

Организация РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ
В **1** и **2** МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В
соответствии с
ФГОС ДО



Расскажи мне и я забуду,
покажи мне и я запомню, дай
мне действовать самому и я
пойму

Китайская дрожь



Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимы: пространство - среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития и действует в ней.



Цель: создать условия для развития гармоничной личности: любознательной, коммуникативной способной овладеть разными видами деятельности, здоровой физически и психически



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:



Учёт возрастных особенностей детей

Учёт национально-культурных и климатических условий

Условия для инклюзивного образования

Реализацию различных образовательных программ

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержательно-насыщен.

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная



Среда развивает ребенка, если она представляет для него интерес



Развивающая среда мобильна и динамична



Приятная, спокойная обстановка



Центр безопасности и конструктивности



Центр сюжетно – ролевой игры



«Салон красоты»



Центр речевого развития



центр Художественно-эстетического развития



Сенсорный уголок



Центр экспериментирования

Центр природы



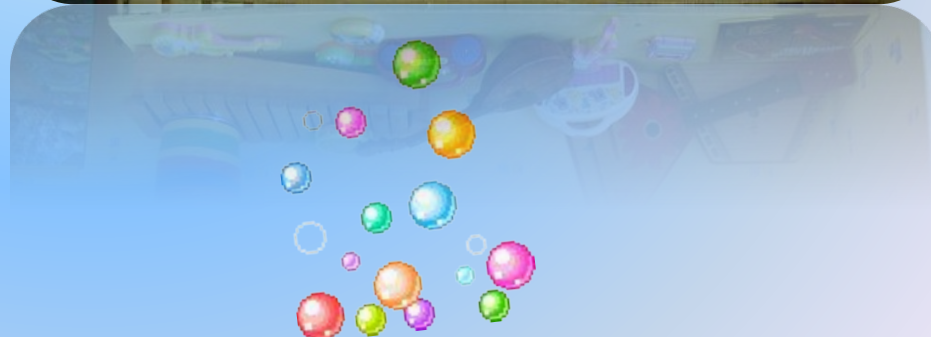
Материалы: песок, вода, земля, ситечки, воронки, разные емкости и т.п



Театральный уголок



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



**Мы, воспитатели, не сторонние наблюдатели,
а активные участники, организующие
предметную среду таким образом, чтобы она
влияла на познавательную, игровую,
двигательную, творческую активность детей.**



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ

