

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной*

*Пересказ рассказа  
«Как солнышко ботинок нашло»  
по серии картинок*

*Учитель-логопед  
Скрипникова Т.В.*

*Цели:*

*коррекционно—образовательная:*

*□ обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;*

*коррекционно—развивающие:*

*□ развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание;*

*□ активизировать словарь по теме;*

*□ учить координации речи с движением;*

*коррекционно—воспитательная:*

*□ воспитывать у детей чувство любви к природе;*

*□ воспитывать самоконтроль за речью.*

*Предварительная работа: чтение стихов о весне Ф.И. Тютчева «Весна», «Весенние воды», А.Н. Плещеева «Весна», А.А. Фета «Весна», заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна», чтение произведения В. Даля «СТАРИК-ГОДОВИК»; игры: «Подбери, называй, запоминай», «До – между – за», «Скажи правильно» и др..*

*Оборудование: текст рассказа «Как солнышко ботинок нашло», сюжетные картинки к рассказу; загадки по теме «Весна» с предметными и сюжетными картинками; мультимедийная аппаратура, программное обеспечение Microsoft Office Power Point 2007, слайдовая презентация, карточки с изображением Солнышка, указка.*

*1. Организационный момент.*

*Ребята, сегодня к нам пришла гостья. А чтобы узнать как ее зовут, вы должны отгадать загадки, рассмотреть картинки.*





*Ой, беда! Ой, беда!  
Тает снег, кругом вода.  
Не обуешь валенки,  
На снегу ... (проталинки).*

*Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает. (Подснежник.)*

*Рад весне братишка Сашка,  
И собака рада Жулька.  
На припеке, с крыши нашей  
Утром свесилась ... (сосулька).*

*Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы ... (скворечник).*

*В синей чаще  
Желтый мяч,  
Он и светел,*

*2. Итак, о чем мы сегодня говорим? (О весне и ее приметах.)  
А какая примета является самой главной? (Солнце.)  
Правильно, самое главное, чтобы весной светило яркое солнышко! Еще в далекой древности поняли люди, что без Солнца не было бы жизни на Земле. Наши предки, славяне, называли Солнце — Ярилой. Солнце — могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо — ни человек, ни животное, не могли бы жить. Солнечное тепло идет на нагревание земли. Без этого наша планета замерзла бы, на ней установился бы холод.*

*С неба смотрит солнце  
Миллионы лет.  
Льет на землю солнце  
И тепло и свет.*



### *3. Чтение рассказа.*

#### *«Как солнышко ботинок нашло».*

*Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить по лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка. Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но так и не нашёл.*

*Пришёл он домой и рассказал всё бабушке и маме. Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок.*

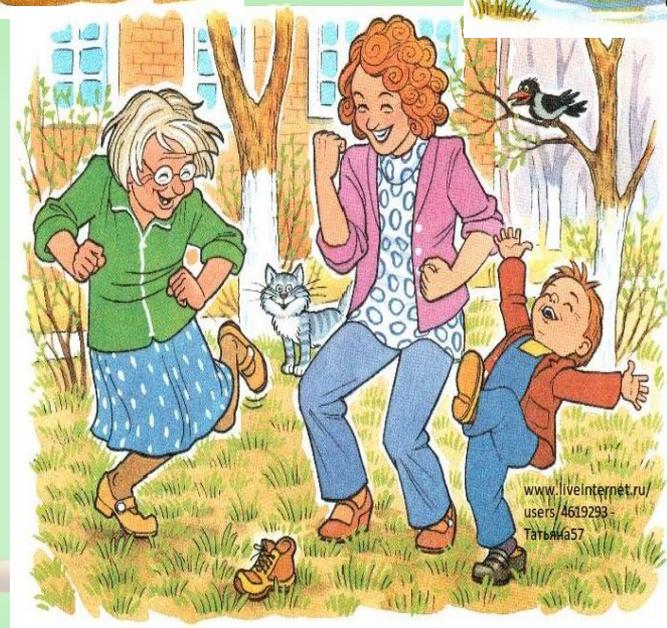
*После обеда из-за туч выглянуло яркое солнышко, осушило лужи и нашло ботинок.*



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

#### *4. Беседа по содержанию рассказа.*

- Где гулял мальчик Коля?*
- Чего было много вокруг дома?*
- Почему Коля стоит в одном ботинке?*
- Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка?*
- Как вы думаете, он нашёл его?*
- Кому рассказал Коля о своей потере?*
- Кто стал искать ботинок после Коли?*
- А после бабушки?*
- Где Коля мог потерять ботинок?*
- Почему солнышко нашло ботинок, а все остальные нет?*



## *5. Разминка.*

### *□ Координация речи с движением «Веснянка».*

*Солнышко, Солнышко,*

*Золотое донышко.*

*Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*Побежал в саду ручей,*

*Прилетели сто грачей,*

*А сугробы тают, тают,*

*А цветочки подрастают. (Н. Нищева.)*

### *□ Развитие мимических мышц.*

*Нахмурить брови; закрыть правый глаз; затем левый; надуть щеки.*

### *□ Массаж лица.*

*Светит ярко весеннее солнышко и ласкает нам лицо.*

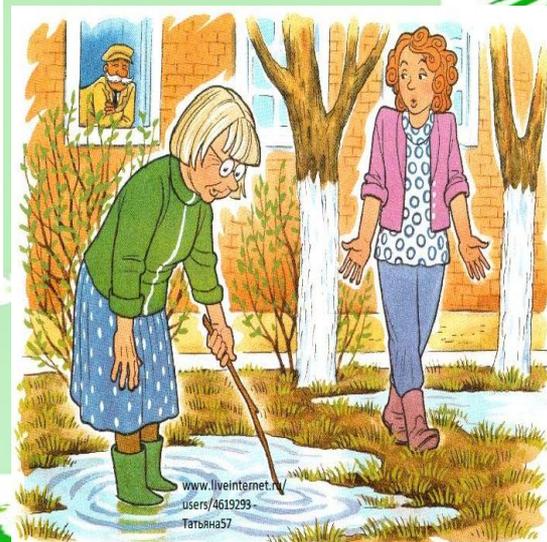
*(Поглаживание.)*

*Но ветерок еще холодный! (Постукивание подушечками пальцев.)*

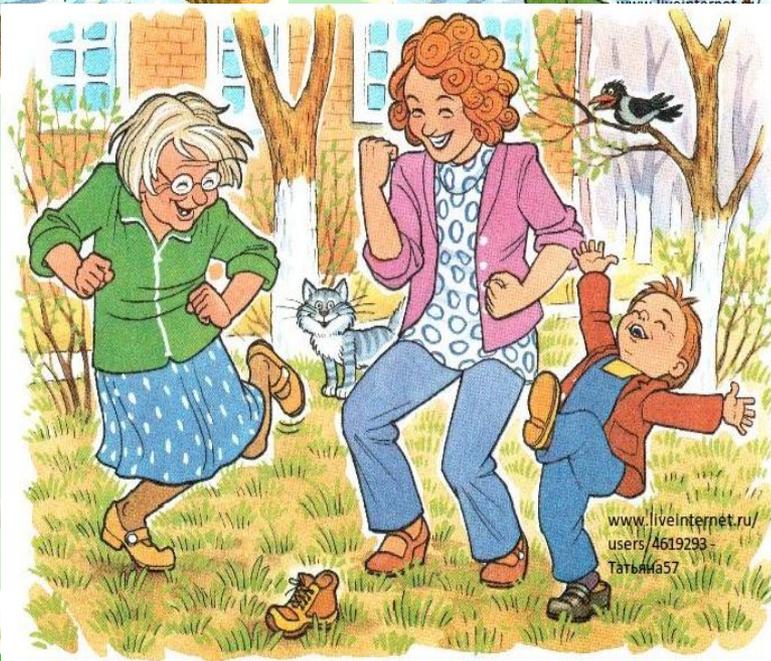
*А все-таки солнышко сильнее! (Поглаживание.)*

## 6. Игра «Помоги Незнайке».

Ребята, нам нужно помочь Незнайке расставить картинки в нужной последовательности.



## 7. Повторное чтение рассказа.



*8. Пересказ рассказа 2-3 детьми.*

*9. Рефлексия.*

*-Что было трудным?*

*-Что легко удалось выполнить?*

*Ребята, СОЛНЫШКО благодарит вас и дарит вам подарок.  
(Каждый ребенок получает картинку с изображением Солнца и  
раскрашивает ее по-своему.)*

*10. Итог. Игра «Родные слова» – подбор родственных слов к  
слову СОЛНЦЕ.*



*Молодцы!*

