

Организация РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ  
В **1** и **2** МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В  
соответствии с  
ФГОС ДО



Расскажи мне и я забуду,  
покажи мне и я запомню, дай  
мне действовать самому и я  
пойму

# Китайская дрость



Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимы: пространство - среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития и действует в ней.



**Цель: создать условия для развития гармоничной личности: любознательной, коммуникативной способной овладеть разными видами деятельности, здоровой физически и психически**



# Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:



Учёт возрастных особенностей детей

Учёт национально-культурных и климатических условий

Условия для инклюзивного образования

Реализацию различных образовательных программ

# Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержательно-насыщен.

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная



# Среда развивает ребенка, если она представляет для него интерес



# Развивающая среда мобильна и динамична



# Приятная, спокойная обстановка



# Центр безопасности и конструктивности



# Центр сюжетно – ролевой игры



# «Салон красоты»



# Центр речевого развития



# центр Художественно-эстетического развития



# Сенсорный уголок



# Центр экспериментирования

# Центр природы



Материалы: песок, вода, земля, ситечки, воронки, разные емкости и т.п



# Театральный уголок



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



# Центр двигательной активности



**Мы, воспитатели, не сторонние наблюдатели,  
а активные участники, организующие  
предметную среду таким образом, чтобы она  
влияла на познавательную, игровую,  
двигательную, творческую активность детей.**



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

