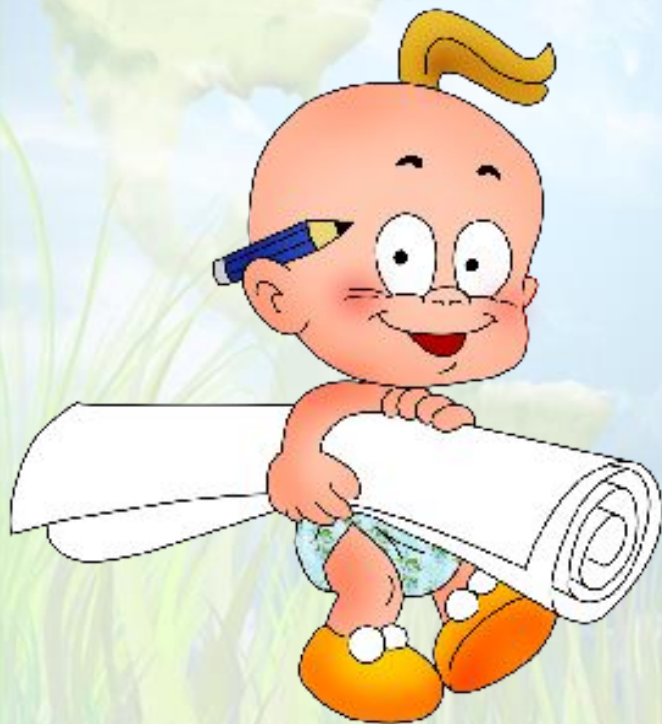


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«Организация познавательно -
исследовательской деятельности в
ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»



Цель:

Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства в процессе активного педагогического общения.



План проведения педсовета:

1. Вступление к педсовету (Оденцова О.Г.)
2. Актуальность проблемы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (Корягина К.С.)
3. Рекомендации к проведению НОД по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками (Оденцова О.Г.)
4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Оденцова О.Г.)
5. Награждение педагогов по результатам смотра-конкурса «Лучший экспериментальный уголок в группе» (Ковалёва Е.В.)
6. Деловая игра с педагогами (Оденцова О.Г.)
7. Разное
8. Решение педсовета




Вступление

**«Самое лучшее открытие – то,
которое ребенок делает сам».**


Ральф Уильям Эмерсон






**Актуальность проблемы
познавательно-исследовательской
деятельности дошкольников**


Выступление с докладом (Корягина К.С.)

The background of the slide features a semi-transparent globe of the Earth, showing continents and oceans, positioned behind a field of tall, green grass. The entire scene is set against a light blue sky with soft, white clouds. The text is overlaid on this background in a bold, dark red font.

**Рекомендации к проведению НОД
по познавательно-
исследовательской деятельности с
дошкольниками**

The background of the slide features a semi-transparent globe of the Earth, showing continents and oceans, positioned behind a field of tall, green grass. The entire scene is set against a light blue sky with soft, white clouds. The text is overlaid on this background in a bold, dark red font.

**Аналитическая справка по
результатам тематического
контроля «Организация
познавательно-исследовательской
деятельности в ДОУ»**



**Награждение педагогов по
результатам смотра-конкурса
«Лучший экспериментальный
уголок в группе»**



**Деловая игра с педагогами
«Его величество Проект»**



**Разделение игроков на 2
команды**

Игра
«Сложи мозаику из стихов»

Задание 1:

Игра «Расшифруй название команды»

Каждая команда получает карточку с названием команды «ИСКОРКА» и «ОЗАРЕНИЕ» и должна выполнить следующее задание: на каждую букву в течение 2 минут участники команды должны подобрать слова, которые используются в проектной деятельности



Задание 2:

«Педагогическая разминка»

Вашему вниманию предложены снежинки с написанными на них вопросами. Каждый из участников выбирает снежинку и отвечает на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает медаль.



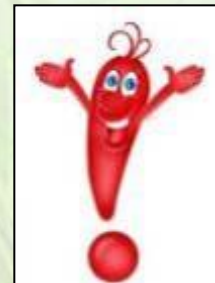
Задание 3:

«Модель трех вопросов»

Вам необходимо составить «Модель трех вопросов» на примере проекта:

1 команда: «Ягоды»

2 команда: «Овощи»



"Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!"

- 1. Очень я собой горжусь, я на многое гожусь! *(Встать прямо, свести лопатки, подмигнуть правым, затем левым глазом)*
- 2. Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача! *(Положить на лоб правую, затем левую руку)*
- 3. Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь все богаче! *(Потереть ладонь о ладонь)*
- 4. Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего! *(Встать на носочки, руки сомкнуть в кольцо над головой)*
- 5. На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо! *(Руки в стороны, кулаки сжать, круговые вращения руками)*
- 6. Покой и улыбку всегда берегу, и все мне помогут и я помогу! *(Руки на поясе, наклоны в стороны)*
- 7. Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен и я прекрасна! *(Руки в стороны, повороты в стороны)*
- 8. Вселенная мне улыбается, и все у меня получается! *(Развести руки в стороны, делая глубокий вдох)*



Задание 4

«Перевертыши»

- «Счастье перемещается кучами».
- «Уйти от новой стиральной машины».
- «Лысина – мужское безобразие».
- «На полицейском валенки мокнут».
- «Ниже пяток не опустишься».
- «Уговори умного к черту послать, так и нога заживет».
- «Безделью часы – слезам год».



Задание 5

«Кроссворд»

Предлагаю проверить свои знания, разгадав небольшой кроссворд. Ответами на вопросы кроссворда являются хорошо Вам знакомые понятия и термины. Удачи!

Проверь себя!



Задание 6

«Этапы проекта»

Предлагаю вам расположить этапы в правильной последовательности (они прописаны на божьих коровках). На цветках прописаны действия, вам необходимо соотнести этапы с действиями, т.е. посадить божью коровку на нужный цветок. Каждая команда получает по четыре цветка.

Задание 7

«Черный ящик»

Здесь находится предмет, который часто используется при реализации проекта. Он позволяет с минимальными затратами донести до человека максимум информации.

Рефлексия

**Участники выбирают один вопрос
путем перекидывания рефлексивного
кубика друг другу отвечают на него**

Решение педсовета

1.Продолжать создавать педагогические условия для развития проектно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года

2. Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание детскому экспериментированию в НОД, проектной деятельности,

Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года

3.Используя материалы педсовета, подготовить и провести общее родительское собрание на тему «Растим любознательных»

Ответственные: Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели. Дата: май

Спасибо за участие!



Желаем удачного дня!

