

**Родительское собрание на
тему
«Переходный возраст:
особенности контакта с
подростками»**

Филатова Л.С.
МБОУ ООШ №11
р.п. Верхние Серги, Свердловской области

11-15 лет



Подростковый возраст:

- Трудный
- Кризисный
- Пубертатный
- Переломный
- Переходный

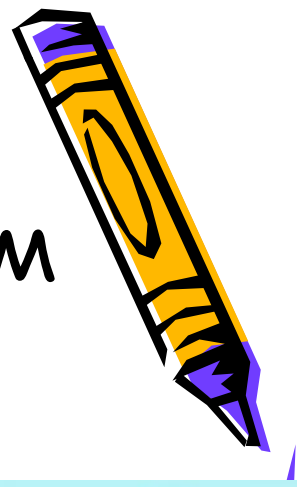


Психолого-педагогические доминанты развития подростка

- Доминирующая роль семьи в удовлетворении материальных, эмоционально-комфортных потребностей
- Решающая роль школы в удовлетворении познавательных, социально-психологических потребностей



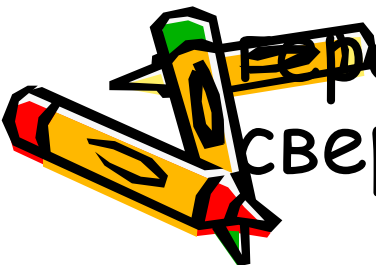
- Возрастающая способность противостоять отрицательным влияниям среды, но и вероятность подчинения им.
- Сохранение высокой зависимости от влияния взрослых в развитии самопознания, личного самоопределения



Потребность во взрослом обращении



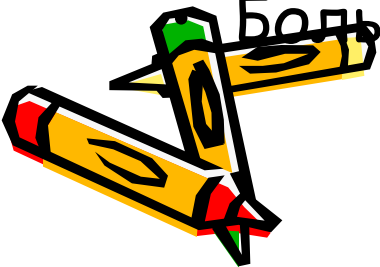
- Возникновение чувства взрослости
- Тяготение к внешним формам проявления взрослости (манера ходить, одеваться, разговаривать, курение, выпивка, развязный, грубый тон)
- Подражание избранным образцам. Моделью могут быть родители, герои фильмов, книг, или же сверстники, выделяющиеся чем-то.



Превращение общения подростков в самостоятельный вид деятельности

- Общение выходит за рамки учебы.
- Общение со сверстниками для подростков большая ценность, чем общение с родителями и близкими.
- Основное содержание общения подростков - поиск взаимопонимания, взаимодействия
- Идеал подростковых отношений «всегда вместе, всё пополам»

Большое место - откровенные разговоры



Потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе



- Значимо мнение сверстников, коллектива класса.
- Подростки болезненно реагируют на каждый факт, который вредит их престижу в глазах товарищей
- Главное - играение ролей

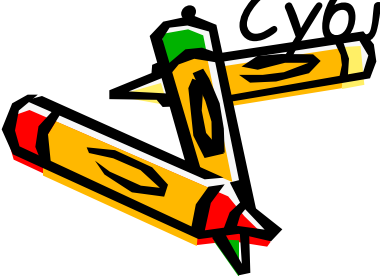


Наиболее характерные способы компенсации состояний неудовлетворенности у подростков



- *Рационализация - снижение ценности недостижимого объекта*
- *Фантазия - мысленное моделирование сложной жизненной ситуации*

Сублимация - замещающая деятельность



Потребность в активной познавательной деятельности



- Наличие разных учителей дает возможность сравнивать их между собой и вырабатывать критерии для оценки их деятельности
- Подростков привлекает содержание предмета, умение педагога создавать ситуацию успеха



Потребность в половой идентификации

- Чрезвычайно
внимательно
относятся к
внешним и
внутренним
изменениям,
которые с ними
происходят





- *Проблема 1.* дефицит мужского влияния в школе феминизация мужчин и «маскулинизация» женщин.

- *Проблема 2.* Половая дезориентация. Перекладывание важных дел на женские плечи.

- *Проблема 3.* Вопросы полового просвещения.

- *Проблема 4.* Стихийное сексуальное просвещение.

- *Проблема 5.* Асоциально-половая адаптация подростков.



Возрастными задачами развития подростка являются



1. Принятие собственной внешности и эффективное использование собственного поведения
2. Усвоение мужской и женской роли. Образ половой роли.
3. Установление новых зрелых отношений с ровесниками разных полов.



4. Завоевание эмоциональной независимости от родителей и других взрослых.
5. Подготовка к профессиональной карьере.
6. Формирование социально-ответственного поведения
7. Построение системы ценностей как основы собственного поведения.



Противоречия подросткового возраста

1. П. между физическим, физиологическим ощущением себя взрослым и реальным положением ребенка.
2. П. в отношениях со взрослыми.
3. П. между «нужно» и «опасно»

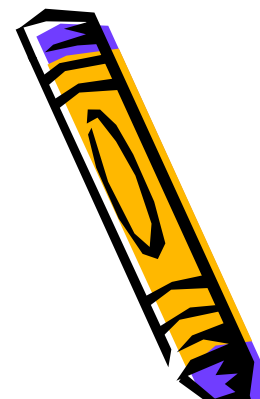




Приемы эффективного взаимодействия с подростками



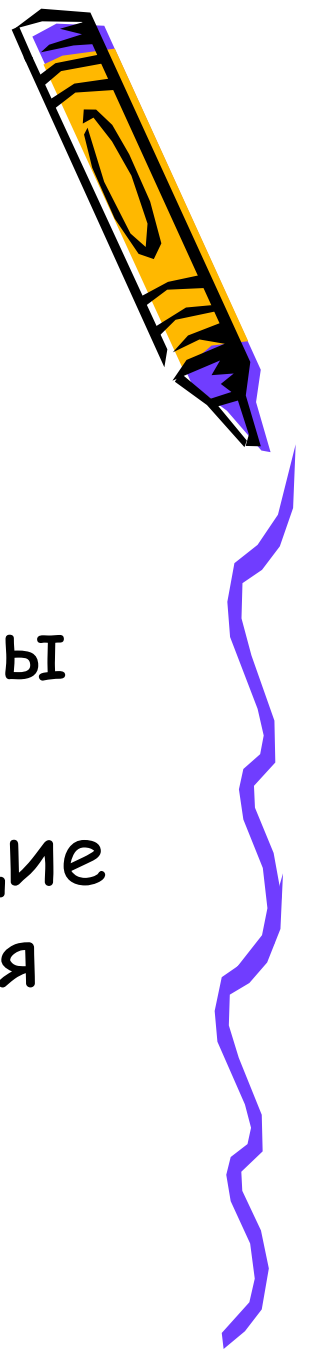
Учись говорить и слушать



- Ребенок рано или поздно вступает в борьбу за самостоятельность, за право реализовать свои потребности и цели.
- Чтобы научиться договариваться с подростками надо заново обратиться к правилам активного слушания и воображательного общения



А что если...

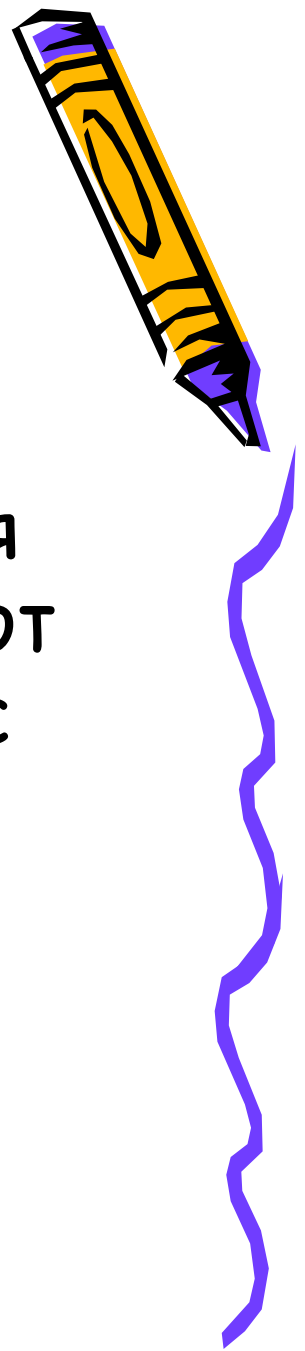


- Очень важно правильно начать беседу. Учитесь выходить на важные темы естественно и как бы случайно. Не смотреть в глаза. Задавать вопросы прогнозирующие развитие тревожной ситуации для вас.



Будем друзьями?

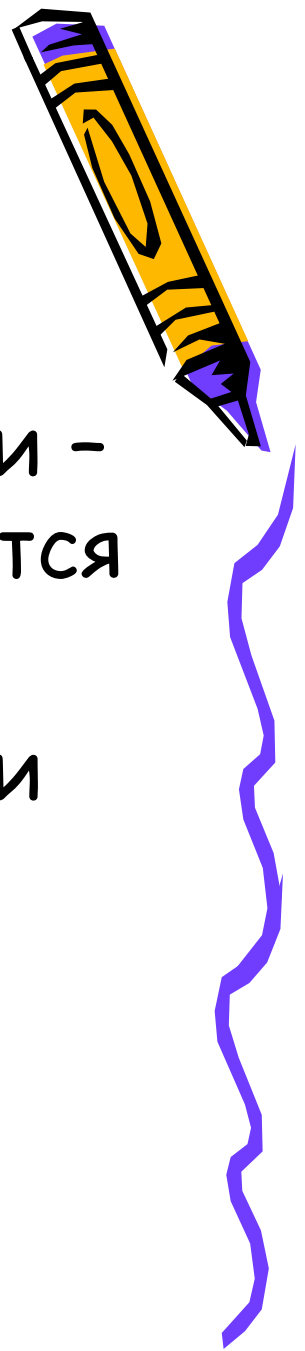
- Когда ребенок вступает в переходный возраст, оказывается что папы и мамы совсем не знают своих детей. Хотя именно сейчас подростку нужны друзья и желательно старшего возраста, с которыми можно бы было поделиться и посоветоваться.



Что такое хорошо и что такое плохо - поговорим о системе ценностей

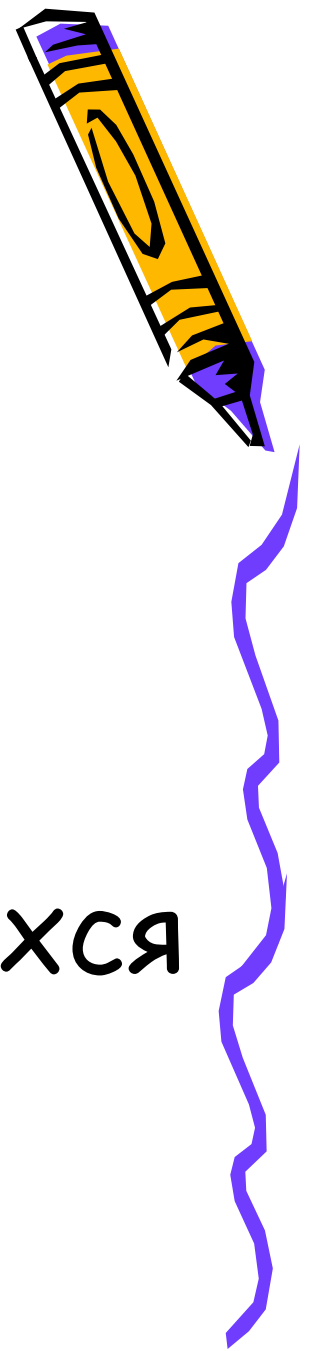
Для подростков мерило взрослости - бунт. Круто делать то, что не нравится взрослым.

Юность - это время, когда лучшим и глубоким натурам приходится притворяться, чтобы не быть отверженным.



Как пережить одиночество?

- «У меня нет настоящих друзей» так часто полагают подростки, выставляя для настоящей дружбы нереально высокие планки. Но в борьбе с комплексом неполноценности подростку поможет воображаемая копилка достижений, комплиментов от приятелей. Очень важно количество - чем больше друзей в телефонной книжке, тем меньше вероятность оказаться одному.



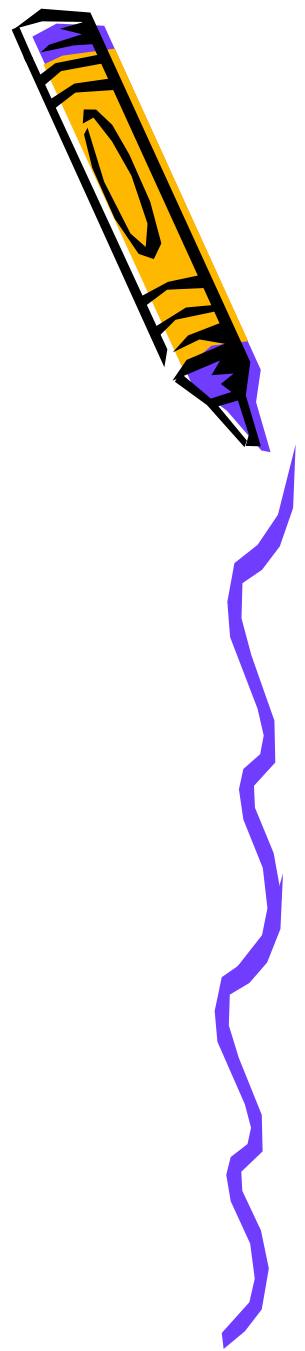
Результаты анкетирования учащихся

- Приняло участие - чел
- Не участвовали -

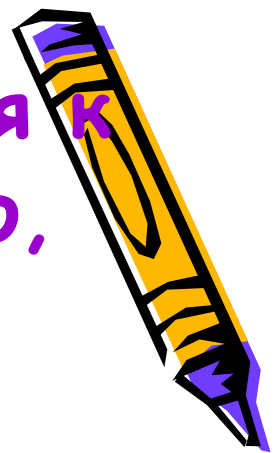


1. Какие у тебя отношения с родителями

2. Какие у тебя отношения со сверстниками?



3. Как ты в целом относишься к себе (положит-но, отриц-но, как-то еще)?



4. Что ты ждешь от будущего?



5. Есть ли у тебя кто-то из взрослых кому бы ты мог довериться??



6. Есть ли у тебя друг среди сверстников, кому бы ты мог сказать всё?



7. Что для тебя сейчас более важно? (учеба, общение с друзьями, взрослыми, что-то еще)



8. Что ты больше всего
ценишь в людях?

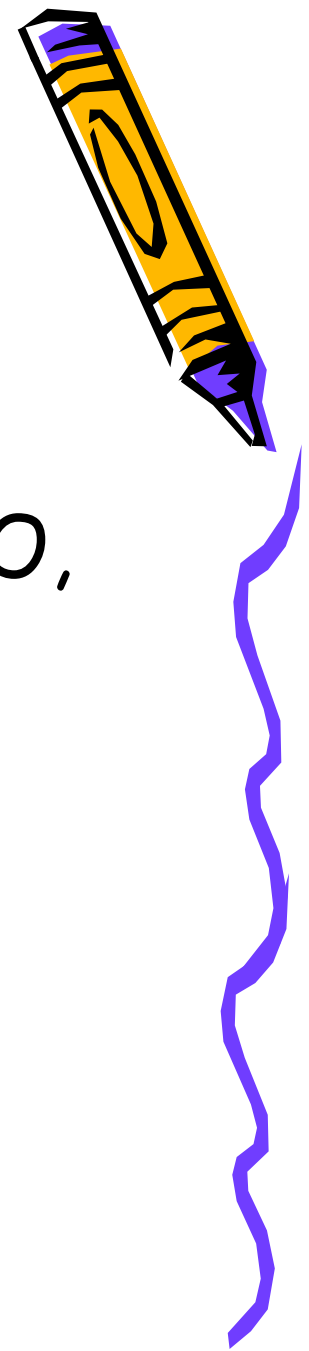




СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Использованная литература



- Родительские собрания, 7 класс \ Авт.-сост. О.В.Дюкина. - М.: ВАКО, 2008. - 224 с.
- Картинки - из ресурса Интернета

