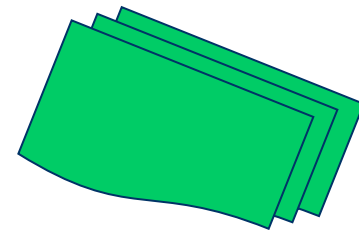


# Педагогические советы



# Педагогический совет



- **Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». Педсовет создается во всех общеобразовательных учреждениях.**

# Главная цель педсовета

**Объединить усилия коллектива школы**

- на повышение уровня учебно-воспитательной работы,
- качества знаний учащихся,
- использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта



# Виды деятельности педсовета

- Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов УВП и способов их реализации;
- Организация работы по повышению квалификации педработников, распространению передового опыта;
- Решение вопроса о допуске к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании;
- Решение вопроса о рекомендации к различным видам поощрения;
- Определение направлений взаимодействия учебного заведения с государственными и общественными организациями и др.

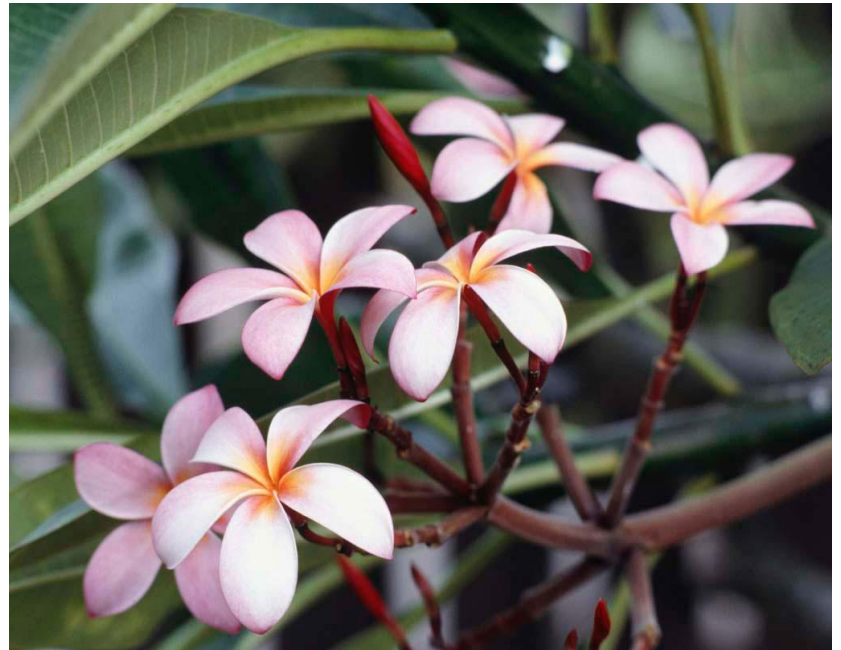
# По составу участников

- **Постоянный**
- **Расширенный**
- **Малый**



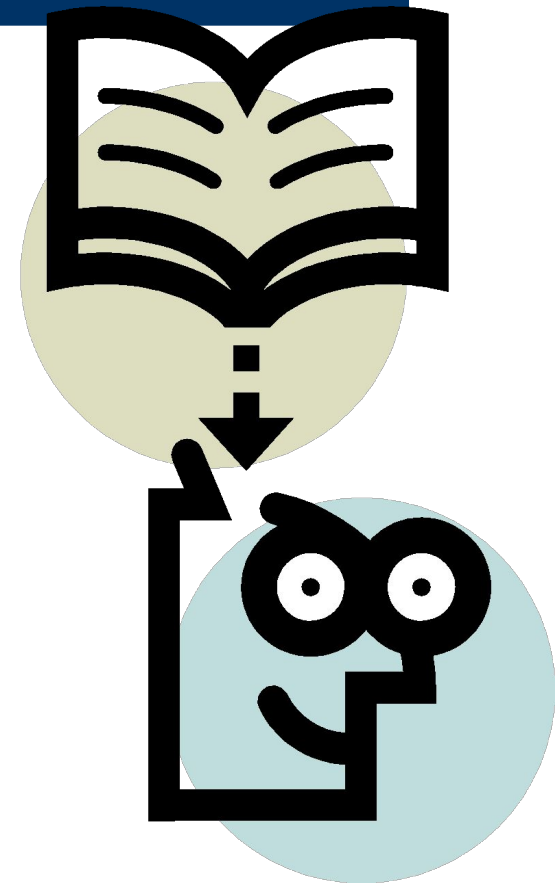
# Состав постоянного педсовета

- **Директор**
- **Его заместители**
- **Все учителя**
- **Воспитатели**
- **Социальные педагоги**

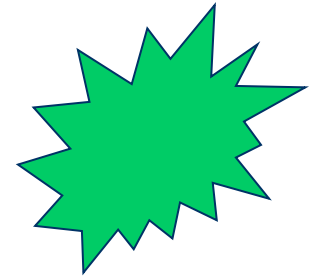


# По месту и роли в УВП

- **Тактический**
- **Стратегический**
- **Стартовый**
- **Текущий**
- **Итоговый**
- **Внеочередной**



# Функции педсовета



- Управленческие
- Методические
- Воспитательные
- Социально-педагогические

*Приоритетность функций зависит от  
целевых установок педколлектива  
и его руководителей*



# Управленческие функции

- *Законодательные*
- *Совещательные*
- *Обобщающе-диагностические*
- *Планово-прогностические*
- *Экспертно-контролирующие*
- *Корректирующие*



# Методические функции

- *Информационные*
- *Обобщающе-аналитические*
- *Развивающие*
- *Обучающие*
- *Активизирующие*



# Социально-педагогические

- *Коммуникационные*
- *Координационные*
- *Функция согласования*
- *Функция социальной защиты детей и учителей*



# Структура годового цикла педсоветов

- *Аналитическо-планирующий педсовет*
- *Тематические педсоветы (обычно 3 в год)*
- *Итогово-организационный педсовет*

# Требования к планированию педсоветов

- *Практическая значимость*
- *Актуальность*
- *Всеобщность темы*
- *Современность*
- *Научность*
- *Перспективность*
- *Концептуальность*
- *Системность*



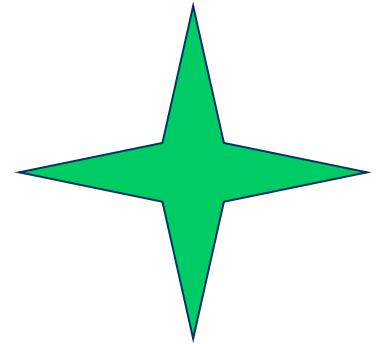
# Группы педсоветов



- *Традиционные*
- *Современные интенсифицированные (модернизированные, модифицированные)*
- *Нетрадиционные (альтернативные)*

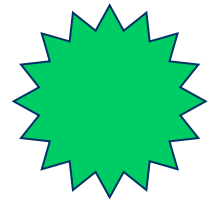
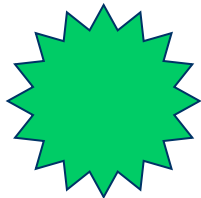
# Традиционный педсовет на основе:

- Доклада
- Доклада с обсуждением
- Доклада с содокладами
- Серии сообщений



# Современный интенсифицированный

- *Педагогический совет - семинар*



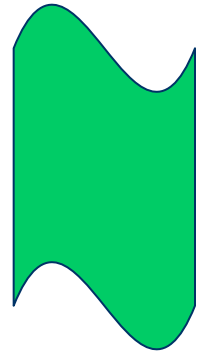


# *Нетрадиционные педсоветы*

- Деловая игра
- Коллективное творческое дело
- Диспут, дискуссия
- Консилиум
- Творческий отчет
- Презентация
- Конкурс
- Конференция
- Аукцион
- Фестиваль



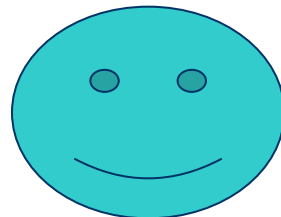
## Недостатки традиционных педсоветов

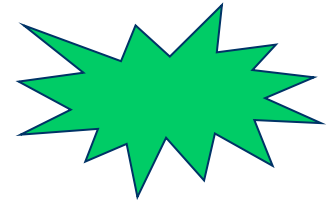


- *Авторитарный стиль*
- *Поверхностное обсуждение поставленных проблем*
- *Слабая связь теории с практикой*
- *Отсутствие самостоятельной деятельности учителей*
- *Низкая результативность*

# Этапы подготовки и проведения педсовета

- **1 этап:** планирование и разработка сценария
- **2 этап:** конкретная подготовка конкретного педсовета
- **3 этап:** заседание педсовета
- **4 этап:** выполнение решений педсовета





# Требования к участникам

- *Уметь слушать, не перебивая оратора*
- *Чужое мнение должно уважаться*
- *Мысли и предложения нужно формулировать кратко*
- *Уметь доказать свою точку зрения фактами*
- *Критиковать по-деловому, внося свое предложение*
- *Не допускать эмоциональных всплесков*