



**Базовые национальные
ценности – основное содержание
духовно-нравственного развития
и воспитания.**

ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Национальный воспитательный идеал - высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.



РЕАЛИЗАЦИЯ

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Урочная деятельность

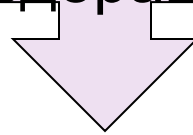


Внеурочная деятельность



Внешкольная деятельность

Концепция духовно-нравственного развития и
воспитания личности гражданина Российской
Федерации



***интегрирована в
урочную,
внеурочную,
внешкольную,
семейную
деятельность
обучающегося и
его родителей***

***основа для
разработки и
реализации
собственной
программы
воспитания и
социализации
учащихся
начальной
школы***

***для
реализации
требуется
согласованн
ые усилия
многих
социальных
субъектов***

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (1 КЛАСС)- ПРИОБРЕТЕНИЕ ШКОЛЬНИКОМ СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ (ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ НОРМАХ, ОБ УСТРОЙСТВЕ ОБЩЕСТВА, О СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМЫХ И НЕОДОБРЯЕМЫХ ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И Т.П), ПОНИМАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ (2 КЛАСС) - ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ ШКОЛЬНИКА К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА (ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОТЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, МИР, ЗНАНИЯ, ТРУД, КУЛЬТУРА), ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ЦЕЛОМ.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ (3-4 КЛАССЫ)- ПОЛУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОМ ОПЫТА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ «ДЕЙСТВИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ И НА ЛЮДЯХ» СПЕКТРА ЗНАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА.

Патриотизм

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

СЕМЬЯ

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и настойчивость

НАУКА

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ РОССИИ

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- СМЫСЛ ЖИЗНИ
- эстетическое развитие
- этическое развитие

ПРИРОДА

- ЭВОЛЮЦИЯ
- родная земля
- заповедная природа
- планета Земля
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

- мир во всем мире
- многообразии культур и народов
- прогресс человечества
- международное сотрудничество

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное воспитание).

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое воспитание).

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) .

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) .

Модель выпускника начальной школы (4-й класс)

Выпускнику нашей начальной школы присущи следующие качества:

- любовь к своему народу, своему краю;
- уважение и понимание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию,
- высказывать свое мнение;
- выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Спасибо за внимание.