

Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье – это важнейший  
труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

# *Педсовет №3*

**«Формирование  
привычки к  
здоровому образу  
жизни**

# Цель:

- Систематизация знаний педагогов по разделу программы М.А. Васильевой: «Физическое воспитание», развитие навыков моделирования в работе со схемами.

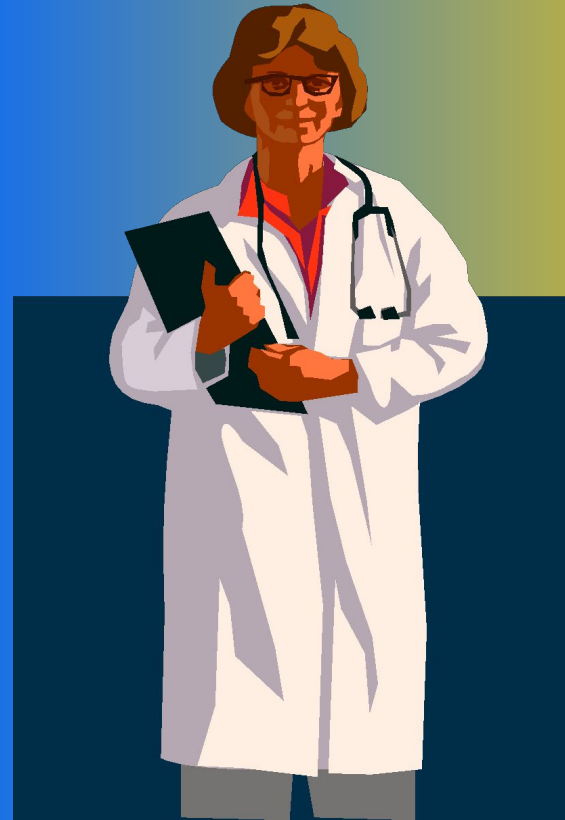
# План проведения педсовета

- Сообщение зам.зав. по ВМР о значении здорового образа жизни.
- Защита модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (педагоги гр. №4, №5)
- Деловая игра (зам. зав. по ВМР, инструктор физкультуры)
- Зачитывание аналитической справки о моторной плотности физкультурных занятий (ст. медсестра)
- Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье» (инструктор физкультуры)
- Выработка решения педсовета.

# Сообщение

## «Поговорим о ценности здорового образа жизни»

- «Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие»  
(Толковый словарь русского языка).



# Задача педагогов– становление у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни.

- Развивать у детей навыки личной гигиены;
- Формировать у дошкольников элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены (при проведении занятий обращают внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц; при выполнении гигиенической процедуры рассказывают о ее влиянии на состояние кожи , зубов и пр.);
- Поддерживать возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости»;
- Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни (организация консультаций, бесед с родителями; обеспечение согласованности и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОО и пр.).



# Защита модели работы педагогов по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

- - цель;
- - задачи;
- - пути реализации;
- - форму реализации;
- - результат работы педагогов по формированию здорового образа жизни.



# Деловая игра

- *Проблемные вопросы:*

— Что может означать  
термин  
«эстетотерапия»?



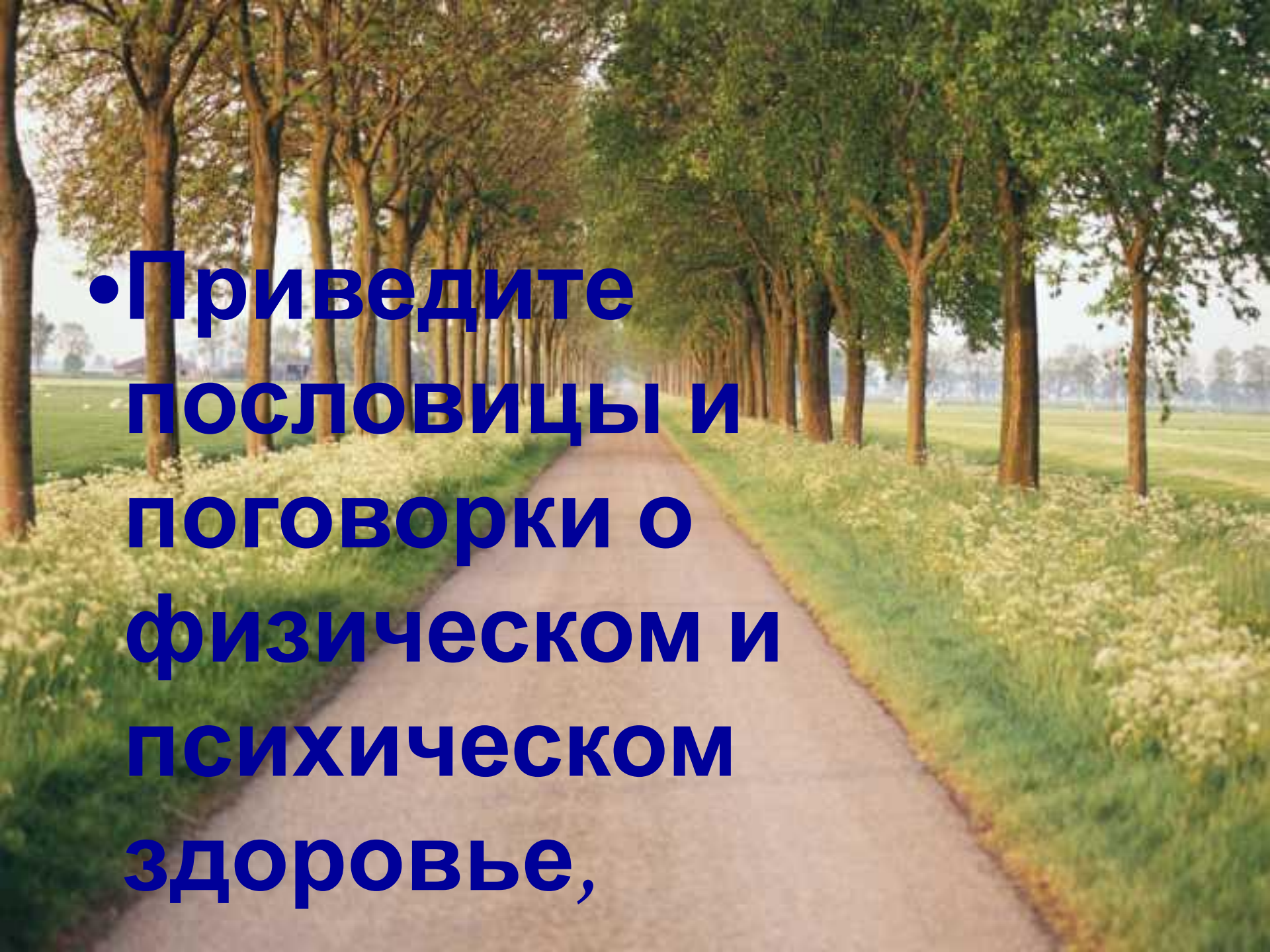
- **Как ее можно применять на занятиях физического воспитания?**

- Какая может быть связь между физическими упражнениями и настроением?

- **Какая связь существует между упражнениями для рук и речью ребенка?**

- Что вы можете сказать о работоспособности сутулого человека?

- **Какая пища может укреплять организм человека?**



**• Приведите  
пословицы и  
поговорки о  
физическом и  
психическом  
здоровье,**

# Продолжи фразу:

- - Процесс изменения форм и функций организма человека - ....
- - Специальная деятельность, направленная на достижение в каком-либо виде физических упражнений наивысших результатов, выявляемых в процессе соревнования - ...
- - Основное специфическое средство физического воспитания - ...
- - Детский туризм – это...
- - Ходьба, бег, прыжки, лазание и метание – это...

# **«Волшебное превращение»**


**Перед вами стоит предмет  
– стул. Как его превратить в  
средство физического  
воспитания?**



A young child, likely a toddler, is standing in the center of the frame on a paved path covered with fallen autumn leaves. The child is wearing a dark, heavy winter coat with a fur-lined collar and a matching dark hat with a small white circular detail on top. The child's hands are held out in front of them, palms facing each other. In the background, there is a brick building on the right, a white car parked on the left, and trees with some autumn-colored foliage. The overall scene is outdoors during the fall season.

## Проблемная ситуация

- Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития?



**Конкурс рекламы**  
**«Оздоровительные**  
**напитки»**

Спасибо за внимание!

