

# ППВШ

Чупахина И.А., к.п.н., доцент

# Педагогика высшей школы

- \* **Отрасль педагогической науки**, изучающая деятельность учебных заведений по подготовке специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи

\*

# Педагогика высшей школы

- \* **Практическая деятельность** государственных органов, руководства, отделов, служб, деканатов, кафедр, преподавательского состава вузов по обучению, воспитанию и психологической подготовке студентов, слушателей к будущей профессиональной деятельности

# Педагогика высшей школы

- \* **Учебная дисциплина**, которую изучают студенты, слушатели, аспиранты, магистранты высших учебных заведений, получающие педагогическую специальность

# Педагогика высшей школы в системе педагогического знания

- \* *Психология высшей школы*
- \* *Психология педагогической деятельности*
- \*
- \* *Общая педагогика*
- \* *Общая психология*
  
- \* *Специальная профессиональная педагогика*
- \* *Специальная профессиональная психология*

# Предмет ПВШ как отрасли педагогического знания

- \* Сущность, содержание и педагогические закономерности функционирования процесса подготовки специалистов с высшим образованием.

# Задачи ПВШ как отрасли педагогического знания

- \* 1. Разработка теоретических, методологических основ педагогического процесса в вузах.
- \* 2. Исследование сущности, содержания обучения, воспитания, развития и психологической подготовки кадров.
- \* 3. Разработка современных технологий и теоретических концепций подготовки кадров.
- \* 4. Изучение, анализ и оценка вузовской практики, определение перспективных направлений ее развития и др.

# Педагогика ВШ как практическая деятельность

- \* ПРЕДМЕТ
- \* Процесс обучения, воспитания, развития и психологической подготовки студентов, слушателей в условиях учебных заведений.

# Педагогика ВШ как практическая деятельность

## \* ЗАДАЧИ

- \* 1. Совершенствование системы образования в России.
- \* 2. Непосредственное осуществление процессов обучения и воспитания студентов и слушателей в вузах.
- \* 3. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в вузе.
- \* 4. Педагогизация и гуманизация условий жизни и деятельности студентов, слушателей.
- \* 5. Повышение педагогической культуры и мастерства преподавательского состава и др.

# Педагогика ВШ как учебная дисциплина

- \* ПРЕДМЕТ
- \* Содержание учебного материала, технология его преподавания и изучения

# Педагогика ВШ как учебная дисциплина

- \* ЗАДАЧИ
- \* **а) для преподавательского состава:**
- \* 1. Определение оптимального содержания, технологии и методики преподавания.
- \* 2. Качественное и эффективное проведение учебных занятий.
- \* 3. Подготовка учебников, учебных, методических пособий и материалов и др.
- \* **б) для студентов и аспирантов:**
- \* 1. Полное и качественное усвоение учебной программы.
- \* 2. Выработка индивидуального стиля учебной и педагогической деятельности.
- \* 3. Самообразование в области педагогики и др.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ

- \* организационно оформленное, целенаправленное взаимодействие общества, руководства вуза, подразделений, отделов, служб, кафедр, преподавательского состава учебного заведения по обучению, воспитанию, развитию и психологической подготовке студентов и слушателей к профессиональной деятельности

# СОДЕРЖАНИЕ

- \* **вооружение системой знаний, навыков и умений по:**
- \* - общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- \* - математическим и общим естественнонаучным дисциплинам;
- \* - общепрофессиональным дисциплинам;
- \* - специальным дисциплинам;
- \* - факультативным дисциплинам;
- \* - дисциплинам по выбору;
- \* **формирование мировоззрения, профессиональных качеств;**
- \* **интеллектуальное, нравственное, физическое и другое развитие;**
- \* **психологическая подготовка к деятельности по избранной профессии**

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- \* **Учебные занятия**
- \* **Воспитательная деятельность**
- \* **Служебная деятельность**
- \* **Система культурно-досуговой и спортивно-массовой работы**
- \* **Самостоятельная деятельность студентов по самообразованию и самовоспитанию**

# Основные документы, регламентирующие педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузах

- \* Федеральные Законы Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и др.
- \* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации

# Основные документы

- \* **Государственные образовательные стандарты  
высшего профессионального образования**  
(по направлениям подготовки и специальностям  
высшего профессионального образования)

# Основные документы

- \* **Государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки для получения дополнительной квалификации**
- \* (дополнительно к основной специальности профессиональной подготовки в вузе)

# Основные документы

- \* Структура и основное содержание образовательных программ подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием
- \* (по направлениям подготовки и специальностям, а также дополнительной профессиональной подготовки)

# Основные документы

- \* Устав учебного заведения
- \* Положения о структурных подразделениях вуза
- \* Положения о государственно-общественных объединениях, других учреждениях и организациях, входящих в структуру системы высшего профессионального образования

# Основные документы

- \* Учебные планы и программы по дисциплинам, циклам дисциплин и т.д.
- \* Тематические планы, планы МТО, учебно-методические комплексы  
(по дисциплинам, курсам и т.п.)
- \* Планы работы кафедр, лабораторий, индивидуальные планы работы, планы проведения занятий и другие нормативно-методические документы
- \*

# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

- \* Единство обучения, воспитания, развития и психологической подготовки студентов, слушателей вузов, проявляющееся в:
  - общности содержания;
  - направленности обучения и воспитания;
  - общности задач;
  - единых объектах и субъектах педагогического процесса.

# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНОМ

- \* соответствие учебно-воспитательных воздействий преподавателей, воспитателей целям обучения и воспитания, характеру деятельности студентов, слушателей, их познавательным, духовным, физическим потребностям и возможностям

# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНОМ

- \* Моделирование задач, условий будущей профессиональной деятельности студентов в педагогическом процессе учебного заведения

# ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- \* Между учебными требованиями к студентам, слушателям и уровнем их познавательных возможностей
- \* Между теоретической и практической подготовкой студентов, слушателей.

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- \* Между содержанием, сложностью профессиональной деятельности специалиста и возможностями ее моделирования в педагогическом процессе вуза
- \* Между растущими требованиями к объему знаний, навыков и умений специалиста и ограниченным временем на его подготовку.

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- \* Между групповой формой организации и необходимостью индивидуального подхода к формированию личности студента
- \* Между современными требованиями к педагогической деятельности и уровнем квалификации преподавательского состава

## ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- \* Непосредственная и многогранная связь с государственными интересами, выполнение государственного заказа.
- \* Специфичность целей, задач и содержания педагогического процесса в учебном заведении.
- \* Особая напряженность педагогического процесса в вузе.

# ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- \* Специфичность объектов и субъектов педагогического процесса в вузе
- \* Особая регламентация взаимоотношений между участниками педагогического процесса
- \* Специфичность роли, задач руководителей вуза, факультетов, кафедр