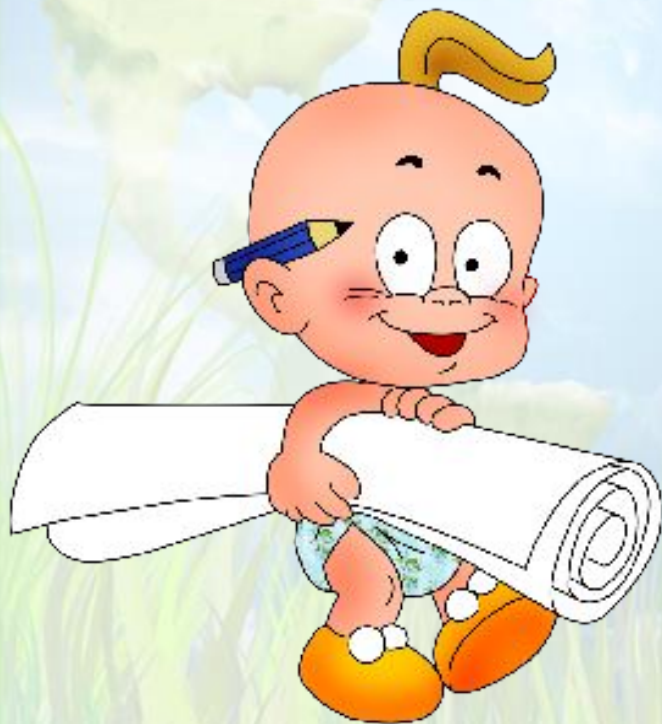


***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ***  
***«Организация познавательно -***  
***исследовательской деятельности в***  
***ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»***



# Цель:

**Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства в процессе активного педагогического общения.**



# План проведения педсовета:

1. Вступление к педсовету (Оденцова О.Г.)
2. Актуальность проблемы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (Корягина К.С.)
3. Рекомендации к проведению НОД по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками (Оденцова О.Г.)
4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Оденцова О.Г.)
5. Награждение педагогов по результатам смотра-конкурса «Лучший экспериментальный уголок в группе» (Ковалёва Е.В.)
6. Деловая игра с педагогами (Оденцова О.Г.)
7. Разное
8. Решение педсовета






# Вступление

**«Самое лучшее открытие – то,  
которое ребенок делает сам».**


**Ральф Уильям Эмерсон**





**Актуальность проблемы  
познавательно-исследовательской  
деятельности дошкольников**

**Выступление с докладом (Корягина К.С.)**



**Рекомендации к проведению НОД  
по познавательно-  
исследовательской деятельности с  
дошкольниками**

The background of the slide features a semi-transparent globe of the Earth, showing continents and oceans, positioned behind a field of tall, green grass. The entire scene is set against a light blue sky with soft, white clouds. The text is overlaid on this background in a bold, dark red font.

**Аналитическая справка по  
результатам тематического  
контроля «Организация  
познавательно-исследовательской  
деятельности в ДОУ»**





**Награждение педагогов по  
результатам смотра-конкурса  
«Лучший экспериментальный  
уголок в группе»**





**Деловая игра с педагогами  
«Его величество Проект»**



**Разделение игроков на 2  
команды**

Игра  
«Сложи мозаику из стихов»

## **Задание 1:**

*Игра «Расшифруй название команды»*

Каждая команда получает карточку с названием команды «ИСКОРКА» и «ОЗАРЕНИЕ» и должна выполнить следующее задание: на каждую букву в течение 2 минут участники команды должны подобрать слова, которые используются в проектной деятельности



## **Задание 2:**

### ***«Педагогическая разминка»***

**Вашему вниманию предложены снежинки с написанными на них вопросами. Каждый из участников выбирает снежинку и отвечает на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает медаль.**





## **Задание 3:**

### ***«Модель трех вопросов»***

**Вам необходимо составить «Модель трех вопросов» на примере проекта:**

**1 команда: «Ягоды»**

**2 команда: «Овощи»**



# "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!"

- 1. Очень я собой горжусь, я на многое гожусь! *(Встать прямо, свести лопатки, подмигнуть правым, затем левым глазом)*
- 2. Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача! *(Положить на лоб правую, затем левую руку)*
- 3. Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь все богаче! *(Потереть ладонь о ладонь)*
- 4. Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего! *(Встать на носочки, руки сомкнуть в кольцо над головой)*
- 5. На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо! *(Руки в стороны, кулаки сжать, круговые вращения руками)*
- 6. Покой и улыбку всегда берегу, и все мне помогут и я помогу! *(Руки на поясе, наклоны в стороны)*
- 7. Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен и я прекрасна! *(Руки в стороны, повороты в стороны)*
- 8. Вселенная мне улыбается, и все у меня получается! *(Развести руки в стороны, делая глубокий вдох)*



# **Задание 4**

## **«Перевертыши»**

- **«Счастье перемещается кучами».**
- **«Уйти от новой стиральной машины».**
- **«Лысина – мужское безобразие».**
- **«На полицейском валенки мокнут».**
- **«Ниже пяток не опустишься».**
- **«Уговори умного к черту послать, так и нога заживет».**
- **«Безделью часы – слезам год».**



# **Задание 5**

## **«Кроссворд»**

**Предлагаю проверить свои знания, разгадав небольшой кроссворд. Ответами на вопросы кроссворда являются хорошо Вам знакомые понятия и термины. Удачи!**



# Проверь себя!



# **Задание 6**

## **«Этапы проекта»**

**Предлагаю вам расположить этапы в правильной последовательности (они прописаны на божьих коровках). На цветках прописаны действия, вам необходимо соотнести этапы с действиями, т.е. посадить божью коровку на нужный цветок. Каждая команда получает по четыре цветка.**

# **Задание 7**

## **«Черный ящик»**

**Здесь находится предмет, который часто используется при реализации проекта. Он позволяет с минимальными затратами донести до человека максимум информации.**

# Рефлексия

**Участники выбирают один вопрос  
путем перекидывания рефлексивного  
кубика друг другу отвечают на него**



# Решение педсовета

**1.Продолжать создавать педагогические условия для развития проектно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.**

**Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года**

**2. Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание детскому экспериментированию в НОД, проектной деятельности,**

**Ответственные: воспитатели. Дата: в течение года**

**3.Используя материалы педсовета, подготовить и провести общее родительское собрание на тему «Растим любознательных»**

**Ответственные: Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели. Дата: май**

# Спасибо за участие!



**Желаем удачного дня!**

