

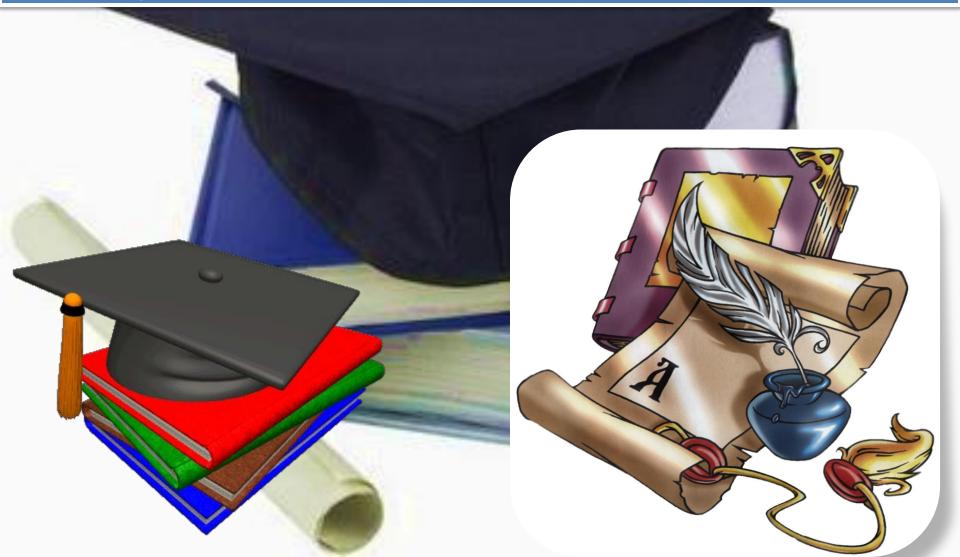


## План:

- 1. Введение
- 2. Суть «бакалавриата» и «магистратуры»
- 3. Преимущества «бакалавриата» и «магистратуры»
- 4. Недостатки «бакалавриата» и «магистратуры»
- 5. Заключение.



Во всём мире высшие учебные заведения всегда возникали и развивались в рамках социально-политических и экономических систем своих стран. Долгое время не существовало какой-либо единой международной системы высшего образования, общей сразу для нескольких и, тем более, многих государств.



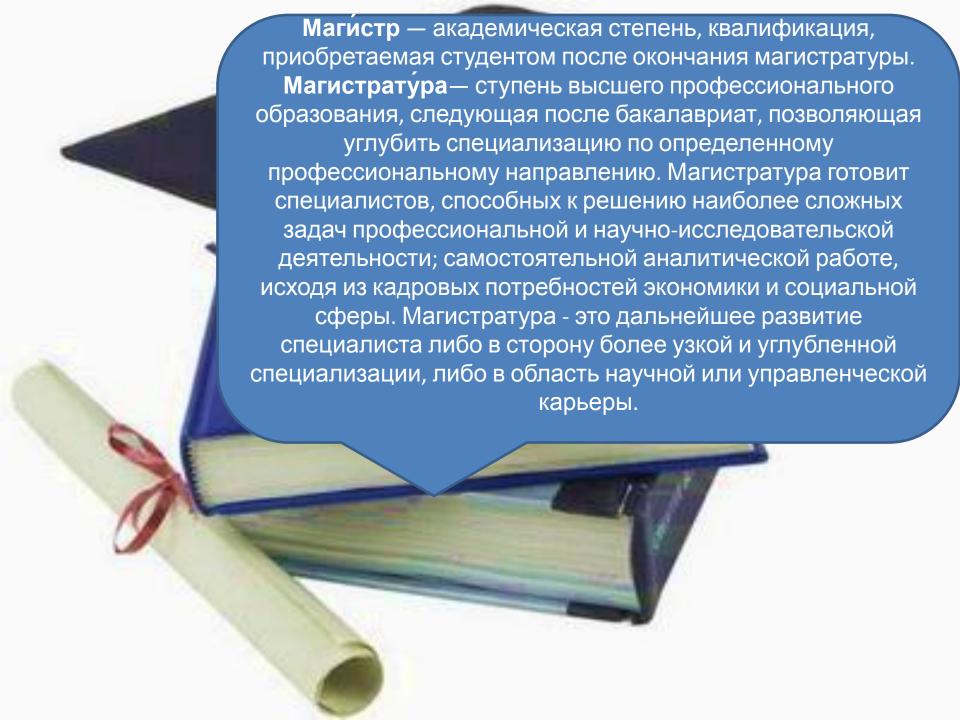
Раньше, как известно, все вузы готовили "специалистов". Чаще всего учеба на дневном отделении длилась пять лет. Но, подписав Болонскую декларацию, Россия обязалась перейти на европейскую систему обучения -"бакалавр-магистр". Напомним: это значит, что на первом уровне студенты будут учится четыре года. В магистратуре же, как правило, нужно учиться два года. Именно степень магистра открывает молодежи двери в большую науку



Бакалавриат — это полноценное высшее образование на уровне мировых стандартов. Те студенты, которые учатся на бакалавриате, получат самое обычное высшее образование, просто иным путем, в более сокращенные сроки.

Бакалавриат формирует у студентов базовые профессиональные компетенции: гуманитарные, технические или творческие. Он дает законченное высшее образование с присвоением квалификационной степени «бакалавр». Выпускник с дипломом бакалавра может претендовать на штатные должности, для которых, согласно существующей нормативно-правовой базе, предусмотрено законченное высшее образование.





Во-первых, это все еще невысокий спрос на выпускников бакалавриата на рынке труда. Работодатели не спешат принимать на работу бакалавров, считая, что они существенно уступают специалистам. Такая точка зрения не лишена смысла: хотя государство не устает повторять, что бакалавриат – это полноценное высшее образование, по факту уместить 5-летнюю программу в 4 года почти никогда не получается и подготовка бакалавров отстает от специалистов

Проблема могла бы быть решена, если бы все бакалавры, желающие продолжить образование, могли бесплатно поступить в магистратуру. Но это невозможно, так как новая двухуровневая система существенно сократила количество бесплатных мест в магистратуре – и это во-вторых. Бюджетные места есть, но конкурс на них в несколько раз больше, чем на бесплатные места в бакалавриате, тем более это касается престижных специальностей в известных вузах. Учиться же за деньги выходит довольно накладно.

## Заключение:

**Таким образом, однозначно определить, что лучше – специалитет или бакалавриат с магистратурой, невозможно.** В России сегодня действует как первая, так и вторая система, однако поступающие в вуз не могут выбирать, на какой из этих форм учиться.

Изначально планировалось, что специалитет со временем уступит место двухуровневой системе, однако уже после введения принципов Болонской системы выяснилось, что по ряду специальностей (прежде всего, сюда относятся технические и медицинские специальности) подготовить полноценного выпускника за 4 года невозможно. Поэтому на многих технических специальностях до сих пор учатся по программе специалитета, в то время как большинство гуманитарных и естественно-научных специальностей перешли на «бакалавриат – магистратуру».



## Спасибо за внимание!

