

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной*

*Пересказ рассказа
«Как солнышко ботинок нашло»
по серии картинок*

*Учитель-логопед
Скрипникова Т.В.*

Цели:

коррекционно—образовательная:

□ обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;

коррекционно—развивающие:

□ развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание;

□ активизировать словарь по теме;

□ учить координации речи с движением;

коррекционно—воспитательная:

□ воспитывать у детей чувство любви к природе;

□ воспитывать самоконтроль за речью.


Предварительная работа: чтение стихов о весне Ф.И. Тютчева «Весна», «Весенние воды», А.Н. Плещеева «Весна», А.А. Фета «Весна», заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна», чтение произведения В. Даля «СТАРИК-ГОДОВИК»; игры: «Подбирай, называй, запоминай», «До – между – за», «Скажи правильно» и др..

Оборудование: текст рассказа «Как солнышко ботинок нашло», сюжетные картинки к рассказу; загадки по теме «Весна» с предметными и сюжетными картинками; мультимедийная аппаратура, программное обеспечение Microsoft Office Power Point 2007, слайдовая презентация, карточки с изображением Солнышка, указка.

1. Организационный момент.

Ребята, сегодня к нам пришла гостья. А чтобы узнать как ее зовут, вы должны отгадать загадки, рассмотреть картинки.





*Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу ... (проталинки).*

*Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (Подснежник.)*

*Рад весне братишка Сашка,
И собака рада Жулька.
На припеке, с крыши нашей
Утром свесилась ... (сосулька).*

*Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ... (скворечник).*

*В синей чаще
Желтый мяч,
Он и светел,*

*2. Итак, о чем мы сегодня говорим? (О весне и ее приметах.)
А какая примета является самой главной? (Солнце.)
Правильно, самое главное, чтобы весной светило яркое солнышко! Еще в далекой древности поняли люди, что без Солнца не было бы жизни на Земле. Наши предки, славяне, называли Солнце — Ярилой. Солнце — могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо — ни человек, ни животное, не могли бы жить. Солнечное тепло идет на нагревание земли. Без этого наша планета замерзла бы, на ней установился бы холод.*

*С неба смотрит солнце
Миллионы лет.
Льет на землю солнце
И тепло и свет.*



3. Чтение рассказа.

«Как солнышко ботинок нашло».

Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить по лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка. Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но так и не нашёл.

Пришёл он домой и рассказал всё бабушке и маме. Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок.

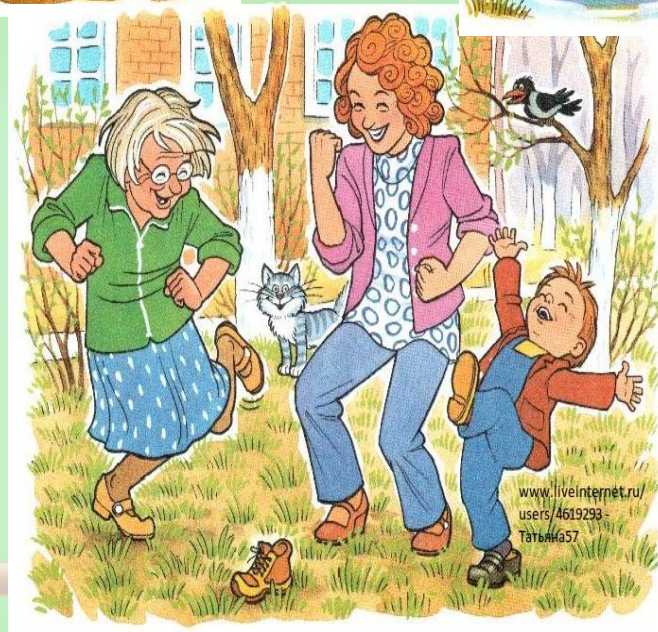
После обеда из-за туч выглянуло яркое солнышко, осушило лужи и нашло ботинок.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

4. Беседа по содержанию рассказа.

- Где гулял мальчик Коля?*
- Чего было много вокруг дома?*
- Почему Коля стоит в одном ботинке?*
- Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка?*
- Как вы думаете, он нашёл его?*
- Кому рассказал Коля о своей потере?*
- Кто стал искать ботинок после Коли?*
- А после бабушки?*
- Где Коля мог потерять ботинок?*
- Почему солнышко нашло ботинок, а все остальные нет?*



5. Разминка.

□ Координация речи с движением «Веснянка».

Солнышко, Солнышко,

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают. (Н. Нищева.)

□ Развитие мимических мышц.

Нахмурить брови; закрыть правый глаз; затем левый; надуть щеки.

□ Массаж лица.

Светит ярко весеннее солнышко и ласкает нам лицо.

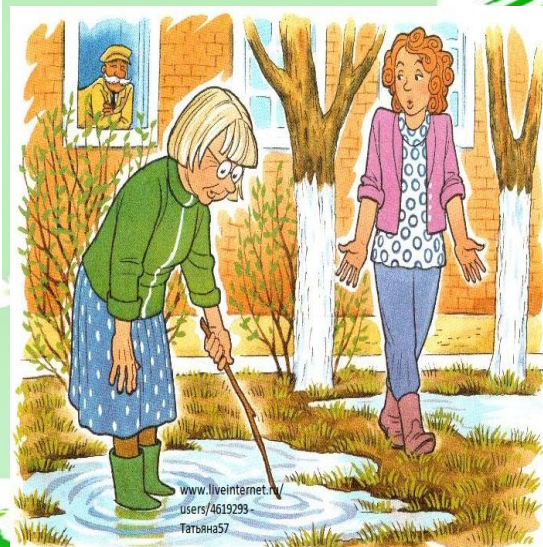
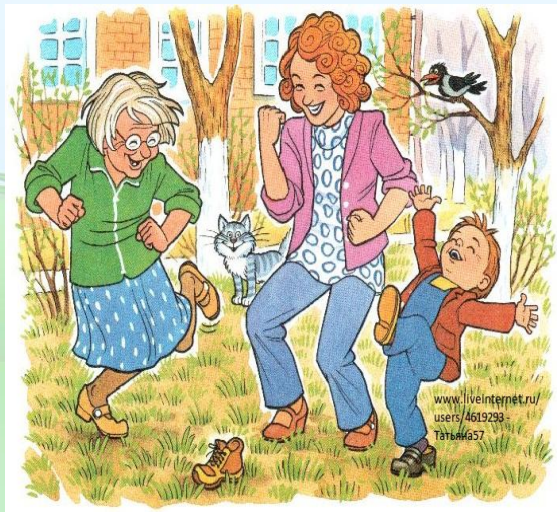
(Поглаживание.)

Но ветерок еще холодный! (Постукивание подушечками пальцев.)

А все-таки солнышко сильнее! (Поглаживание.)

6. Игра «Помоги Незнайке».

Ребята, нам нужно помочь Незнайке расставить картинки в нужной последовательности.



7. Повторное чтение рассказа.



8. Пересказ рассказа 2-3 детьми.

9. Рефлексия.

-Что было трудным?

-Что легко удалось выполнить?

*Ребята, СОЛНЫШКО благодарит вас и дарит вам подарок.
(Каждый ребенок получает картинку с изображением Солнца и
раскрашивает ее по-своему.)*

*10. Итог. Игра «Родные слова» – подбор родственных слов к
слову СОЛНЦЕ.*



Молодцы!

