Перспективно-развивающее обучение на уроках русского языка с использованием опорных –схем конспектов.

Из опыта работы Сусоевой М.П.,
учителя русского языка и
литературы МОУ СОШ №2
г.Асино Томской области

Идея – увеличение объема изучаемого на уроке материала, сведение данного материала в крупные блоки в виде так называемых «опорных конспектов».

-принцип обучения на более высоком уровне трудности (по Л.В.Занкову);

-обучение в «зоне ближайшего развития ребенка» (теория Л. С.Выготского)

Преимущество работы с использованием ОСК:

теоретический материал, систематизированный по разделам и темам, подается крупными блоками, а в составляющих эти блоки частях он «свернут» на основе высокого уровня обобщения.

Опорные конспекты – хорошее справочное пособие для учеников, которое

а) служит наглядным средством для совершенствования умения пользоваться научным стилем;

б) обеспечивает возможность самостоятельно отрабатывать теоретический материал.

Составление опорных конспектов – реальное, действенное сотрудничество обучающихся с учителем.

Основные приемы при заучивании ОСК:

- «озвучивание» опорного конспекта в парах;
- индивидуальный ответ перед классом;
- викторина по материалу ОСК;
- игра «Кто быстрее назовет?»

Опорный конспект – важнейшее средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке.

Работая с опорными конспектами, дети «раскрепощаются».

В классе - атмосфера взаимоподдержки и взаимопомощи.

Вырабатывается интерес к русскому языку как учебному предмету.

Интенсифицированное изучение теоретического материала дает учителю возможность «высвободить» большее, чем обычно, количество уроков для закрепления новых знаний, на отработку практических умений и на формирование навыков грамотного письма.

Блочная подача материала – обучение с опережением.

Тема «Сложное предложение» в 5 классе

Особенности изучения темы:

- блочная подача материала;
- опережающее обучение;
- компоновка материала.

ОСК «Типы сложных предложений»

1 блок

Сложн. П. – 2 и более П.П.

Связь смысл

интонация

Обычно ,

2 БЛОК

Б

С [ ] =, [ ]. Травка зеленеет,

П солнышко

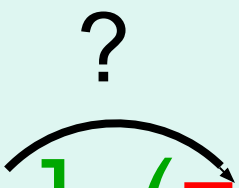
блестит.

3 блок

Сс [ ] ,с.с [ ]. Прозрачный лес один чернеет, и

П ель сквозь иней зеленеет.

4 блок



Сп [ ], (п.с.). Я хочу, чтоб пурга

главное придаточное

и ненастье не

П затмили небес

голубых.

Выбор технологий обучения зависит от многих факторов:

- типа учебного материала;
- особенностей интеллектуального развития детей;
- профессионального мастерства педагога.

Обучение русскому языку по опорным схемам-конспектам имеет много достоинств.