



Тема: "Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи".

Педагогический совет

(форма проведения: традиционная с элементами дискуссии)



ПЛАН РАБОТЫ

- **1. Анализ выполнения решения педагогического совета от 29.11.2013 г.**
-
- **2. Выступление библиотекаря. Тема: «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения».**
-
- **3. Доклад по теме: «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи».**
-
- **4. Анализ анкетирования на тему: «Семейное чтение».**
-
- **5. Дискуссия по теме педагогического совета.**
-
- **6. Решение педагогического совета.**
-



Выступление библиотекаря. Тема: «Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения».



Именно в дошкольном возрасте формируются стереотипы читателя

- *Во многих сказках зло наказывается, причем жестоко. И если ребенок неверно воспринимает сказку (ее смысл, поступки главных героев и т. д., у него может сформироваться агрессивная модель поведения).*

Приобщение к книге - одна из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольника. Знакомство с доступными ему образцами художественной литературы и фольклора должно начинаться с первых лет жизни.



В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений.

Итак, любой дошкольник является читателем. Даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых, он выбирает, что будет слушать; он воспринимает то, что слышит, оценивает его.



В дворянских семьях существовала традиция семейного чтения вслух: вечером вся семья собиралась за столом, кто-нибудь читал вслух, затем прочитанное обсуждалось.



Одна из задач педагогов ДОО – помочь семье в литературном развитии ребенка, в формировании у него читательского интереса, отношения к книге как к явлению культуры.



Результаты анкетирования родителей по теме:
«Семейное чтение»

- 1. Есть ли у Вас домашняя библиотека?
- Да - 97% нет – 3%.

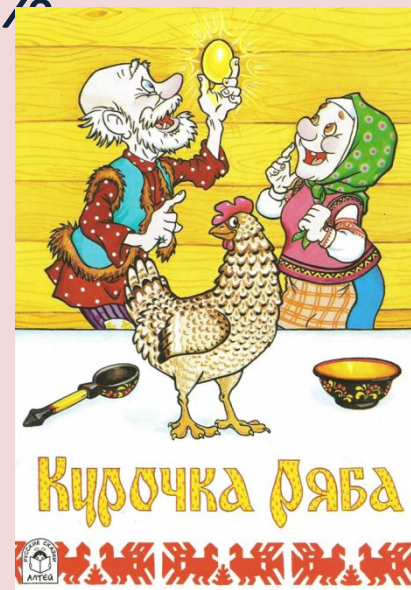
2. Какие газеты и журналы выписываются для детей?

- «Непоседа» - 45%
- «3/9 царство» - 15%
- «Понимашка» - 6%
- «Почемучки» - 6%
- «Я расту» - 6%
- «Колобок» - 3%
- «Мастерим вместе с мамой» - 3%
- «Мамино солнышко» - 3%
- «Топтыжка» - 3%
- Покупаем – 26%
- Не выписывают – 18%



3. Какие книги вызывают интерес у Вашего ребенка?

- сказки – 87%
- развивающие - 24%
- книги о животных – 45%
- рассказы русских писателей – 18%
- справочная литература – 3%
- стихи – 21%
- энциклопедии – 18%.



4. Как Вы прививаете своим детям интерес к книгам?

- яркими иллюстрациями – 24%
- ходим в библиотеку – 6%
- вместе читаем книги и личным примером – 70%
- никак – 3%

5. Какие книги Вы читаете вслух и обсуждаете вместе с детьми?

- энциклопедии – 18%
- детскую литературу (сказки, рассказы, стихи) – 79%
- никакие – 3%

6. Рассказывает ли Вам ребенок о прочитанных в детском саду книгах?

- - да – 86%
 - - нет – 8%
 - - редко – 6%
-
- 7. Как помогает чтение ребенку в развитии?
 - Развивает память, мышление, речь, расширяет словарный запас, развивает усидчивость, адаптируют к окружающему, ребенок учится пересказывать, развивает кругозор.

Анкета «Семейное чтение»

- **8. Какие положительные качества развивает у ребенка чтение?**
- Доброту, уважение к старшим, усидчивость, отзывчивость, внимание и интерес к окружающему.
- **9. Как вы сами относитесь к книгам? Помогают ли они Вам в воспитании детей?**
- 100% родителей относятся к книгам положительно, но, по их мнению, книги не всегда помогают в воспитании детей.
- **10. Отведены ли в режиме дня Вашего ребенка специальные часы для самостоятельного чтения.**
- Нет – 52%
- Да – 48%.

Решение педагогического совета

- *Продолжить работу по пропаганде семейного чтения.*
- *Воспитателям всех возрастных групп создать в группе уголок пропаганды семейного чтения, довести до сведения родителей все материалы, разработанные в ходе педагогического совета: рекомендации, советы, «подсказки».*
- *Педагогам использовать в образовательной и воспитательной деятельности советы библиотекаря.*