



переход от игровой деятельности к учебной

как основа создания

комфортных условий для обучения



# Принципы программы "Преимственность"

- развитие личностных компетенции ребенка как субъекта деятельности, как активного субъекта познания;
- развитие творческих способностей у детей;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- непрерывность развития ребенка; непрерывность между обучающими, обучающимися и родителями;
- развитие ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческих способностей у детей;
- развитие личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развитие и укрепление здоровья личности;
- развитие духовно-нравственных убеждений личности;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственность между обучающими, обучающимися и родителями.



# Основания для реализации принципа преимущества

## преимущества:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности

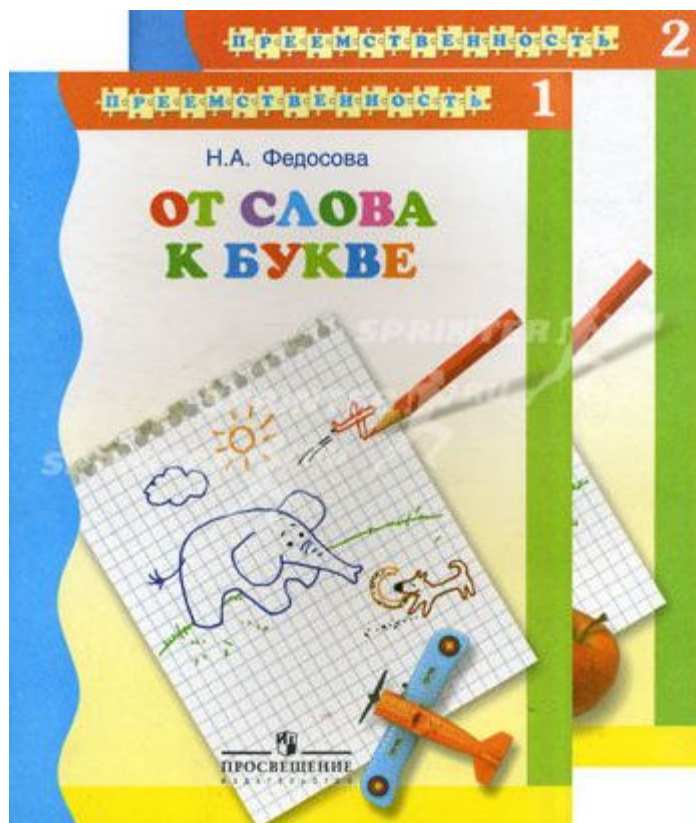


## Основные задачи подготовки к обучению:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.



# Скоро в школу



# Основные виды Основные виды деятельности

**Игра**

**продуктивная деятельность**





Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.



# *Игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы*





# Прием драматизации и ролевые игры



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

# Групповая работа


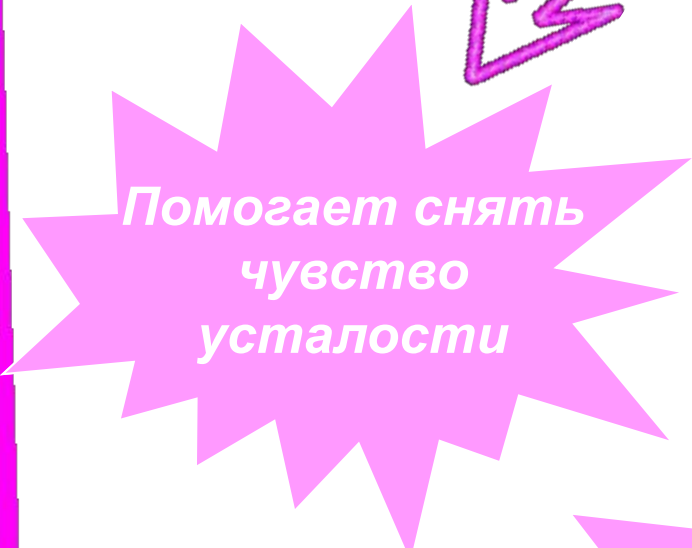


- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

# Игры в учебном процессе





# Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять  
чувство  
усталости



Активизирует  
непроизволь-  
ные  
запоминания



Раскрывает  
способности детей  
и  
их  
индивидуальность



**«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»  
А. П. Семенов**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

