

# Родительское собрание.

**Переходный возраст: Особенности контакта с подростками.**

**Я не верю, что жизнь человека**

**Предопределена его детством**

**Я думаю, что существует еще**

**Очень важные периоды:**

**Отрочество, юность...**

**Ж.-П. Сартр**



**Этот возраст называют по-разному:**

**«переходный»**

**«трудный»**

**«кризисный»**

**Он действительно резко отличается от прочих этапов жизни ребёнка.**



Говоря о подростках, можно рассматривать самые разные проблемы:

- общение со сверстниками
- осознание себя и своего жизненного пути
- интересы и увлечения подростков



**Подростковый возраст – это время интенсивного, но неравномерного развития.**

**Различные системы организма развиваются с разной скоростью.**

**Различные темпы физического и психического развития. (Н-р Один мальчик в 14-15 лет выглядит уже почти взрослым, другой только-только ещё начинает расставаться с детством).**

**Такие же значительные различия существуют**

- в психическом развитии,**
- в интересах,**
- в умственной зрелости,**
- уровне самостоятельности.**

**Подросток может быть в одних отношениях уже взрослым, а в других – ещё совершенно ребёнком.**

**Подростковый возраст – это возраст**

- пытливого ума**
- жадного стремления к познанию**
- возраст кипучей энергии**
- бурной активности**
- инициативности**
- жажды деятельности**

**Наряду с этим подростковый возраст характеризуется импульсивностью. Порой подростки сначала сделают, а потом подумают, хотя при этом осознают, что следовало бы поступить наоборот.**



Подросток, стремится быть и считаться  
взрослым. Он всячески протестует, когда его

- контролируют
- наказывают
- требуют послушания
- подчинения
- не считаются с его желаниями, интересами





**Это приводит к конфликтам в семье и школе.**



## **Из статистики о переходном возрасте.**

- 1.Переходный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворённости своей внешностью.**
- 2.В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.**
- 3.30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**
- 4.60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16 % от этого числа склонны к ожирению и тучности.**
- 5.Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.**



**6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.**

**7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.**

**8. По материалам статистики, опыт первой влюблённости девочек – 11 лет – 60%, у мальчиков – 13 лет.**

**9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.**

**10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.**

**Подростки часто бывают ранимыми и в то же время грубыми, тонко переживающими и одновременно несдержанными.**

**Самое важное в отрочестве - отношения с людьми . Они отодвигают на второй план и учёбу, и увлечения.**

**Но вот парадокс: именно свойственная данному возрасту поглощённость собой мешает взаимопониманию с окружающими.**

**Часто становятся очень напряжёнными отношения в семье.**



**Когда ребёнок достигает подросткового возраста, можно разделить все предъявляемые к нему требования на 3 условные группы:**

**1. Относятся требования, выполнение которых не обсуждается. Требования, которые имеют непосредственное отношение к обеспечению безопасности. (возвращаться домой к определённому времени, звонить, задерживаешься).**

**2.Относятся требования, варианты выполнения которых мы как родители готовы обсуждать с подростками.**

**3.Относятся то, что ребёнок решает самостоятельно, но вы готовы оказать ему помощь поддержкой или советом, если потребуется.(какой кружок посещать).**



**Возникающее у подростков чувство взрослости тоже требует к себе особого отношения.**

**Очень важно поддерживать у них ощущение**

**-компетентности**

**-независимости**

**-значимости**

**Это можно сделать различными способами. Например, спрашивать их мнения по тому или иному вопросу жизни семьи или обращаться к подростку как к эксперту: «Как ты считаешь, как лучше поступить в этой ситуации?»**

**Главной педагогической ошибкой многих родителей является то, что они пытаются вложить в ребёнка готовые убеждения, итоговые результаты своего личного опыта.**

**А у ребёнка – стремление постигать всё на собственном опыте. Поэтому готовые истины он воспринимает неохотно, пассивно, не всегда вдохновляется ими. Личность формируется в активных действиях, а не путём запоминания правил.**



При возникновении у ребёнка проблем родителям надо быть надёжными союзниками в их преодолении, поддерживая дух подростка, вмешиваясь в ситуацию, когда она несёт серьёзную угрозу, но обязательно давая возможность самостоятельно преодолевать препятствия. Переживания подростков имеют под собой гормональную почву. По возможности необходимо руководить поведением подростка, но не задевая его самолюбия и не вызывая у него агрессивности.

**ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СВОЕЙ ЛЮБОВЬЮ!**

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

- 1.Старайтесь говорить со своим ребёнком открыто и откровенно на самые деликатные темы.**
- 2.Опасайтесь получения вашим ребёнком информации из чужих уст.**
- 3.Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.**
- 4.Будьте открыты для общения с ребёнком, даже если вы чего-то не знаете или в чём – то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.**

**5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением.**

**Ребёнок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.**

**6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.**

**7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.**

**8. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребёнка.**

**9. Старайтесь защитить своего ребёнка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.**



**Спасибо за внимание!**

