

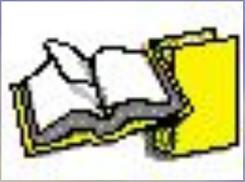
Использование инновационных
технологий
в учебно-воспитательном
процессе – залог
успешной воспитательной работы.

Цель

- познакомиться с опытом работы педагогов по использованию инновационных технологий в воспитательном процессе;
- выявить положительное влияние инновационных технологий на обучающихся;
- способствовать овладению педагогами новыми приемами и методами работы с целью повышения эффективности воспитательного процесса;
- расширить информационное образовательное пространство школы.



- «Общеизвестно, что нельзя двигаться вперёд с головой, повёрнутой назад, а поэтому недопустимо в школе 21 века использовать неэффективные, устаревшие технологии воспитания, изматывающие ученика и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество воспитания» **М.Поташник Член Российской академии образования**



ИННОВАЦИИ

- 1. Инновация рассматривается как результат творческого процесса.
- 2. Инновация представляется как процесс внедрения новшеств.

Результаты анкетирования:

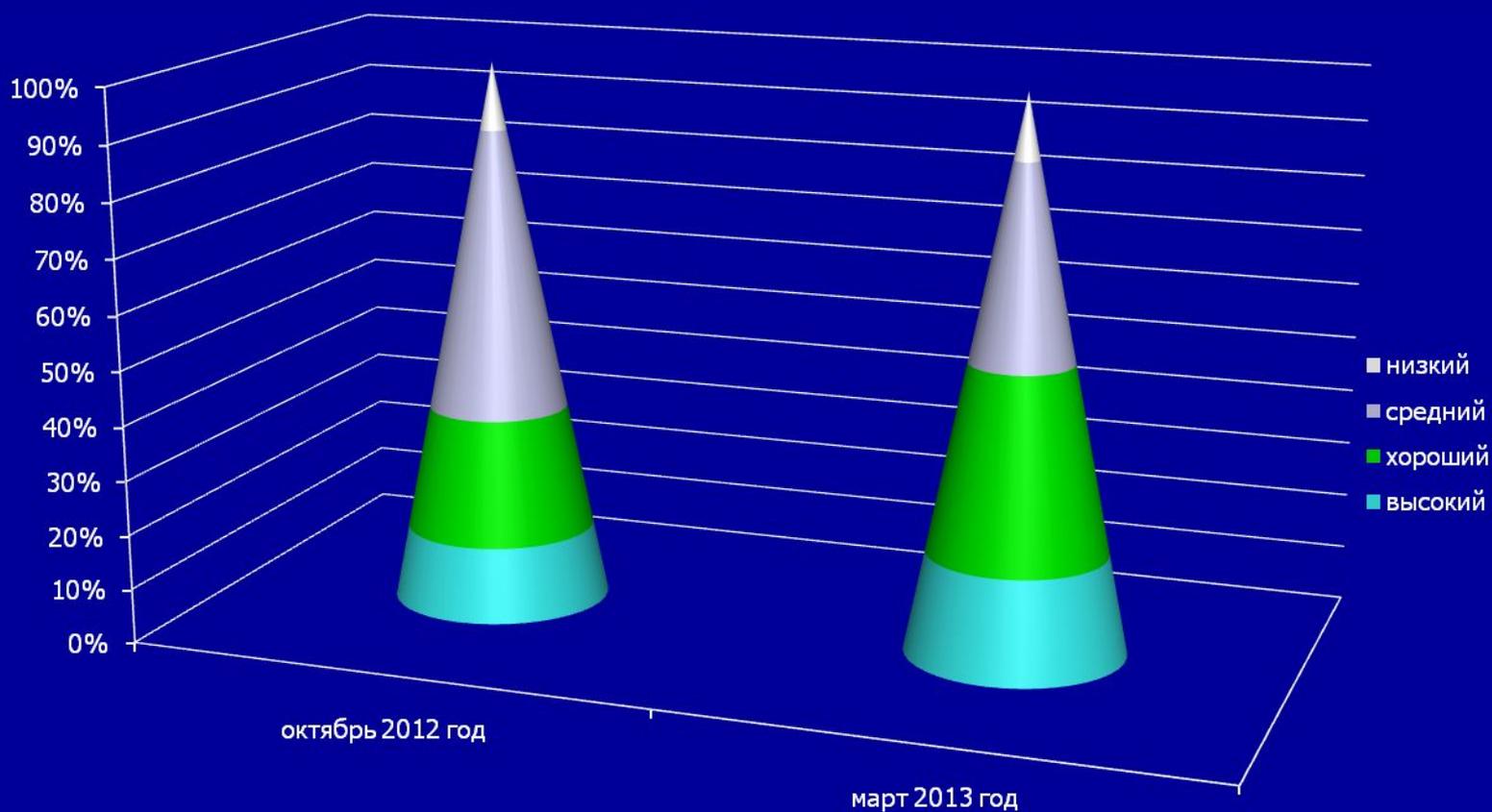
- 100% опрошенных владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- все учителя используют различные технологии полностью или приёмы частично ;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ;
- наиболее эффективными считают технологии личностно-ориентированного обучения , традиционные технологии , развивающее обучение , использование ИКТ.



Результаты опроса

- 24%-знают педагогические инновации, но не используют их.
- 18% -реализуют новаторские идеи.
- 41% - делятся опытом, считают, что имеют большой опыт воспитательной работы.

Диагностика уровня воспитанности



Современные технологии:

- Интернет- технологии,
- компьютерные обучающие программы,
- Web –технологии,
- «кейс-стади» (ситуационное обучение),
- рефлексия,
- тренинговые технологии,
- метод проектов

Вам слово!

Экспресс -
выступления

Самопрезентации

- Какие качества ты наиболее ценишь в людях?
- Что ты считаешь самым отвратительным?
- Есть ли человек, который оказал сильное влияние на твою жизнь? Кто он?
- Чего бы тебе хотелось добиться в жизни?
- Как я вижу свою профессию;
- Что я ценю в самом себе;
- Предмет моей гордости;
- Что я умею делать лучше всего.

«Технология-это и способы деятельности и то , КАК личность участвует в деятельности.

«Любая же деятельность может быть либо технологией , либо искусством. Искусство основано на интуиции , технология – на науке. Но во главе угла любой технологии должен стоять педагог, хорошо знающий свой предмет и умеющий управлять учебно-познавательной деятельностью своих учеников».

Г.К.Селевко

Решение педагогического совета:

- 1. Признать целесообразность применения инновационных технологий в воспитательном процессе и продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с ними.
- 2. Способствовать вовлечению родителей, в процесс создания единой информационной среды через Интернет-ресурсы.
- 3. Предусмотреть в работе психолога исследования по Интернет-зависимости детей и проведению индивидуальных консультаций с целью оказания помощи этим детям.
- 4. Повышать квалификацию педагогов по использованию ИКТ.
- 5. Создать банк данных методических материалов с применением ИКТ в воспитательной работе.

Спасибо за внимание!