

Программа курса «Окружающий мир» в модели «Перспективная начальная школа»

Авторский коллектив:

Федотова Ольга Нестеровна (к.п.н., профессор);

Трафимова Галина Владимировна (к.п.н.);

Трафимов Сергей Анатольевич;

Царёва Лора Александровна (к.п.н., доцент).

**Практическая
направленность
содержательного
компонента
начального
образования**

Федеральный компонент государственного стандарта РФ

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности : учебно-познавательной, социальной , практической. Поэтому особое место уделяется деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Стандарт начального общего образования по окружающему миру

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на:

- Развитие умений **наблюдать**, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, **решать творческие задачи**;
- Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуре, патриотических чувств; **потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.**

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения на местности, измерения, сравнения;
- Ориентирование на местности;
- Определение температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- Установление связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- Уход за растениями (животными);
- Выполнение изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- Оценка воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- Удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Интерактивные формы организации учебного

занятия



1 класс

**Наблюдение как способ
получения ответов на
вопросы об
окружающем мире**

Практическая работа:

**Различение звуков,
определение вкуса,
температуры,
мягкости и др.
свойств с помощью
органов чувств.**

**Развитие сенсорных
эталонов**

Живая природа

**Практическая работа:
наблюдения за
прорастанием семян,
ростом растений,
способами
распространения
растений на новые
места.**

**Развитие умения
наблюдать,
обнаруживать
изменения,
происходящие
с объектами и
явлениями .**

Природа и её сезонные изменения

Урок-экскурсия:

Осенние изменения в природе. Различение растений зимой.

Опыты: со льдом, снегом.

Наблюдения: за распусканием почки, животными.

Сравнение отдельных признаков объекта или явления, анализ результатов сравнения.

Наша родина – Россия

Урок-экскурсия:

достопримечательности родного края.

Решение практических задач с помощью наблюдения.

2 класс

**Источники информации
об окружающем
мире**

**Практическая работа с
учебником,
хрестоматией и др.**

**Экскурсии: Мир живой
и неживой природы
родного края; в
школьную
библиотеку; на
пришкольный
участок.**

**Поиск информации в
разных источниках.**

Планеты и звёзды

**Практическая работа:
обнаружение и
изучение свойств
воздуха и воды.**

**Решение практических
задач. Оформление
результатов опытов и
наблюдений с
использованием
таблицы.**

**Составление плана
сообщения (по
опорным словам,
картинкам).**

Живая природа Земли

Урок-экскурсия: в заповедник, заказник родного края, животноводческую ферму.

Опыты: передвижение воды по стеблю от корня к листьям.

Наблюдения: условиями необходимыми для прорастания семян, за домашними животными .

Сравнение отдельных признаков объекта или явления, анализ результатов сравнения. Использование приобретенных навыков для ухода за комнатными растениями и домашними животными. Оценка воздействия человека на природу. Выступление с устными сообщениями.

Человек разумный

Урок-экскурсия: достопримечательности родного края.

Практическая работа: Составление режима дня.

Решение практических задач с помощью наблюдений.

Младший школьник

Практическая работа:

**общение со
взрослыми для
составления
генеалогического
древа семьи.
Составление
безопасного
маршрута в школу и
из школы.**

**Различные способы
получения
информации.
Графическое
изображение
результатов
практической
деятельности.**

Родная страна-Россия

Урок-экскурсия:

**посещение
краеведческого
музея, встреча с
ветеранами труда,
Великой
Отечественной
войны.**

Развитие

**познавательной
активности. Участие
в групповом проекте
«Исторические
достопримечательнос
ти твоего края».
Влияние человека на
природу.**

3 класс

Способы познания
окружающего мира с
помощью простейших
приборов

Практическая работа с
термометром, компасом и
др.

Поиск информации в
разных источниках.
Практическое
применение знаний для
проведения
фенологических
наблюдений.
Использование
простейших приборов
для проведение
измерений.

Планета, на которой мы
живём

Практическая работа: с
физической картой,
планом. Ориентирование
на местности.

Экскурсия: знакомство с
формами земной
поверхности родного
края.

Решение практических
задач. Оформление
результатов опытов и
наблюдений с
использованием таблицы,
схем, планов. Сравнение
карты и плана. Поиск
информации с
использованием
различных источников.

Неживая природа

Практическая работа:

свойства воды, воздуха,
полезных ископаемых.

Составление модели
термометра.

Наблюдения за погодой.

Различные способы

получения информации.

Графическое
изображение результатов
практической
деятельности,
наблюдений. Доклады
для первоклассников,
второклассников.

Выполнение
практической работы по
готовому плану.

Взаимосвязь неживой и живой природы

Урок-экскурсия: Почвы родного края.

Практическая работа: определение состава почвы.

Развитие умения

самостоятельно
проводить практическую
работу, оформлять
результаты опытов,
составлять сообщение
(устное и письменное) на
основе результатов
наблюдений .

Природные сообщества

Практическая работа:

**Работа с гербарием.
Работа в уголке природы.
Участие в экологической
деятельности.**

**Наблюдения: за животными
и растениями родного
края.**

**Экскурсия: по природным
сообществам родного
края.**

**Различные способы
получения информации
(интернет, доп.лит-ра и
др.). Участие в
творческих проектах.
Выступления с
сообщениями.**

Наша страна Россия

**Урок-экскурсия: посещение
краеведческого музея,
художественного музея.**

**Практическая работа: с
исторической картой,
планом, лентой времени.**

**Развитие познавательной
активности. Участие в
групповом проекте
«Заочная экскурсия по
Золотому кольцу. Санкт-
Петербургу».
Взаимосвязь человека,
природы, общества.**

4 класс

Родная страна - Россия

Практическая работа с гербарием. Участие в экологической деятельности. Выступление с докладами, оценивание докладов одноклассников.

Наблюдения за погодой, растениями, животными, деятельностью человека.

Поиск информации в разных источниках. Практическое применение знаний для проведения фенологических наблюдений. Выступление и оценивание докладов. Обобщение знаний с использованием таблицы, тезисного плана.

**Человек – часть природы.
Человек – член общества.**

**Практическая работа:
составление режима дня.
Оказание первой помощи.
Участие в общественно полезном труде.**

Наблюдения за изменением своего роста, веса, пульса.

Решение практических задач. Организация деятельности. Выступление перед учениками 2-3 класса с сообщениями с использованием опорной иллюстрации.

История Отечества

**Практическая работа:
Работа картами.**

Различные способы

получения

информации

**(интернет, доп.лит-
ра, карта и др.).**

**Участие в творческих
проектах.**

**Выступления с
сообщениями.**

Страны и народы мира

**Практическая работа с
картой, планом,
лентой времени.**

Развитие

познавательной

**активности. Участие
в групповом проекте**

**«Заочная экскурсия
по странам мира».**

Взаимосвязь

**человека, природы,
общества. Школьная
олимпиада.**