

**ПОРТРЕТ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПЕДАГОГА  
педсовет-  
педагогическая дискуссия**



МБОУ СП ДО «Детский сад  
«Колосок», с.Конёво, ноябрь  
2019г. Старший воспитатель  
Харина Т.А.



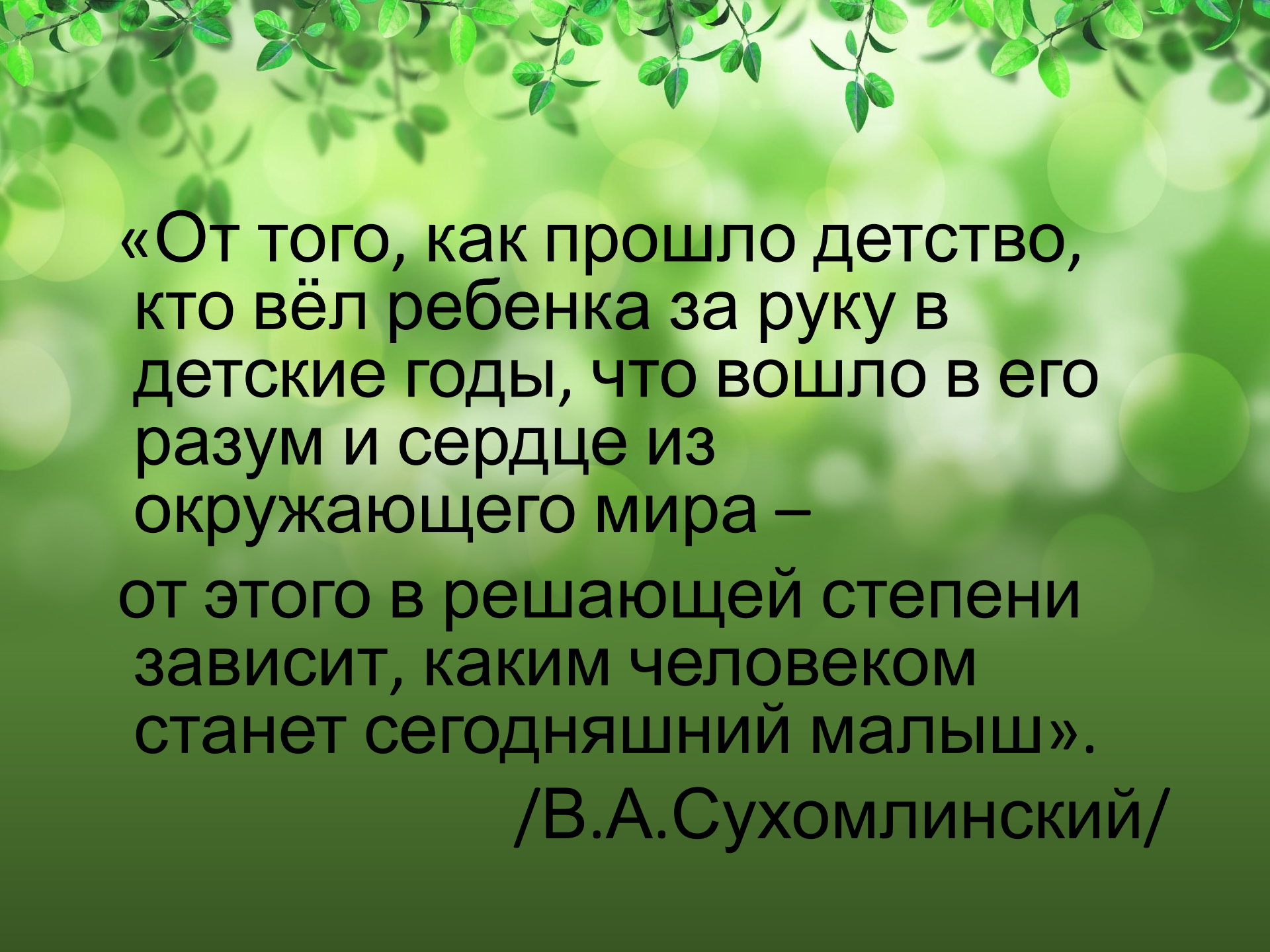
# Цели:

1. на основе обобщения опыта, изучения нормативной документации и педагогической литературы разработать «образ» современного педагога;
2. ознакомить с рекомендациями по формированию имиджа современного педагога;
3. показать необходимость работы педагога над саморазвитием.



# План педсовета:

1. Введение в тему педсовета.
2. Профессиональный стандарт педагога.
3. Создание сайта педагога.
4. Педагогическая этика в работе с родителями.
5. Профессиональный дресс – код.
6. Структура имиджа.
7. Работа в группах.
8. Проект решения педсовета.
9. Рефлексия.



«От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в  
детские годы, что вошло в его  
разум и сердце из  
окружающего мира –

от этого в решающей степени  
зависит, каким человеком  
станет сегодняшний малыш».

/В.А.Сухомлинский/

# Составляющие ие современного педагога

1

Профессионализм

2

Трансляция

3

опыта  
Педагогическая

4

этика

Профессиональный дресс -

5

код

Имидж

педагога

# Профессионализм

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО**

**ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ)**

**(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**

# Трансляция опыта



nsportal.ru  
Социальная сеть работников  
образования

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**ХАРИНА ТАТЬЯНА  
АЛЬБЕРТОВНА**

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ  
МБОУ "КОНЁВСКАЯ ШКОЛА" СТРУКТУРНОЕ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК"

С.КОНЁВО, ПЛЕСЕЦКИЙ РАЙОН  
Архангельская область

создала в социальной сети работников  
образования  
свой персональный сайт

<http://nsportal.ru/tatyana-albertovna-harina>

Дата создания: 24.10.2018

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.332.252.130 в дата-центре «Селекцион» (ПТФ/ИТ/Сети/СД) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268

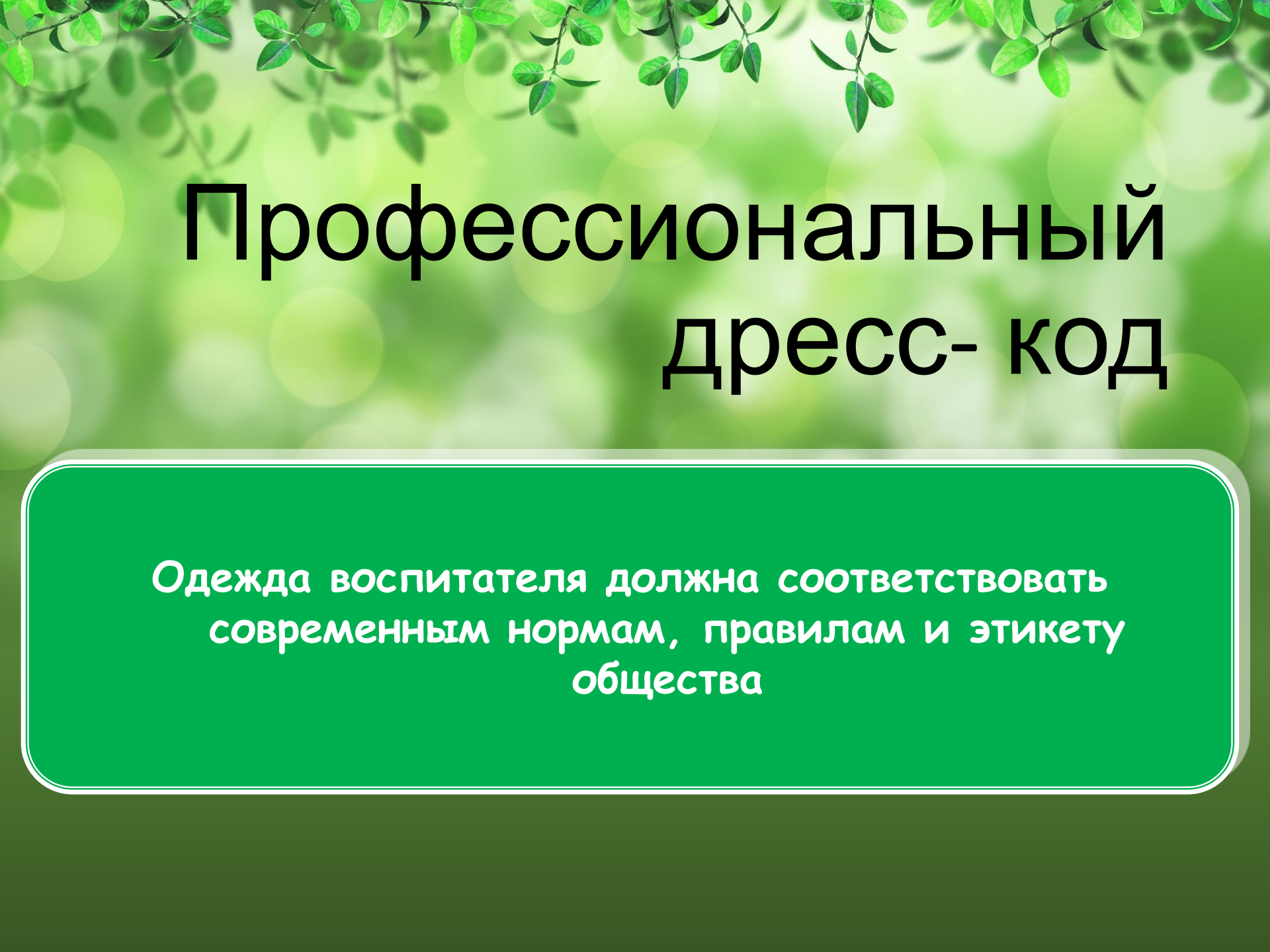
## Педагогический этикет.

Это правила культуры поведения, которые регулируют взаимоотношения между педагогами и воспитанниками, педагогом и родителями, педагогом и педагогом.

## Педагогическая этика.

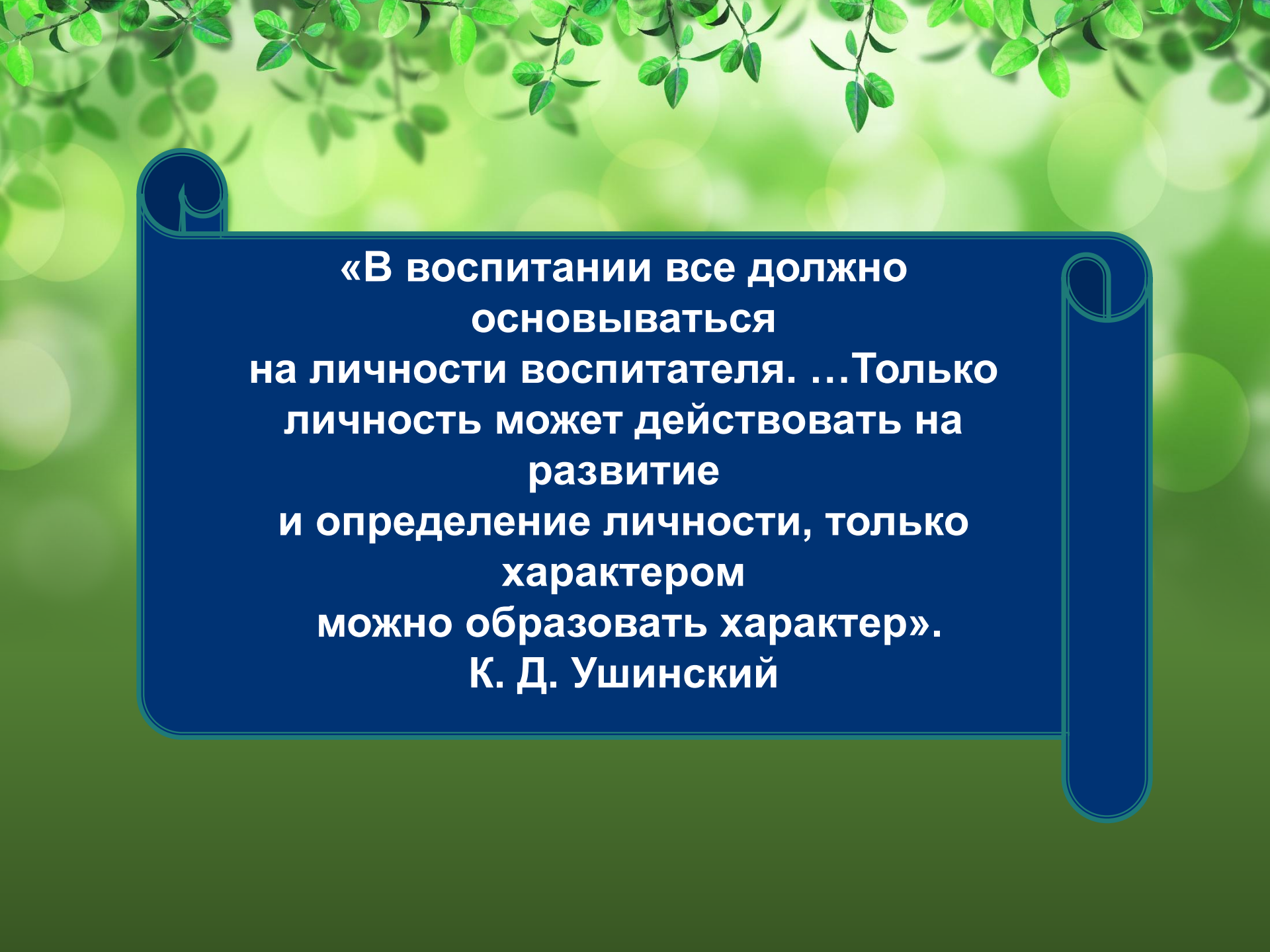
- профессиональный педагогический долг,  
педагогическая справедливость,  
педагогическая честь,  
педагогический авторитет,  
педагогическая совесть и педагогический такт.






# Профессиональный дресс-код

Одежда воспитателя должна соответствовать  
современным нормам, правилам и этикете  
общества



**«В воспитании все должно  
основываться  
на личности воспитателя. ...Только  
личность может действовать на  
развитие  
и определение личности, только  
характером  
можно образовать характер».  
К. Д. Ушинский**



**Имидж  
воспитателя –  
эмоционально  
окрашенный  
стереотип  
восприятия образа  
педагога в сознании  
воспитанников,  
коллег, социального  
окружения, в  
массовом сознании.**

***Имидж – это «мнение, суждение, выражающее оценку чего-нибудь, отношение к чему-нибудь, взгляд на что-нибудь». (С.И.Ожегов).***

**Основные составляющие имиджа воспитателя:**

- внешний облик
- использование вербальных и невербальных средств общения
- внутреннее соответствие образа профессии – внутреннее «Я»

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ – первостепенная составная часть имиджа педагога.**

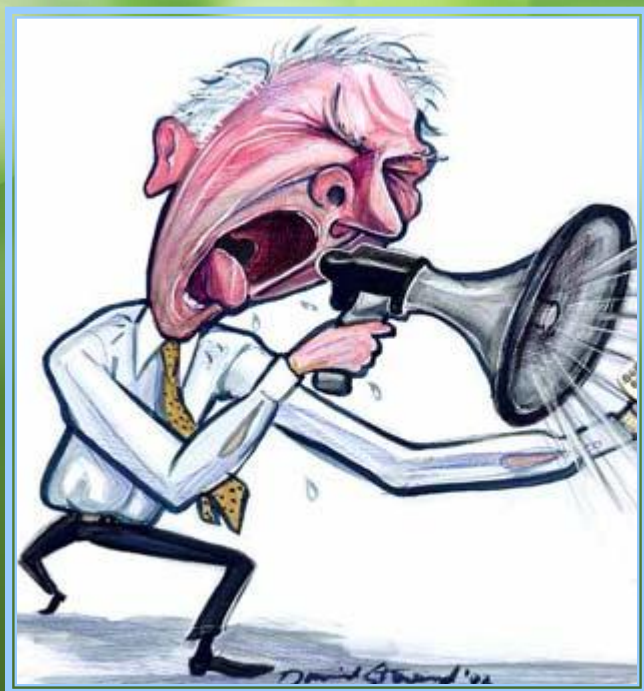
**МОДНАЯ СТРИЖКА  
ИЛИ УКЛАДКА**

**ПРАВИЛЬНО  
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**

**ЦВЕТОВАЯ ГАММА  
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**КРАСНОРЕЧИЕ –**  
**важная часть имиджа педагога.**



**ИСКУССТВО РЕЧИ**

**ГИБКОСТЬ**

**ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ**

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**

## Привлекательные люди:

- естественно ведут себя
- дружелюбны, с ними легко общаться
- уверены в себе
- умеют легко вызывать человека на разговор о нем самом;
- часто и искренне улыбаются
- имеют хорошее чувство юмора
- часто и искренне говорят комплименты
- знают нормы этикета и следуют им
- способны посмеяться над собой
- понимают ,что возможности человека ограничены, и не на все вопросы есть ответы

# ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА



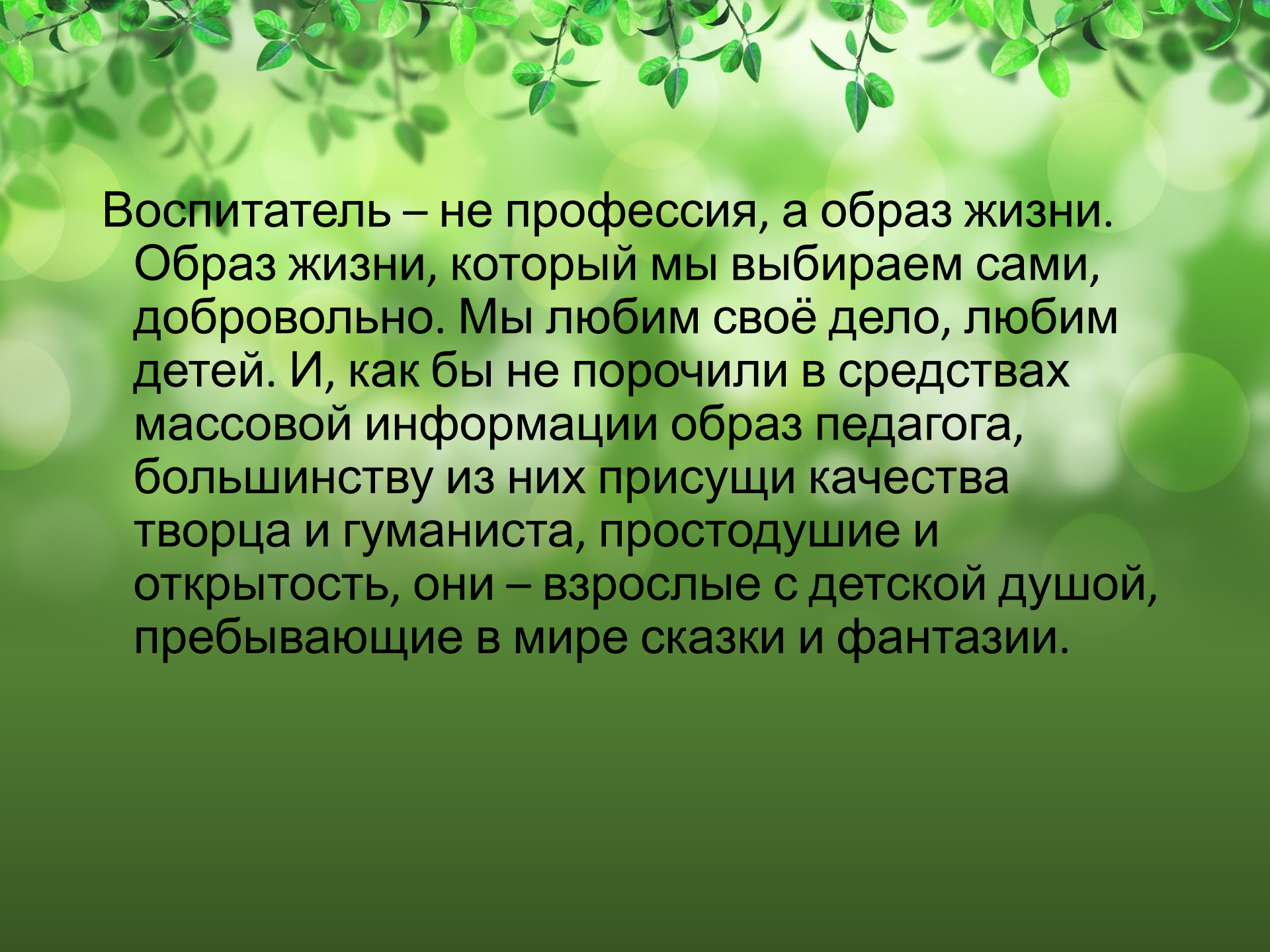
- Уравновешенность
- Инициативность
- Требовательность
- Справедливость
- Чуткость
- Терпеливость
- Чувство такта
- Чувство юмора
- Общительность
- Жизнерадостность,  
оптимизм
- Доброжелательность
- Искренность



# ЛИЧНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА

- Ясность и критичность ума
- изобретательность
- Развитое воображение
- Целенаправленная память
- Выразительность и  
убедительность речи
- Хорошая дикция
- Наблюдательность, внимание
- Артистические способности



The image features a vibrant green background with a bokeh effect of light green circles. At the top, there are branches with fresh green leaves, some in sharp focus and others blurred. The text is centered in the lower half of the image.

Воспитатель – не профессия, а образ жизни. Образ жизни, который мы выбираем сами, добровольно. Мы любим своё дело, любим детей. И, как бы не порочили в средствах массовой информации образ педагога, большинству из них присущи качества творца и гуманиста, простодушие и открытость, они – взрослые с детской душой, пребывающие в мире сказки и фантазии.

The background of the slide features a soft-focus green bokeh effect with circular light spots. At the top, there are several branches of vibrant green leaves, some in sharp focus and others blurred, creating a natural, fresh aesthetic.

## Упражнение: «Профессиональные качества педагога»

- Инструкция: Каждая команда на листах записывает те качества, которые на их взгляд должны быть свойственны идеальному педагогу.
- Команды по очереди зачитывают качества и записывают их на общем листе

The background of the slide is a vibrant green with a bokeh effect of soft, out-of-focus light spots. At the top, there are several branches of fresh green leaves, some in sharp focus and others blurred, creating a natural, organic feel.

# Упражнение «Я презентую образ»

- Инструкция: опираясь на задуманный образ, нужно составить объявление – презентацию о педагогических услугах, которые бы отражали профессиональную уникальность этого образа. Т. е прорекламирровать самого себя так, чтобы вашими услугами захотели воспользоваться потенциальные потребители. Объявление должно включать нечто такое, чего не может предложить другой педагог.
- Итог: Каждый оценивает свои возможности

# Упражнение «Портрет педагога ДООУ» или «Дорисуй идеального педагога»

- Инструкция: По кругу передается ватман, на котором в течение 20 секунд каждый педагог дорисовывает значимую часть идеального современного педагога. В случае задержки звучит сигнал «Стоп!»
- Итог: Педагоги обмениваются мнениями о своей работе и сравнивают ранее описанные качества с внешними характеристиками изображенного образа.

## Проект решения педсовета:

- информацию о работе педсовета, проведенного в виде педагогической дискуссии принять к сведению

The image features a vibrant green background with a bokeh effect of out-of-focus light spots. At the top, there are branches with small, bright green leaves. Centered in the image is the text "Спасибо за работу!" in a bold, red, sans-serif font.

**Спасибо за работу!**