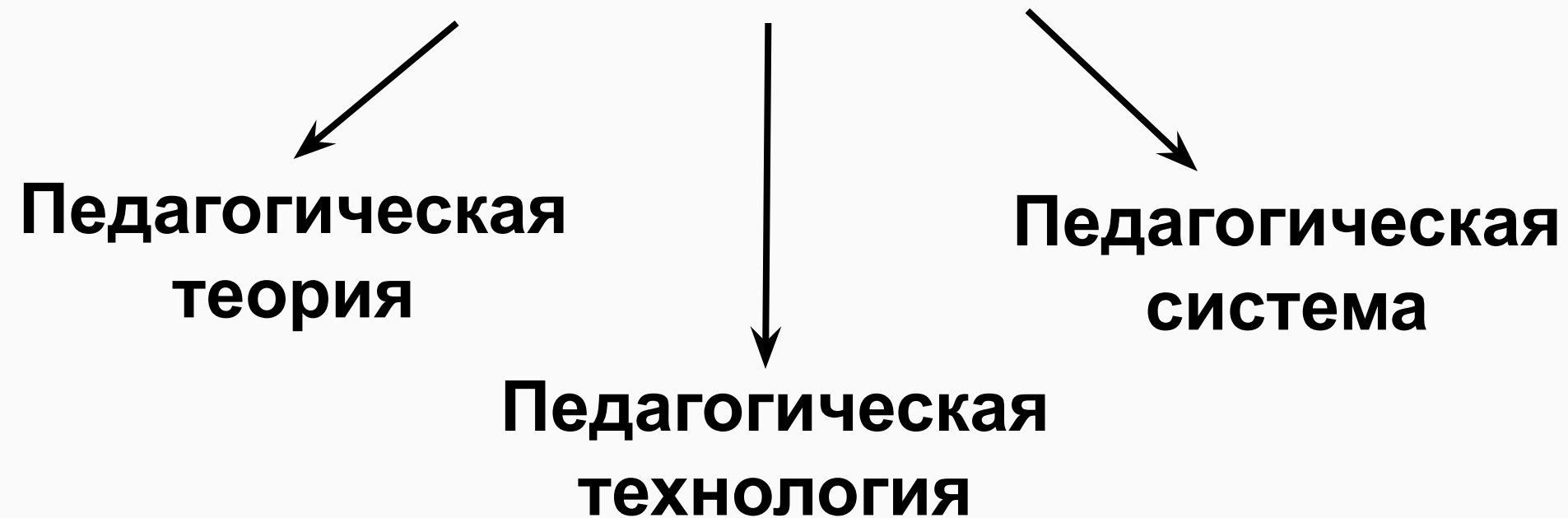
# Проверьте правильность определения основных педагогических понятий.

**Самовоспитание** - осознанная целеустремлённая деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств.

**Самообразование** - образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего.

Определите, какое понятие раскрыто.

## Структура педагогики



A decorative header at the top of the slide featuring a complex, low-poly geometric pattern in various shades of blue and purple. The pattern consists of numerous triangles and polygons of different sizes and orientations, creating a textured, crystalline appearance.

**Спасибо за работу!**