



# **Педагогический совет № 2** **от 30.11.17**

**«Здоровьесберегающие  
технологии в педагогическом  
процессе ДОУ»**



# Повестка дня



1. Аналитическая справка «Развитие физических качеств посредством здоровьесберегающих технологий»»»

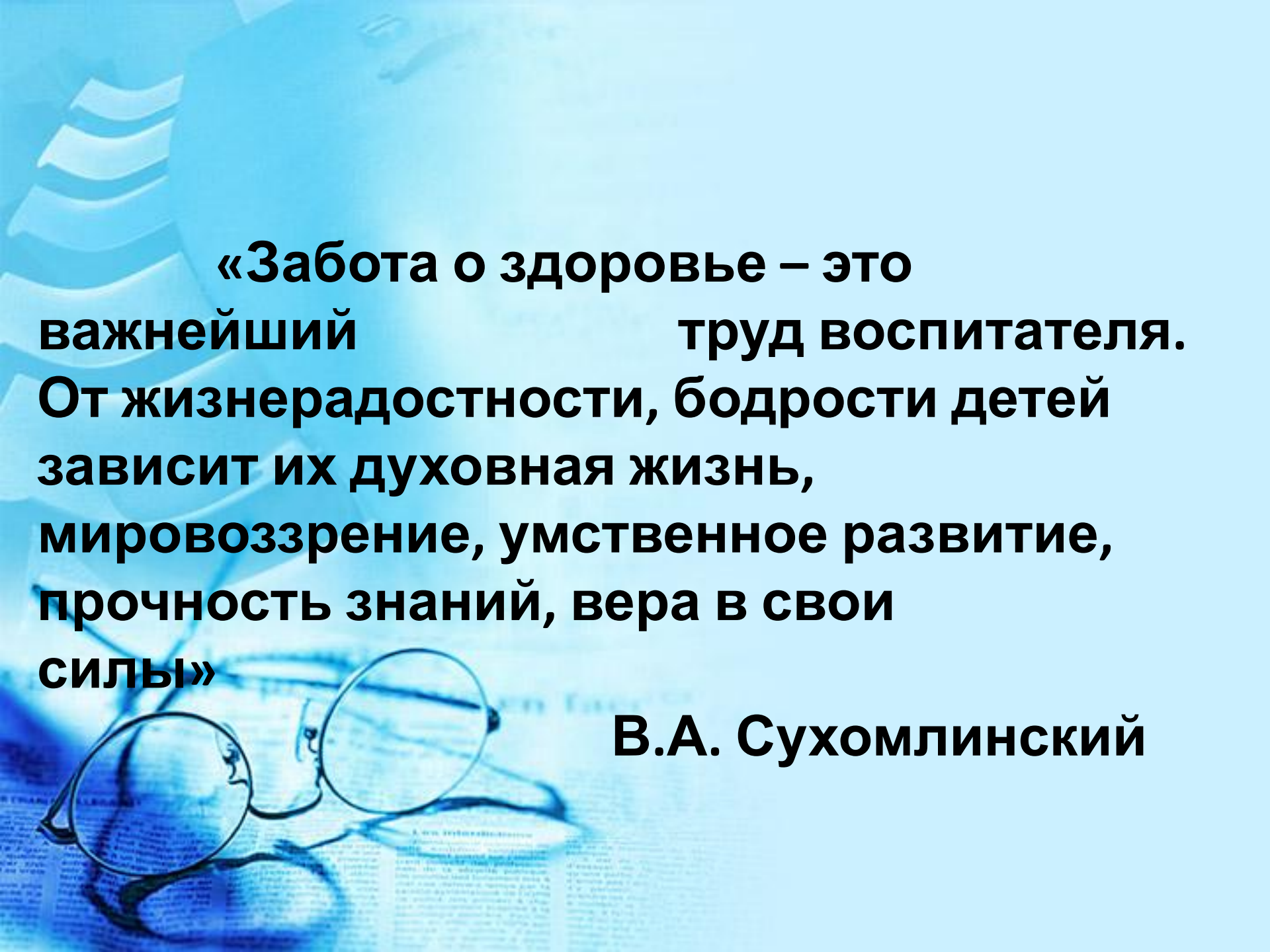
2.Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении. – Шван М.Е

3. Значение физкультурных досугов в организации активного отдыха детей дошкольного возраста. – Сафронова Г.Б, Михайлова Т.Д

4. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников. - Соннова Т.Г

5. Решение





**«Забота о здоровье – это  
важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы»**

**В.А. Сухомлинский**

**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ направлены на сохранение, поддержание и укрепление здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов, родителей.**

**Валеологическое просвещение родителей**

**Медико-профилактические**

**Социально-психологические**

**Физкультурно-оздоровительные**

**Образовательные**



# Медико-профилактические ТЕХНОЛОГИИ

- Мониторинг здоровья
- Организация профилактических мероприятий
- Рациональное питание
- Рациональный режим дня
- Здоровьесберегающая среда
- Контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН



# Физкультурно-оздоровительные ТЕХНОЛОГИИ

- **Двигательный режим**
- **Динамические паузы**
- **Закаливание**
- **Гимнастика**
- **Подвижные и спортивные игры**
- **Дни здоровья**
- **Спортивные развлечения, праздники**



# Образовательные технологии

Образовательная деятельность по областям:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- Личностно ориентированная модель обучения



# Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

- Тренинги
- Релаксация
- Музыкотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Рисорография





# **Значение физкультурных досугов в организации активного отдыха детей дошкольного возраста**

**Сафронова Г.Б  
Михайлова Т.Д**



# *Закончить пословицы о здоровье*

Чистота - залог здоровья

Здоровье дороже золота

Чисто жить - здоровым быть

Здоровье в порядке - спасибо зарядке


Если хочешь быть здоров - закаляйся

Береги платье с нову, а здоровье смолоду

*Будет здоровье -*

*будет все!*






**«Здоровьесберегающие  
технологии в  
музыкальном воспитании  
дошкольников»**

**Соннова Т.Г**

# Рефлексия



«Бабушка и Красная шапочка»



**«Использование  
здоровьесберегающих  
технологий в  
дошкольном  
учреждении»**

**Шван М.Е**

# Проектирование собственной траектории профессионального развития

Тема:

« \_\_\_\_\_ »

Цель:

*Программа саморазвития профессиональной компетентности педагога*

в 201 – 201 учебном году

	<b>Какие профессиональные задачи буду решать</b>	<b>Какие знания и умения необходимы</b>	<b>Что предполагаю для этого сделать</b>	<b>Каких результатов ожидаю</b>

## **Решение педагогического совета № 2**

**1. Продолжать использовать Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ – ответственные: воспитатели  
срок- постоянный**

**2. Опыт работы Сафронова Г.Б Михайлова Т.Д принять к сведению и продолжать работу в данном направлении - ответственные: воспитатели  
срок: - постоянный**

**3. Сонновой Т.Г. продолжать использовать Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании - ответственные: Соннова Т.Г  
срок: - постоянный**

**4. Опыт работы Шван М.Е. принять к сведению и использовать в работе -  
ответственные: воспитатели  
срок: - постоянный**

**5.Разработать программу саморазвития профессиональной компетенции педагога**

**ответственные: воспитатели  
срок: - до 31.01.18**

**ПОДРУЖИВШИСЬ С ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ГОРДО СМОТРИМ МЫ ВПЕРЕД!  
МЫ НЕ ЛЕЧИМСЯ МИКСТУРОЙ-МЫ ЗДОРОВЫ ЦЕЛЫЙ ГОД!**

