

Педрада - проблемний стіл «Роль школи у культурному розвитку дитини»

Учитель-вихователь продовжує справу батьків у напрямі
духовного, інтелектуального розвитку та становлення
особистості.

Без праці вчителів зупинився б розвиток суспільства.

В.О. Сухомлинський

Виконала Мозякова К.Ф.

Заступник директора з ВР

21.02.2014 р.

**АКТИВНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

СПАДКОВІСТЬ

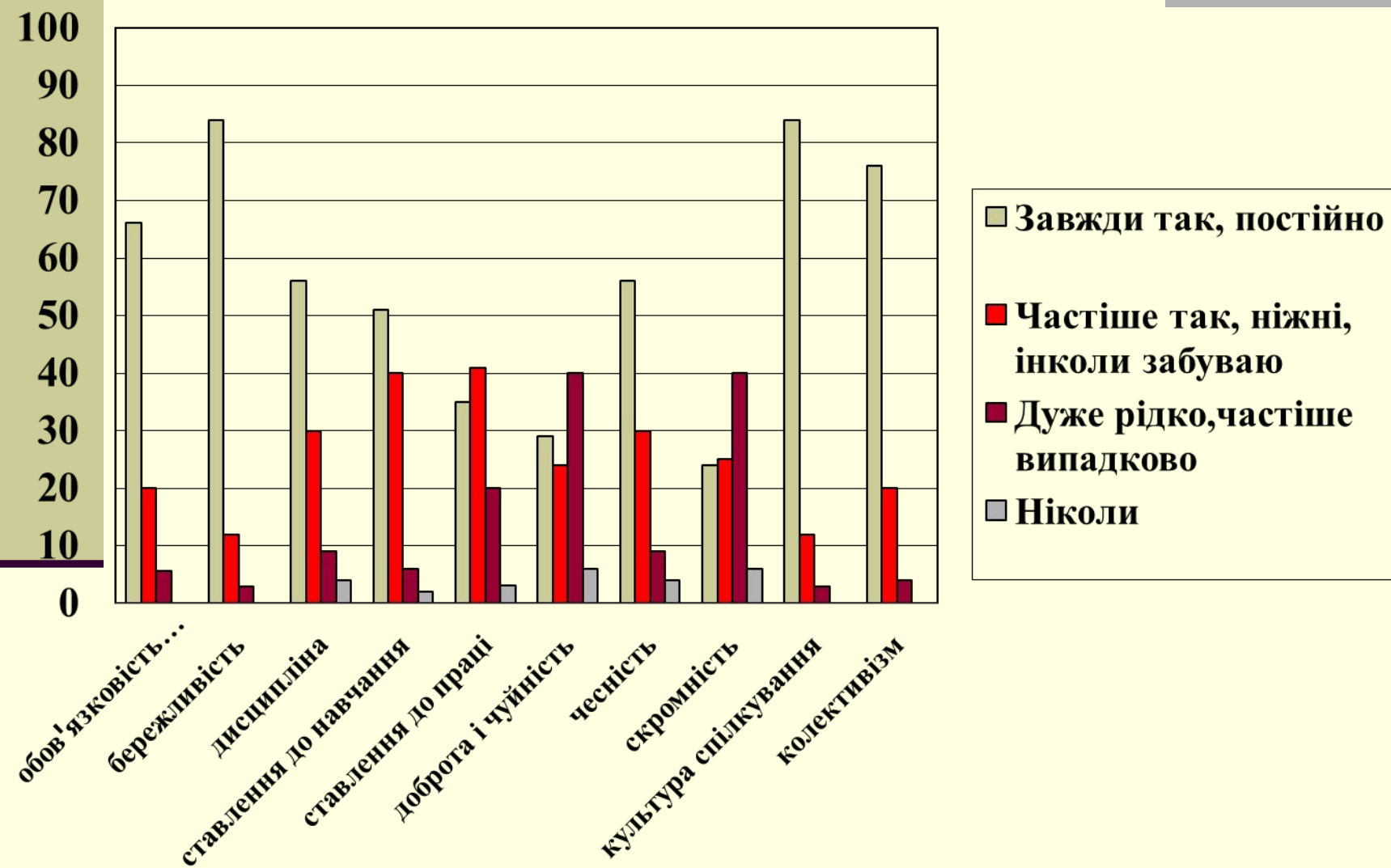
ОСОБИСТІТЬ

**СІМЕЙНЕ
ВИХОВАННЯ**

КУЛЬТУРА

**СОЦІАЛЬНЕ
СЕРЕДОВИЩЕ
(КОЛЕКТИВ)**

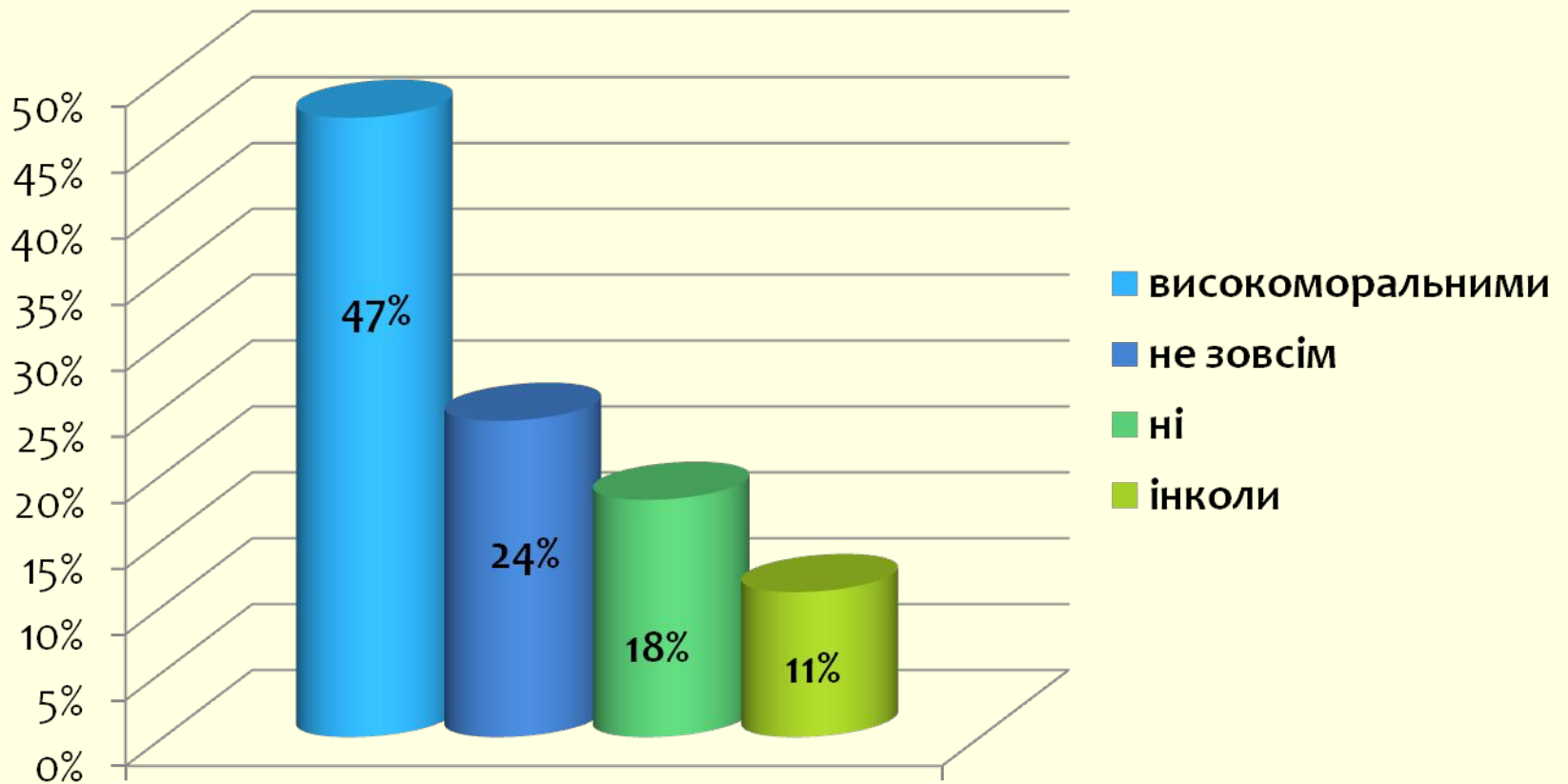
Моніторинг рівня вихованості учнів (репрезентивна вибірка)



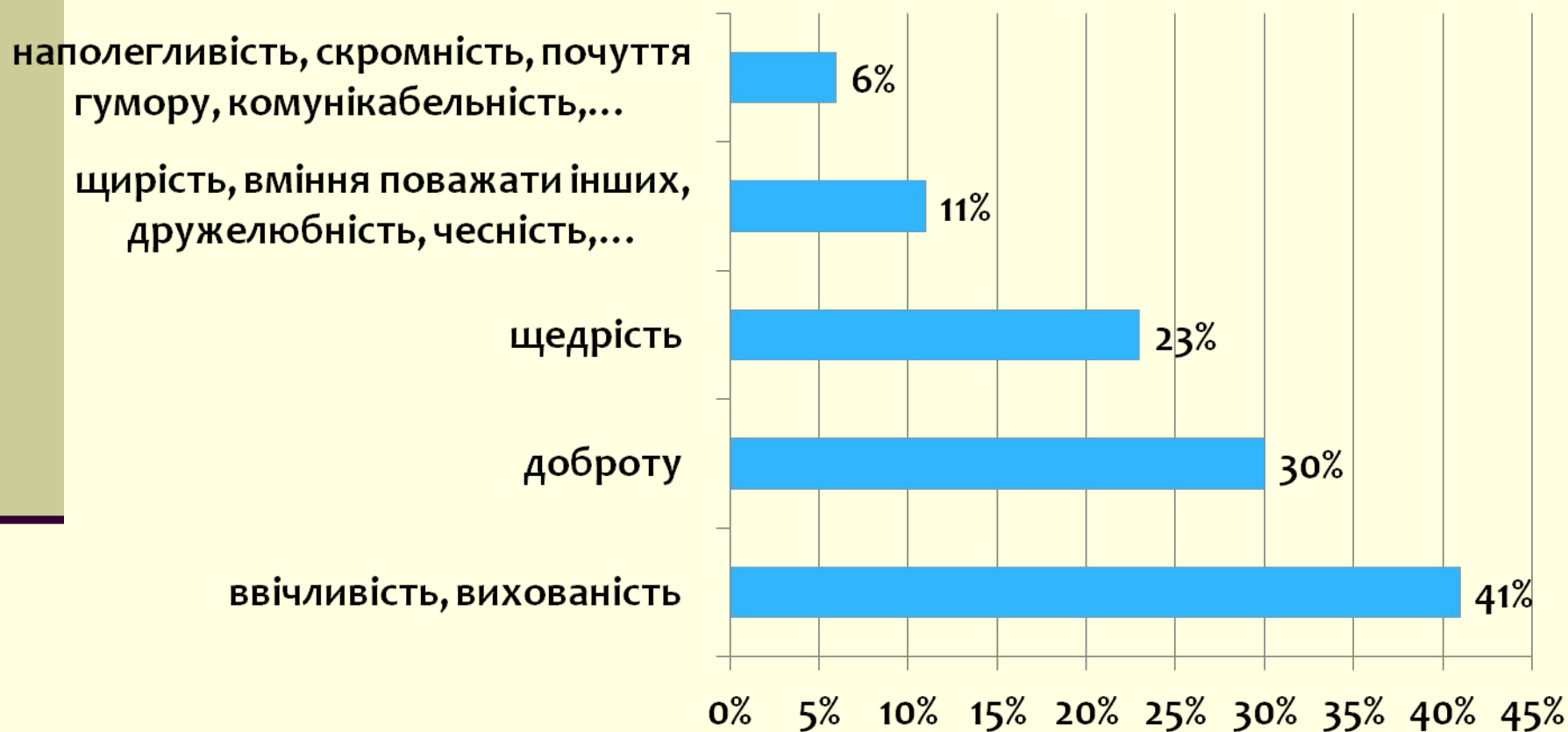
Сучасна людина, на думку молоді, повинна мати такі риси



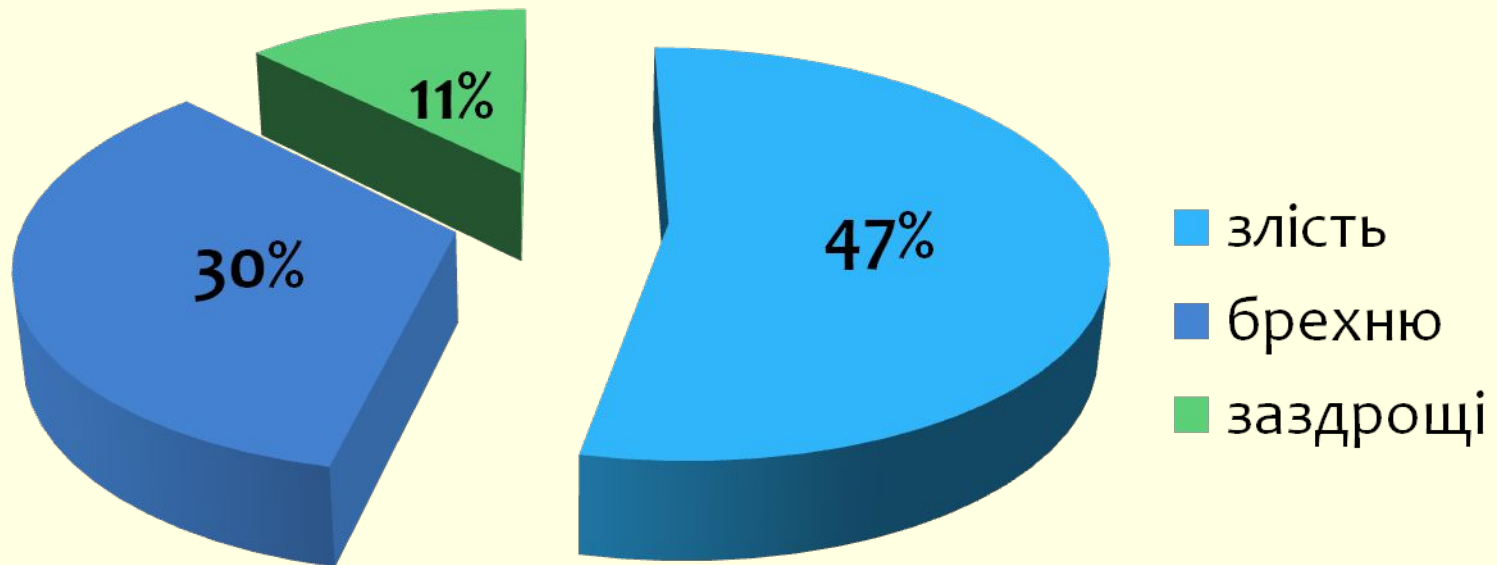
Підлітки вважають себе



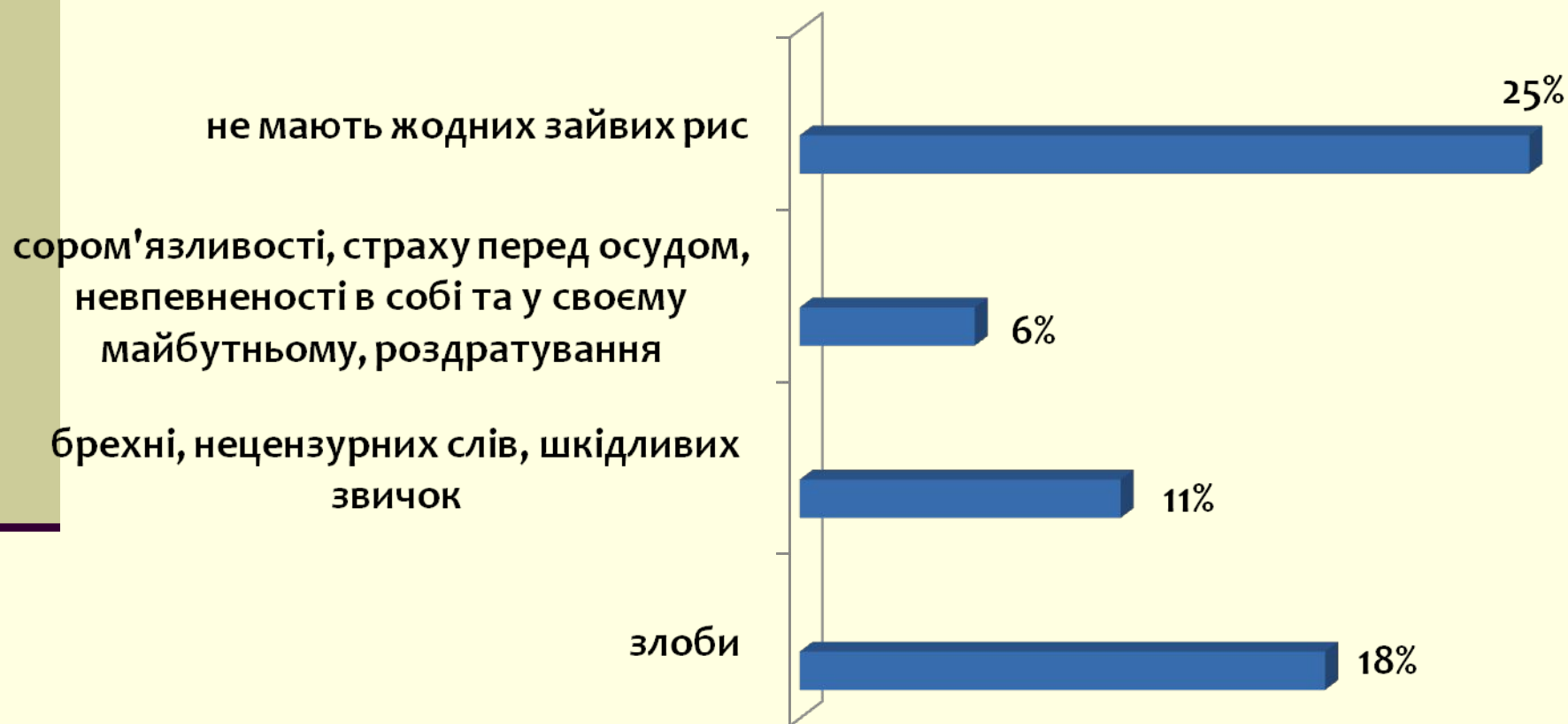
Найбільше цінують підлітки у собі такі риси



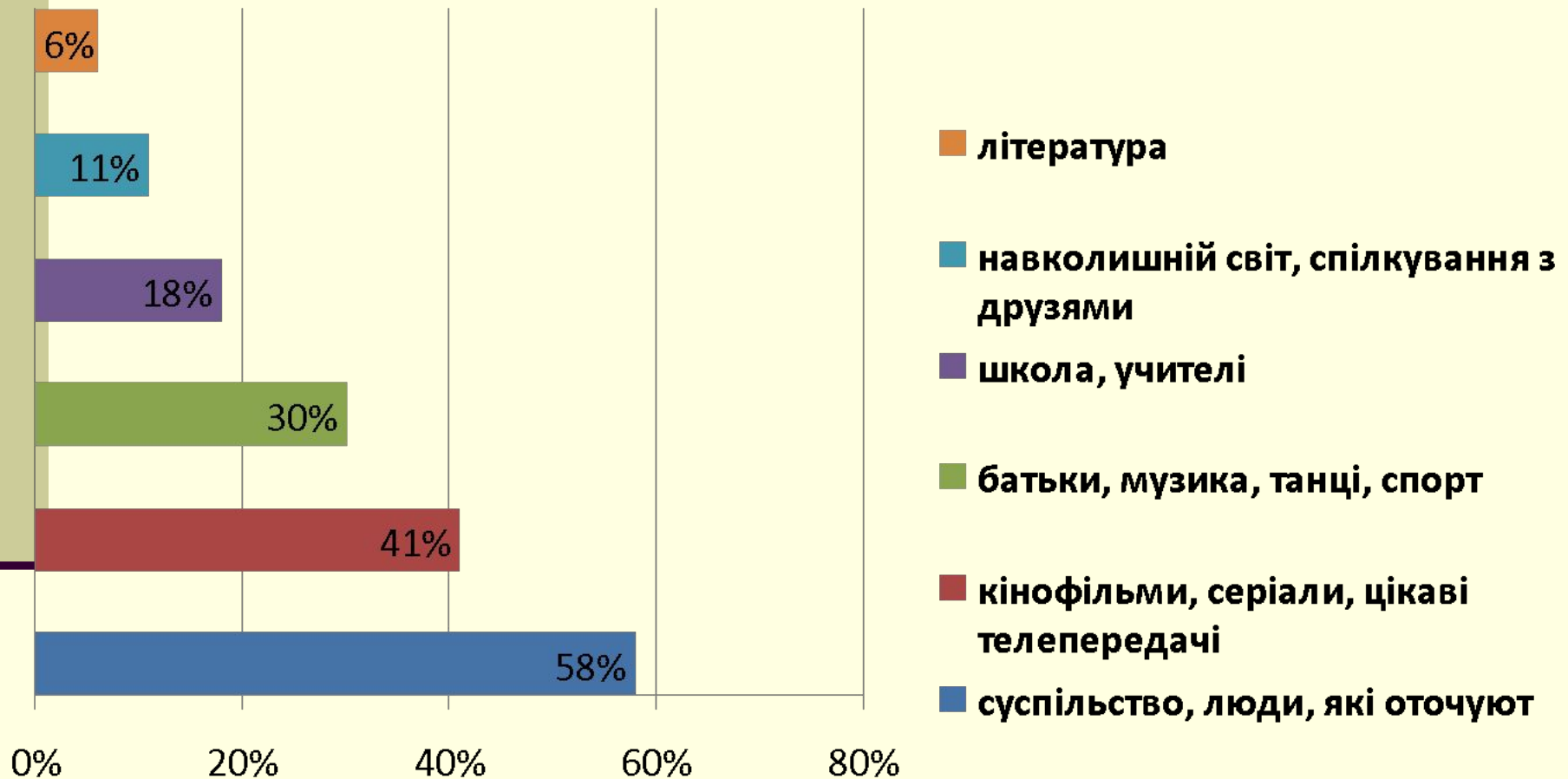
Засуджують



«Яких рис ви хотіли б позбутися?»



На формування особистості учнів найбільше впливають



Концепція виховної роботи у Червонопартизанській гімназії

- Ця **концепція** визначає фундаментальні принципи організації виховної роботи, її основні цілі, форми і методи.
- Концепція є підґрунтям для створення практичної реалізації виховних заходів, забезпечення виховної складової в усіх видах діяльності гімназії.

-
- **Головною метою** виховної роботи в Концепції є - всебічний гармонійний розвиток і формування позитивних якостей особистості: свідомого патріотизму, високої духовності, моральної чистоти, художньої культури, фізичної досконалості.

Основні принципи виховної роботи

- врахування багатогранності й цілісності людини, вікових та індивідуальних особливостей учнів гімназії, їхніх фізичних, гендерних, психологічних, національних, духовних, інтелектуальних і релігійних особливостей; диференціація та індивідуалізація виховного процесу, розуміння її запитів та інтересів;

- органічний зв'язок з вітчизняною історією народу, його мовою, культурними та родинно-побутовими і релігійними традиціями, з мистецтвом, традиціями і культурами всіх народів світу, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь, зв'язок виховання з життям та суспільною практикою

- поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самоврядуванням учнів, розвиток активності, самодіяльності і творчої ініціативи , встановлення довіри між вихователями та вихованцями;
- гуманізація та демократизація виховного процесу, поєднання зусиль сім'ї, школи та молодіжних об'єднань, громадських організацій;
- активна протидія поширенню асоціальних явищ в гімназії.

- 1. Затвердити Концепцією виховної роботи.**
- 2. Класним керівникам осучаснити форми виховної роботи , як з учнями, так і з батьками щодо профілактики шкідливих звичок.
(Відповідальні: класні керівники, постійно)**
- 3. Шкільному психологу підібрати і провести цикл групових тренінгів для запобігання шкідливих звичок для 8-9 класів.
Переглянути тематику годин психолога в напрямку профілактики шкідливих звичок.
(Відповідальні: Шилкова О.О., постійно)**
- 4. Посилити позаурочну роботу з предметів, підвищити рівень проведення предметних тижнів.
Організувати навчальні екскурсії.
(Відповідальні: керівники кафедр, постійно)**
- 5. Посилити особисту відповідальність класних керівників у виховній роботі.
(Відповідальні: Директор, голова профспілкового комітету)**