

# Взаимодействие ДООУ и семьи



Родители - это самые близкие  
люди.



семья,  
главное в жизни!



## *Факторы, влияющие на развитие ребёнка в семье.*

- **Микроклимат самой семьи.**
- **Внутрисемейная деятельность.**
- **Воспитательная деятельность родителей.**
  
- **Семьи малочисленные.**
- **Семьи стали не прочными.**
- **Многодетная семья.**
- **Низка педагогическая культура многих родителей.**
- **В связи с безработицей во многие семьи пришла нищета.**
- **Негативное влияние СМИ.**

# Функции семьи и ДОУ.

## ▶ Семья:

- ▶ -создаёт условия для интеллектуального и физического развития ребёнка;
- ▶ -обеспечивает первичную социализацию личности;
- ▶ -создаёт уникальную атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условия для эмоционально-психического созревания

## ▶ ДОУ:

- ▶ -создаёт условия для интеллектуального и физического развития ребёнка;
- ▶ -обеспечивает первичную социализацию личности;
- ▶ -создаёт уникальную атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условия для эмоционально-психического созревания.

- ▶ Роль педагога:
- ▶ -учу, развиваю.

- ▶ Роль родителя:
- ▶ -спонсор;
- ▶ -просит педагога обучить, воспитать.

Родитель - заказчик; педагог - обслуживающий персонал.

# Причины не понимания между родителями и педагогами

## по мнению педагогов ДОУ

- ▶ родители идеализируют своего ребёнка, не могут объективно оценить его уровень развития, не хотят видеть недостатки;
- ▶ -родители равнодушны к своим детям и детскому саду;
- ▶ -перекладывают ответственность за воспитание и обучение на детский сад;
- ▶ -низкий культурный и педагогический уровень родителей.

## по мнению родителей воспитанников ДОУ

- ▶ невнимание к детям со стороны воспитателя;
- ▶ -не показывают в полном объёме работу с детьми (только работы по изодеятельности и ручному труду);
- ▶ -только поучают: так надо и так;
- ▶ -много негативного говорят про ребёнка и мало хорошего;
- ▶ -что там с детьми нашими делают, не в полной мере знаем;
- ▶ -мало практической информации.

# Формы взаимодействия с семьей

**День открытых  
дверей**

**Библиотека для  
родителей**

**Консультативная  
помощь специалистов**

**Родительские собрания в  
нетрадиционной форме**

**Праздники, развлечения**

**Создание семейного  
портрета, выставки**

**Выпуск газеты ДОУ**



# Традиционные формы взаимодействия



# Нетрадиционные формы взаимодействия



# Самые универсальные -

## ЭТО:

- Улыбка,
- имя собеседника
- КОМПЛИМЕНТ.

## Методы работы с родителями:

- обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей.
- проигрывание ситуаций.
- детские игры с родителями.

## Основополагающие правила общения

- Не критикуй других - зачем тебе чужие недостатки?  
Удовлетворись тем, что они не твои.
- Чтобы найти общий язык, свой следует немного прикусить.
- С проблемными людьми, дабы не иметь проблем, никогда не создавай ситуацию "один на один". В присутствии других "проблемные" уже не столь проблемны!
- Чем больше ты принимаешь во внимание потребности твоего собеседника, тем больше он будет (автоматически) удовлетворять твои собственные.
- Уверенность в своих знаниях придает силу.
- Если увидишь лицо без улыбки - улыбнись сам.
- Чем больше "балласта", тем труднее становится общение.

Самое сложное в работе с детьми –  
это работа с их родителями! 😊



**Спасибо за внимание!**