

Педагогика в системе нау



**Выполнила: студентка
4 курса, ФЭМ, гр.
12071/1
Маркевич Марина
Юрьевна**

Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни.



Объект педагогики – это те явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.



Предмет педагогики – это образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях).



Задачи педагогики

```
graph TD; A[Задачи педагогики] --- B[постоянные]; A --- C[временные]
```

постоянные

временные

Постоянные задачи

Вскрытие закономерностей в областях воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами



Изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности.



Прогнозирование образования на ближайшее и отдаленное будущее.



Внедрение результатов исследований в практику.

Временные задачи

**Создание
библиотек
электронных
учебников**

**Выявление
факторов выбора
школьниками
профессии**

**Разработка
стандартов
педагогического
профессионализма**

**Разработка тестов
уровней
педагогического
мастерства**

**Создание
дидактических
основ обучения
хворающих
школьников**

Функции педагогики

Теоретическая функция

- **Описательный уровень**
- **Диагностический уровень**
- **Прогностический уровень**

Технологическая функция

- **Проективный уровень**
- **Преобразовательный уровень**
- **Рефлексивный уровень**

Система педагогических наук



Дошкольная педагогика

Педагогика школы

Педагогика высшей школы

Преддошкольная педагогика

Возрастная педагогика

Педагогика взрослых и андрогогика



В зависимости от того, какая сторона конкретного вида человеческой деятельности взята за основу классификации, выделяют:

- Военную педагогику;**
- Инженерную педагогику;**
- Спортивную педагогику;**
- Театральную педагогику;**
- Музейную педагогику;**
- Музыкальную педагогику;**
- Производственную педагогику;**
- Педагогику исправительно-трудовых учреждений.**

**История
педагогик
и**

**Сравнительная
педагогика**

**Специальная
педагогика
(дефектологи
я)**

**Педагогичес
кие
дисциплины**

**Этнопедагог
ика**

**Педагогичес
кая
психология**

**Социальна
я
педагогика**

**Философия
воспитания**

Категориальный аппарат

ФОРМИРОВАНИЕ

РАЗВИТИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком педагогическом смысле воспитание – это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.



Обучение – это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.





Образование – это объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

Формирование – это процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т. д.

Развитие - это процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.



Спасибо за внимание!

