Организация РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В **1** и **2** МЛАДШЕЙ ГРУППЕ в соотвеетствии с ФГОС ДО

Расскажи мне и я забуду, покажи мне и я запомню, дай мне действовать самому и я пойму

Китайская мудрость

Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимы: пространство - среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития и действует в ней.

Цель: создать условия для развития гармоничной личности: любознательной, коммуникативной способной овладеть разными видами деятельности, здоровой физически и психически

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- Учёт возрастных особенностей детей
- Учёт национально-культурных и климатических условий
- Условия для инклюзивного образования
- Реализацию различных образовательных программ

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

- Содержательно-насыщен.
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

Среда развивает ребенка, если она представляет для него интерес

Развивающая среда мобильна и динамична

Приятная, спокойная обстановка

Центр безопасности и конструктивности

Центр сюжетно – ролевой игры

«Салон красоты»

Центр речевого развития

центр Художественно-эстетического развития

Сенсорный уголок

Центр экспериментирования
Центр природы

Материалы: песок, вода, земля, ситечки, воронки, разные емкости и т.п

Театральный уголок

МУЗЫУАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Центр двигательной активности

Мы, воспитатели, не сторонние наблюдатели, а активные участники, организующие предметную среду таким образом, чтобы она влияла на познавательную, игровую, двигательную, творческую активность детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ