

Педсовет в детском саду № 30



**Повышение культурного уровня речи
детей дошкольного возраста**



Вопросы по теме педсовета:



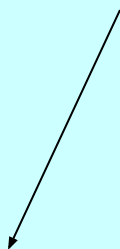
- Сенсомоторное развитие и речь

- сказочные герои, как положительный пример в формировании эстетического вкуса и обогащении речи дошкольников

- Подвижные и речевые игры природоведческого содержания на прогулке с детьми

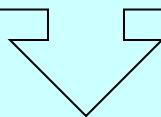


Развитие речи дошкольника



Развитие мелкой моторики

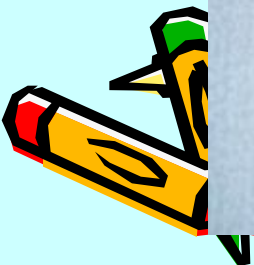
Сенсорное развитие



Сенсомоторная координация



СЕНСОРИКА И МОТОРИКА



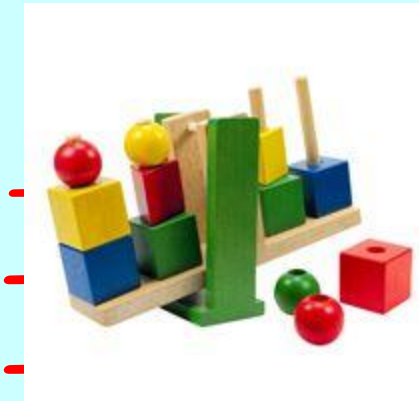
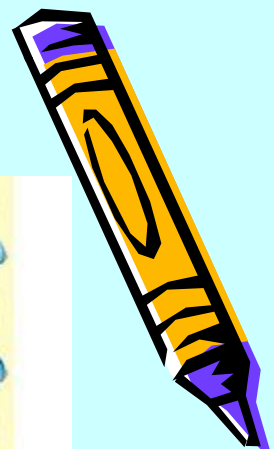
СЕНСОРИКА и МОТОРИКА (пальчиковая гимнастика)



**Пальчиковые игры -
это инсценировка каких-
либо историй, сказок
при помощи пальцев**



Игры на сенсорное развитие и развитие моторики



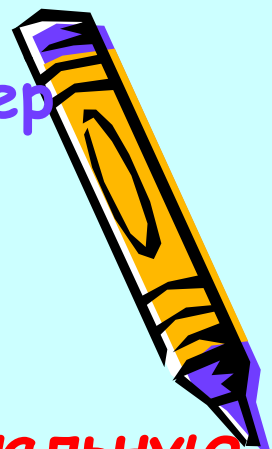
(по Л. М. Мори)



МКИ
кладь
конст



Сказочные герои, как положительный пример
в формировании эстетического вкуса и
обогащении речи дошкольников



Ребёнок учится отличать
сказку как жанр от других
жанров, узнавать её стиль,
построение и виды

Развивает оригинальную
фантазию, склонность к
выдумкам

Развивается наблюдательность
и память на образы сказок

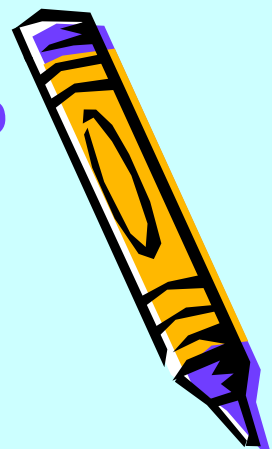
Развивает склонность к
театрализации

Развивается связная выразительная
речь, её грамматическая оформленность,
словарный запас ребёнка



Сказочные герои, как положительный пример в формировании эстетического вкуса и обогащении речи дошкольников

Методическая литература



Подвижные и речевые игры природоведческого содержания на прогулке с детьми



Подвижные игры связаны с некоторыми животными, как «Наша лиса», «Волк и зайчик». В этих играх дети принимают положительное отношение к природе.



Игры с предметами, изображающими животных и растения, способствуют развитию интереса к природе.



Игры с предметами, изображающими животных и растения, способствуют развитию интереса к природе.

Чем привлекательны прогулки для развития речи? Так это тем, что речевые ситуации, во время которых активно обогащается словарный запас ребёнка, возникают совершенно естественно, по мере того, как тот или иной предмет попадает в поле зрения ребёнка.



Заключение...

Отсутствие богатого литературного и жизненного опыта ограничивает творческие и речевые возможности детей. Родителям необходимо уделять больше внимания развитию речи своих детей.

Вывод...

Необходимо обогащение словарного запаса детей через рассказы, сказки, рассказы о героях; на содержание.

Акцентировать внимание на работе с родителями.

