

Перспективно-тематическое планирование учебного процесса

Подготовка преподавателей к занятиям включает два основных этапа:

- *перспективную подготовку* - к учебному году, теме;
- *текущую подготовку* - к уроку.

Содержание подготовительной работы на каждом этапе складывается из:

- личной подготовки преподавателя;
- подготовки учебно-материальной базы;
- планирования учебного процесса.

Составление перспективно-тематического плана является результатом перспективной подготовки преподавателя к изучению темы.

Правила распределения материала на уроки

1. Новый изучаемый материал каждого урока должен содержать определенное количество (обычно три-четыре) узловых вопросов, которые обучающимся необходимо глубоко усвоить.
2. Материал каждого урока по содержанию должен иметь относительно законченный характер и четкую дидактическую цель.
3. Последовательность расположения учебного материала по урокам должна соответствовать логике учебного процесса и логике дисциплины, обеспечивать внутреннюю взаимосвязь и постепенное повышение сложности учебных задач.
4. При определении объема материала, планируемого на урок, необходимо учитывать возможности его изучения, закрепления, углубления в течение отведенного на урок времени.

В перспективно-тематическом планировании фиксируется следующее:

1. Система уроков с указанием их номеров по теме.
2. Темы и образовательной цели каждого урока.
3. Меж предметные связи материала темы.
4. Материально-техническое оснащение уроков.

Вариант 2 перспективно-тематического (календарного) плана

Номер занятия	Тема занятия	Технические сведения	Практическая работа	Объект труда	Примечание

Вариант 4 перспективно-тематического (календарного) плана

Номер занятия	Те-мы	Учебно-производственные работы	Материально-техническое и дидактическое оснащение занятий	Меж-предметные связи	Прогрессивные методы труда, инструмент, приспособления	Домашнее задание (варианты)