



**Базовые национальные ценности – основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания.**

# ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Национальный воспитательный идеал** - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*



# РЕАЛИЗАЦИЯ

# КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Урочная деятельность

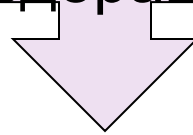


Внеурочная деятельность



Внешкольная деятельность

Концепция духовно-нравственного развития и  
воспитания личности гражданина Российской  
Федерации



*интегрирована в  
урочную,  
внеурочную,  
внешкольную,  
семейную  
деятельность  
обучающегося и  
его родителей*

*основа для  
разработки и  
реализации  
собственной  
программы  
воспитания и  
социализации  
учащихся  
начальной  
школы*

*для  
реализации  
требуется  
согласованн  
ые усилия  
многих  
социальных  
субъектов*

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (1 КЛАСС)**- ПРИОБРЕТЕНИЕ ШКОЛЬНИКОМ СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ (ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ НОРМАХ, ОБ УСТРОЙСТВЕ ОБЩЕСТВА, О СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМЫХ И НЕОДОБРЯЕМЫХ ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И Т.П), ПОНИМАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ (2 КЛАСС)** - ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ ШКОЛЬНИКА К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА (ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОТЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, МИР, ЗНАНИЯ, ТРУД, КУЛЬТУРА), ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ЦЕЛОМ.

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ (3-4 КЛАССЫ)**- ПОЛУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОМ ОПЫТА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ «ДЕЙСТВИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ И НА ЛЮДЯХ» СПЕКТРА ЗНАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА.

# Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

# СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

# ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания



# СЕМЬЯ

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

# ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и настойчивость

# НАУКА

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

# ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ РОССИИ

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

# ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

# ПРИРОДА

- ЭВОЛЮЦИЯ
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

# ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

- мир во всем мире
- многообразии культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество

## Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное воспитание).

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое воспитание).**

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) .**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) .



# Модель выпускника начальной школы (4-й класс)

Выпускнику нашей начальной школы присущи следующие качества:

- любовь к своему народу, своему краю;
- уважение и понимание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию,
- высказывать свое мнение;
- выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Спасибо за внимание.**