




**Педагогический совет
«Организация образовательной
деятельности с детьми
в современных условиях
реализации ФГОТ »**

- 
- 
- Цель: проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГТ, развитие навыков планирования образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей.



Задачи:

- 1. Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГТ.
 - 2. Проанализировать знания педагогов по интеграции образовательных областей в образовательном процессе детского сада.
- 

Типичные нарушения при ведении журнала «Учета времени, затрачиваемого ООПДО в режимных моментах»

- Не планируется «Утренний и вечерний сбор»
- Не указывается № (название) комплекса утренней гимнастики, гимнастики после сна
- Индивидуальной работы планируется мало, не совпадает с журналом НОД (отработка пропущенной ОД)
- При планировании НОД не указывается триада задач (воспитательные, образовательные, развивающие)
- При планировании прогулки не прописывается тема наблюдения, цель, индивидуальная работа по развитию основных видов движений
- В течении дня не прослеживается работа по всем образовательным областям программы, основным направлениям развития ребенка
- При планировании различных видов деятельности не соблюдается режим двигательной активности дошкольника.

Дружит сад наш с ФГТ,
Любят дети ИКТ.
Педагог в прострации-
Всё время в интеграции.




Конкурс капитанов






1. Как зовут министра образования РФ?

- Пелевин Александр Рудольфович
- Фурсенко Андрей Александрович
- Ливанов Дмитрий Викторович
- Османкина Татьяна Николаевна



2. Сколько времени отводится в ходе режимных моментов в соответствии с СанПиН на утреннюю гимнастику детей 4-5 лет?

- 1) 5 минут
- 2) 10 минут
- 3) 8 минут
- 4) 15 минут



3. Сколько времени должны занимать в ходе прогулки подвижные игры и физические упражнения у детей 6-7 лет?

- 1) 30 минут
- 2) 25 минут
- 3) 20 минут
- 4) 40 минут

4. В Требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования


Пункте 2.4. ФГТ говорится о:

- 1) содержанию работы по освоению детьми образовательных областей;
- 2) об учете принципа интеграции в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;
- 3) о комплексном подходе к системе мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы;
- 4) о содержании образовательной области «Труд»




5. Вид ДОУ определяется:

- 1) Территориальным расположением;
- 2) Численностью воспитанников;
- 3) Желанием трудового коллектива;
- 4) Направленностью образовательной программы




6. Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

- 1) Конституция;
- 2) Семейный кодекс;
- 3) Закон «Об образовании»;
- 4) Конвенция о правах ребенка;




7. На что направлено содержание образовательной области «Физическая культура» в соответствии с ФГТ к структуре ООПДО?

- 1) На достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- 2) На достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья;
- 3) На достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера;
- 4) На удовлетворении потребности детей в самовыражении.



8. Какой компонент не входит в структуру личной готовности ребенка к школе?

- 1) принятие социальной позиции школьника;
- 2) развитие нравственно-волевых качеств;
- 3) запас элементарных знаний;
- 4) степень развития произвольности психических процессов.



9. Норматив времени, предусмотренный на реализацию ООПДО на 1 день для группы среднего дошкольного возраста с 4-5 лет:

- 1. 523 мин.;
- 2. 535 мин.;
- 3. 562 мин.;
- 4. 533 мин.


Конкурс для команд «Знатоки ФГТ».



ФГТ-шки



Интегрицы



□ 1. В каком году был издан приказ № 655?

23 ноября 2009 года




□ 2. В каком году он
вступил в силу?

16 марта 2010 года


□ 3. Объем образовательной нагрузки по направлениям «Физическое» и «Художественно - эстетическое развитие» в инвариантной части ООПДО должен составлять % от общего объема образовательной нагрузки?

50%





□ 4. Каков объем времени реализации вариативной части ООПДО

20%



□ 5. Назовите направления /линии/ развития ребенка?

- познавательно-речевое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-личностное,
- художественно-эстетическое

- 
- 
- 6. Распределите образовательные области по направлениям развития ребенка:
- познавательно-речевое,
 - физкультурно-оздоровительное,
 - социально-личностное,
 - художественно-эстетическое

**Физическая
культура**

Здоровье

Музыка

**Художественное
творчество**

Физическое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Основные направления развития детей
и образовательные области**

**Познавательно-
речевое развитие**

**Социально-
личностное развитие**

Коммуникация


Познание

**Чтение
художественной
литературы**

Социализация


Труд

Безопасность




□ 7. В какой из образовательных областей стоит задача по формированию осторожного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям?

«Безопасность»




□ 8. В какой из образовательных областей решается задача развития игровой деятельности детей?

«Социализация»




□ 9. В какой из ОО решается задача формирования патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу?

«Социализация»




□ 10. В какой из ОО
решается задача
сенсорного развития
ребенка?

«Познание»



□ 11. В какой из ОО решается задача практического овладения воспитанниками нормами речи?

«Коммуникация»



□ 12. Какие компоненты
включает в себя мониторинг
ООПДО


Мониторинг образовательного
процесса

Мониторинг детского развития

Конкурс «От теории к практике»



Задачи: систематизировать знания педагогов по различным формам организации детской деятельности.




□ Задание: определите формы работы с детьми по видам детской деятельности:

- Игровая
- Чтение (восприятие)
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Продуктивная
- Музыкально-художественная
- Двигательная
- трудовая

Музыкальный конкурс «Музыкальные импровизации на тему интеграции»





Задание: Капитаны команд достают карточки с определенными «Образовательными областями», и команда за 5 минут подбирает как можно больше музыкальных отрывков из песен на темы этих областей. Побеждает команда, предоставившая зрителям и жюри самое большое количество музыкальных отрывков.

Подведение итогов



Решение педсовета:

- Продолжать реализацию ООПДО учитывая принцип интеграции образовательных областей;
- Педагогам Раджабовой З.Б., Итальянцевой И.В., Гусар Т.В. подготовить консультацию по ведению журнала учета времени, затраченного на реализацию ООПДО в режимных моментах;
- Педагогам Поляковой М.А., Суровой Т.Н., Меркурьевой В.Л., Григорьевой Л.В. Представить опыт проведения НОД с учетом интеграции ОО;
- Всем педагогам изучить Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Продолжить просмотр и анализ НОД с интеграцией ОО (по годовому плану);
- Создать банк лучших конспектов интегрированных НОД.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

