

Предсовет

«Итоги работы ДОУ за 2011 – 2012 учебный год»

23.05.2012г.

Повестка

1. «Качество образования» с точки зрения реализации современных федеральных требований.
2. Анализ качества условий.
3. Анализ качества образовательного процесса:
 - анализ заболеваемости дошкольников и распределения детей по группам здоровья;
 - «качество жизни» детей в ДОУ.
4. Анализ качества результатов образовательной деятельности детей.
5. Анализ качества результатов профессиональной деятельности педагогов.
6. Перспективы работы ДОУ на новый учебный год.

Определение «качества» с учетом ФГТ:

Качество – это системное (интегративное) образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являющееся показателем его развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах и способствующее самостоятельному решению ребенком жизненных задач, адекватных возрасту.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

```
graph TD; A[КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[Качество условий]; A --> C[Качество ОП]; A --> D[Качество результатов];
```

**Качество
условий**

**Качество
ОП**

**Качество
результат
ОВ**

Качество условий

- приведение образовательных учреждений в нормативное состояние;
- приведение материально-технической базы ДООУ в нормативное состояние;
- выведение непрофильных для образования функций на аутсорсинг;
- обеспеченность ДООУ квалифицированными педагогическими кадрами;
- введение новой системы оплаты труда педагогов, ориентированной на результат;
- научно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализация;
- сохранение и необходимая коррекция здоровья дошкольников;
- снижение очередности в ДООУ за счет введения в действие «пилотного» проекта «Предоставление пособий семьям, имеющим детей в возрасте от 1.5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения».

Качество образовательного процесса

с позиции каждого участника

Для детей	Для родителей	Для воспитателей	Для руководителей
<p><u>обучение в игровой интересной форме</u></p>	<p>эффективное обучение детей: обучение без утомления, <u>сохранение физического и психического здоровья</u>, успешность обучения, поддержка желания учиться, обеспечение дальнейшего обучения в школе</p>	<p>успешное выполнение учебных программ всеми детьми; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагога, оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми; поддержка интереса к учебному процессу, успешное развитие детей в процессе обучения; обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием; <u>сохранение физического и психического здоровья</u>; положительная оценка их деятельности руководителем ОУ, родителями</p>	<p>высокая оценка деятельности воспитателей родителями, детьми; повышение престижа детского сада как фактора сохранения и развития ДОУ, <u>сохранение физического и психического здоровья детей</u>; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагога, успешность деятельности педагогов и детей, полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе</p>

Качество результатов

Качество результатов образовательной деятельности детей

- готовность выпускника одной образовательной системы к вхождению в другую образовательную систему;
- внешний и внутренний мониторинг обследования качества подготовки выпускников детского сада к школьному обучению;
- внешний мониторинг рейтинга ДОУ района

Качество профессиональной деятельности педагогов

- обеспечение постоянного профессионального обеспечение постоянного профессионального развития педагогов;
- обобщение педагогического опыта обобщение педагогического опыта работы;
- участие в конкурсах проф. мастерства;

Качество результатов

Качество результатов
образовательной деятельности
детей

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Качество
профессиональной деятельности
педагогов

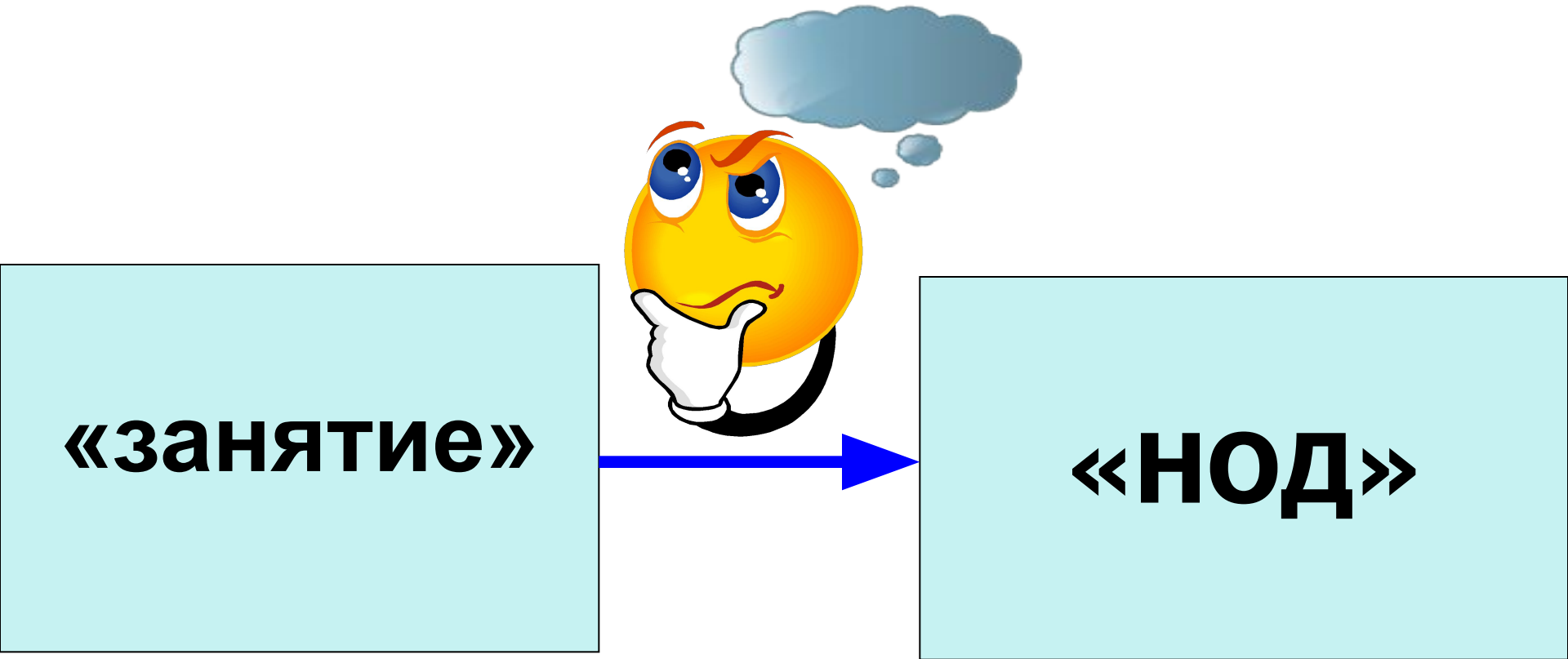
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Отличие модели организации

образовательного процесса в соответствии с ФГТ

	Модель организации образовательного процесса до введения в действие ФГТ	Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ	
Учебный блок	Основная форма – занятие (в соответствии с сеткой занятий)	_____	
Совместная деятельность	Режимные моменты, в ходе которых осуществляется решение образовательных задач (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, питание и др.)	Непосредственно образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов
Самостоятельная деятельность	Актуальная предметно-развивающая среда	Актуальная предметно-развивающая среда	

Исключение учебного блока (но не процесса обучения!)



НОВШЕСТВА

- деятельностный подход;
- интеграция образовательных областей;
- решение программных образовательных задач при проведении режимных моментов;
- комплексно-тематический принцип.

Направления работы ДОУ на 2012 – 2013 уч. год

1. Организация **здоровьесберегающей системы** в ДОУ, как условия сохранения психофизического здоровья детей.
2. Особенности организации **совместной деятельности**, как основного компонента образовательного процесса, представленного в ФГТ.

Сайт ДОУ № 2

<http://vds2.ucoz.ru/>

Анализ заболеваемости детей ОРВИ

	Ясли	Д/сад	Всего:
2008 (за IX – V)	87	106	193
2009 (за IX – V)	43	161	204
2010 (за IX – V)	39	170	209
2011 (за IX – V)	-	239	239
2012 (за <u>I – IV</u>)	-	192	192

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2011			2012		
	I	II	III/IV	I	II	III/IV
млад	1	19	-	2	19	1/-
млад	-	19	-/1	1	18	1/1
сред	3	17	-	-	20	-/1
стар	2	15		3	17	-/1
подг	2	18	1/-	2	15	-/1
подг	2	21	1/-	2	18	1/-
Итого:	122/10	109	2/1	124/10	107	3/4

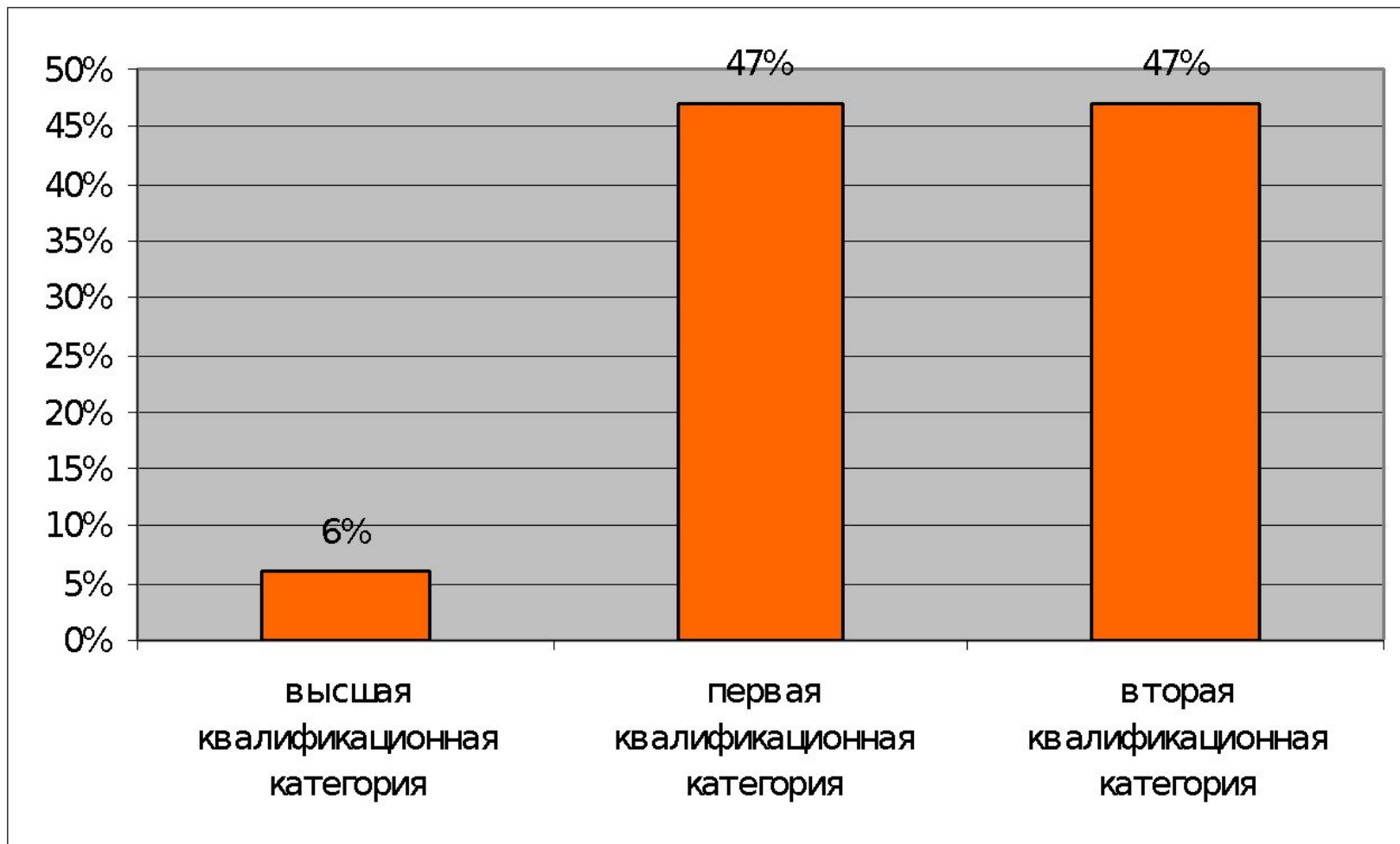
Анализ заболеваемости детей за 4 года

Показатели	2008			2009			2010			2011
	всего	ясли	д/с	всего	ясли	д/с	всего	ясли	д/с	всего
средне списочный состав	120	40	80	120	16	104	117	17	100	127
Число пропусков (дней) по болезни	2711	877	1834	2495	617	1878	1826	412	1414	2487
Число пропусков на 1 ребенка	22	22	22	21	38	18	16	24	14	22
Средняя продолжительность одного заболевания	7,0	8,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6	7	6	6,5
Количество случаев (заболеваний)	376	114	262	369	95	274	286	61	225	382
Количество случаев на 1 ребенка	3,0	2,8	3,2	3,0	6,0	2,0	2,4	3,5	2,2	3,0
Количество ДЧБ	-	-	-	6	3	3	7	4	3	6
Количество детей с хроническими заболеваниями	4	-	4	5	1	4	5	1	4	8
Индекс здоровья	5%	-	5%	3,8%	-	3,8%	5%	5%	5%	5%

Результаты участия воспитанников ДОО в конкурсах в течение 2011 – 2012 учебного года

Название конкурса	Уровень (ДОО, городской, районный, краевой, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)	ФИО ответственных педагогов
Осенняя спартакиада среди дошкольников	Городской		
Конкурс снежных фигур «Былинная история России»	Районный		
Районный конкурс творческих работ «Психологическая безопасность»	Районный	Диплом (1 шт.)	Тиунова С.Б., Мясникова Ю.А.
«Символ года» - выставка творческих работ	Районный		
«Пожарная безопасность» -выставка творческих работ	Районный		
«Дорожная мозаика» - выставка творческих работ	Районный		
«Зеленая планета»	Районный		
«Весенняя капель» - муз. фестиваль	Районный	Диплом	Катаева О.Ф.
Легкоатлетическая эстафета среди дошкольников, посвященная 67-летию со Дня Победы	Районный	I место - Диплом	Поносова О.В., Мокеева М.А., Вешнякова Г.Л., Бикмаева А.Ю.
Конкурс чтецов стихов «Люблю тебя, моя Россия»	ДОО	Дипломы (35 шт.)	Коновалова О.В., Катаева О.Ф., Федосимова Н.С.
Вокальный конкурс «как у наших у ворот»	ДОО	Дипломы (6 групп.)	Катаева О.Ф.
Вокальный конкурс «Соловушка»	ДОО	Дипломы (22 шт.)	Катаева О.Ф.

Уровень квалификации педагогов



Творческая активность педколлектива ДОУ №2 за 2011 – 2012 учебный год

<p>1. Количество педагогов - участников и победителей в <u>районных конкурсах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учитель года» • Методических и дидактических средств обучения • Интегрированных уроков «Урок +» • «Ариозо Весны» 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(1)</p>
<p>2. Количество педагогов - участников и победителей в <u>краевых конкурсах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инновации - 2012» 	<p>1</p> <p><u>(I место)</u></p>
<p>3. Количество победителей и призеров во <u>всероссийских конкурсах</u></p>	<p>-</p>
<p>4. Количество районных мероприятий, организованных ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание руководителей - представление опыта работы ДОУ по введению ФГТ 2. 2 мастер-класса 3. Вокальный конкурс «Соловушка» 4. «Музыкальный подарок» для малышей ДОУ № 5

Адреса педагогического опыта МБДОУ «Детский сад № 2»

№	ФИО педагогов	Тема опыта работы, педагогического проекта
1	Коновалова О.В.	«РОСТОК» – проект, направленный на совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях переходного периода введения федеральных требований
		«Формирование социально-психологической готовности детей к школьному обучению в процессе посещения студий ДОУ» – проект, содержащий модель дошкольного образования детей, не посещающих ДОУ на базе студий детского сада
		Интерактивное обучение в процессе методической работы в ДОУ, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов
		Организация работы группы кратковременного пребывания на базе ДОУ для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения
2	Завьялова А.Э.	Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей раннего возраста, как условие развития мелкой моторики руки
3	Поносова О.В.	Использование мнемотехники как средство развития коммуникативной компетентности дошкольников в контексте исполнения ФГТ дошкольного образования
		Воспитание любви к родной речи с помощью мнемотехники
4	Леушканова А.П.	
5	Ракина Л.Д.	«Путешествие в сказку» - проект, развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства у младших дошкольников
6	Тиунова С.Б.	Коррекция поведенческих отклонений дошкольников с помощью театрализованной игры
7	Вешнякова Г.Л.	Формирование основ безопасного поведения посредством ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения
8	Мокеева М.А.	Развитие связной диалогической речи дошкольников на занятиях по риторике, как средство социализации старших дошкольников
		Формирование у старших дошкольников жизненной позиции «Научись понимать и любить людей, и рядом с тобой всегда будут друзья» посредством организации образовательных ситуаций по риторике
9	Балуева Т.В.	
10	Тиунова М.Л.	Быстрее, выше и ... красивее! Проект по воспитанию здорового образа жизни у старших дошкольников
11	Хорькова С.В.	
12	Мясникова Ю.А.	Песочная терапия – как условие сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников
13	Шайхиева Г.В.	
14	Кагаева О.Ф.	Развитие музыкальных способностей и познавательной активности дошкольников посредством музыкально-дидактической игры
		Педагогические условия использования музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях детском саду

Представительство педагогов ДООУ №2

в мероприятиях различного уровня в 2011 - 2012 уч. году

№	Мероприятия	Уровень	Участники, функции	Тема выступления
1	Краевая выездная проектно-дискуссионная школа «Обучаем действием»	Край	Коновалова О.В. (участник)	«РОСТОК» – проект, направленный на совершенствование профессионального мастерства педагогов ДООУ в условиях переходного периода введения федеральных требований
			Тиунова С.Б. (участник)	« Мы Перед Школьным Ответственным Моментом! » проект, содержащий модель дошкольного образования детей, не посещающих ДООУ на базе кружков детского сада
			Обухова Л.Н. (слушатель)	
			Федосимова Н.С. (слушатель)	
			Бикмаева А.Ю. (слушатель)	
			Катаева О.Ф. (слушатель)	
2	Педагогическая ярмарка	Район	Тиунова М.Л. (участник)	Быстрее, выше и ... красивее! Проект по воспитанию здорового образа жизни у старших дошкольников
			Мясникова Ю.А. (участник)	Песочная терапия – как условие сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников
3	Педагогические чтения	Район	Мокеева М.А. (участник)	Формирование у старших дошкольников жизненной позиции «Научись понимать и любить людей, и рядом с тобой всегда будут друзья» посредством организации образовательных ситуаций по риторике
4	X научно-практическая конференция педагогов	Край	Коновалова О.В. (участник)	Модель интерактивного обучения в процессе методической работы ДООУ при введении современных ФГОС
			Поносова О.В. (участник)	Использование мнемотехники, как средства развития коммуникативной компетентности дошкольников в контексте исполнения ФГОС дошкольного образования
5	Краевая выездная проектно-дискуссионная школа «Обучаем действием»	Край	Леушканова А.П. (слушатель)	
6	Краевой фестиваль-конференция	Край	Коновалова О.В. (участник)	«Формирование социально-психологической готовности детей к школьному обучению в процессе посещения студий ДООУ» – проект, содержащий модель дошкольного образования детей, не посещающих ДООУ на базе студий детского сада
	Совещание руководителей ДООУ			Освоение современных государственных требований в процессе методической и образовательной работы МБДООУ «Детский сад № 2» г. Верещагино
	7			Методобъединение методистов
8	Методобъединение музыкальных	Район	Катаева О.Ф. (участник)	Проведение индивидуальной работы с одаренными детьми

Публикации из опыта работы педагогов ДОО в 2011 – 2012 уч. году

№	Издание	Уро вень	Тема	Автор
1	Методические материалы II краевой проектно-дискуссионной школы «Обучаем действием» (электронный диск)	Край	1. « <i>РОСТОК</i> » – проект, направленный на совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях переходного периода введения федеральных требований 2. « <i>МЫ ПЕРЕД ШКОЛЬНЫМ ОТВЕТСТВЕННЫМ МОМЕНТОМ!</i> » – проект, содержащий модель предшкольного образования детей, не посещающих ДОО на базе кружков детского сада	Коновалова О.В
2				Обухова Л.Н. Коновалова О.В.
3			«Говорит и показывает..» – проект ,направленный на создание в ДОО развивающей среды, комфортной для коммуникации и творчества	Тиунова С.Б.
4	Развитие навыков общения детей средствами театрализованной деятельности (электронный диск)	Район	1. Театротерапия – преодолеваем агрессивность у детей 2. Социально неуверенные дети: их проблемы и возможные решения средствами театрализованной игры	
5	X научно-практическая конференция педагогов «Введение ФГОС: проблемы, тенденции, опыт:» (электронный диск)	Край	Использование мнемотехники, как средства развития коммуникативной компетентности дошкольников в контексте исполнения ФГТ дошкольного образования	Поносова О.В.
6			Модель интерактивного обучения в процессе методической работы ДОО при введении современных ФГТ	Коновалова О.В
7				Бикмаева А.Ю.
8				Вешнякова Г.Л.
9				Завьялова А.Э.
10				Катаева О.Ф.
11				Леушканова А.П.
12				Мокеева М.А.
13				Мясникова Ю.А.
14				Тиунова М.Л.
15				Федосимова Н.С.
16				Хорькова С.В.
17				Шайхиева С.В.

Карта роста педагогов ДОУ за 2011 – 2012 уч. год

Ф.И.О. педагогов	Обмен пед. опытом (ННОД и РМ)	Посещение ННОД и РМ у коллег	Участие в			Посещение МО	Проведение МО	Выступление из опыта работы на уровне		
			конкурсах среди педагогов в ДОУ	конкурсах среди педагогов района (Ариозо Весны)	выставках и конкурсах с детьми (район)			ДОУ	района	края
Коновалова О.В.		5		Член жюри	1	5			2	2
Балуева Т.В.		5	1		3					
Бикмаева А.Ю.		3		1	1					
Вешнякова Г.Л.	1	3	1	1	3+3	2				
Завьялова А.Э.	1	4	1		3	1				
Катаева О.Ф.		3			2+1	3			1	
Леушканова А.П.					2	3				
Мокеева М.А.		5	1	Член жюри	3+3	1			1	
Мясникова Ю.А.		1	1		4+1	1			1	
Поносова О.В.			1	1	3+1					1
Ракина Л.Д.	1	3	1		4	2				
Тиунова М.Л.					1				1	
Тиунова С.Б.			1		3	1	2		2	1
Федосимова Н.С.				1						
Хорькова С.В.		3	1		3	2				
Шайхиева Г.В.		5		1	2					

Качество жизни в ДОУ

с точки зрения его воспитанников

- Хороший детский сад – это
очень хороший, добрый, любимый,
дом, где веселятся,
много друзей,
дети играют,
кормят вкусно
- Я хочу, чтобы детский сад был
хорошим,
увлекательным,
красивым,
добрым,
умным

**составила Коновалова О.В.,
старший воспитатель
МБДОУ « Детский сад № 2»**