Telacolina B cicreme Hay



Выполнила: студентка 4 курса, ФЭМ, гр. 12071/1 Маркевич Марина Юрьевна Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни.





Объект педагогики – это те явления действительности, которые обусловливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.



Предмет педагогики – это образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальный социальных институтах (семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях).



Задачи педагогики

постоянны е

временные

Постоянные задачи

Вскрытие закономерностей в областях воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами

Изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности.

Прогнозирование образования на ближайшее и отдаленное будущее.

Внедрение результатов исследований в практику.

Временные задачи

Создание библиотек электронных учебников

Выявление факторов выбора школьниками профессии

Разработка стандартов педагогического профессионализма

Разработка тестов уровней педагогического мастерства Создание дидактических основ обучения хворающих школьников

Функции педагогики

Теоретическа я функция

- Описательный уровень
- Диагностический уровень
- Прогностический уровень

Технологическ ая функция

- Проективный уровень
- Преобразовательный уровень
- Рефлексивный уровень

Система педагогических



Дошкольная педагогика Педагогика школы

> Педагогика высшей школы

Преддошкольна я педагогика Возрастная педагогика

Педагогика взрослых и андрогогик а В зависимости от того, какая сторона конкретного вида человеческой деятельности взята за основу классификации, выделяют:

- Военную педагогику;
- Инженерную педагогику;
- Спортивную педагогику;
- Театральную педагогику;
- Музейную педагогику;
- Музыкальную педагогику;
- Производственную педагогику;
- Педагогику исправительно-трудовых учреждений.



Категориальный аппарат

ФОРМИРОВАНИЕ

РАЗВИТИЕ

воспитание

обучение

ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком педагогическом смысле моспитание – это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-

воспитательный процесс.



Обучение - это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с





Образование – это объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

Формирование – это процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т. д.

Развитие - это процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.



Спасибо за внимание!

