

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ.

Старший возраст, зимний период.
«Посылка в Африку или зимние
приключения в детском саду».

Тема недели: «Зимние приключения».

Мотивация: внесение письма. Воспитатель открывает конверт и читает: «Здравствуйте, дети! Пишут вам дети из африканского детского сада. Пожалуйста, расскажите нам, что такое зима? В Африке нет зимы, всегда лето. А нам очень интересно узнать, как она выглядит». Воспитатель: Как можно помочь детям, узнать, какая зима?

Ожидаемый результат: посылка в Африку.

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Посылка: 1. Макет «Жители зимнего леса».

2. Диск с записью рассказов детей «Как мы играем зимой».

3. Книга «Зимние забавы».

Полноценное развивающей среды группы: фотоальбом «Семейные традиции»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Развитие речи «Животные и птицы зимой». <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность.</i> Задачи: 1. Расширить представлений о жизни животных в лесу зимой. 2. Развивать связную речь. Формы работы: беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, чтение.</p>	<p>ФЭМП «Путешествие в зимний лес». <i>Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</i> Задачи: 1. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. 2. Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание. 3. Развивать представление о величине предметов. Формы работы: игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, интеллектуальная игра (головоломка).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Как образуется снег». <i>Познавательная, коммуникативная, музыкальная, игровая деятельность.</i> Задачи: 1. Уточнить и расширить представления детей о снеге. 2. Побуждать детей анализировать, рассуждать. Формы работы: мультимедийная презентация, ситуативный разговор, игра с речевым сопровождением.</p>	<p>ФЭМП «Сюрпризы Снежной Королевы». <i>Коммуникативная, познавательная - исследовательская, игровая, двигательная.</i> Задачи: 1. Закрепить умение раскладывать числа на два меньших числа в пределах 10. 2. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. 3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формы работы: игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра, моделирование</p>	<p>Развитие речи «Как мы играем зимой». <i>Коммуникативная, музыкальная, игровая, двигательная деятельность.</i> Задачи: Упражнять детей в умении составлять раскраски из личного опыта с помощью предметов – подсказок. 2. Использовать в своей речи полные распространенные предложения. 3. Активизировать словарь на тему «Зимние забавы». Формы работы: составление рассказов с записью на магнитофон, ситуативный разговор, игра с речевым сопровождением.</p>

15.30

21

<p>Ручной труд «Жители зимнего леса». <i>Продуктивная, коммуникативная, познавательная деятельность.</i> Задачи: 1. Закреплять умение создавать фигуры животных из желудей, шишек, веток, корней и других материалов. 2. Развивать фантазию, воображение. Формы работы: загадки, дидактическая игра, рассматривание иллюстраций и игрушек, динамическая пауза, творчество.</p>	<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК.</p>		<p>Физическое развитие. Спортивный досуг на воздухе «Зимние приключения».</p>	<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК.</p>
---	---	--	--	---

Виды и формы совместной деятельности воспитателя и детей.

<p>Игровой центр. • Разучивание игры «Ледяные фигуры».</p>	<p>Книжный центр. • Чтение книг и сказок по теме. • Заучивание стихотворения Плещеева «Белый снег, пушистый». • Рассматривание репродукций картин В.И.Сурикова «Взятие зимнего городка», «Зима».</p>	<p>Центр музыки и театра. • Драматизация по р.н. сказке «Зимовье зверей». • Ритмопластика. П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев».</p>
<p>Центр оздоровления. • Пальчиковый игротренинг «Я люблю снеговика». • Динамическая пауза «Я мороза не боюсь». • Игровой самомассаж «А на улице мороз!».</p>	<p>Тема недели: «Зимние приключения». Возраст: подготовительная к школе группа. Цель: обобщить знания детей о зиме. Задачи: образовательные: 1. Способствовать пониманию значения снега для живой природы и человека. 2. Закрепить представления детей о зимних играх и забавах. 3. Систематизировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. развивающие: развивать познавательный интерес детей к природе родного края. воспитательные: воспитывать умение видеть красоту зимней природы. Мотивация: письмо из африканского детского сада.</p>	<p>Центр краеведения. • Внесение карты Красноярского края. • Путешествие по карте.</p>

<p><u>Продуктивный центр.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макета «Жители зимнего леса». • Изготовление книги «Зимние забавы». • Наполнение посылки для африканского детского сада. 	<p><u>Центр экспериментирования.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – эксперимент «Почему скрипит снег?». 	<p><u>Центр творчества.</u></p>
--	--	--

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

<p><u>Игровой центр.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Зимние лабиринты», «Найди пару», «Кто поет в зимнем лесу?». 	<p><u>Книжный центр.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая подборка книг. • Иллюстрации «Зимушка – зима». 	<p><u>Центр музыки и театра.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пение песен: «Саночки», «Зимушка – зима». <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр. • Аудиозапись. 2. Прослушивание П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев», С.Прокофьев «Фея зимы». <ul style="list-style-type: none"> • Наушники.
<p><u>Центр оздоровления.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на развитие дыхания «Служай снежинку». <ul style="list-style-type: none"> • Снежинки из бумажных салфеток. 2. Оздоровительный бег по территории детского сада 	<p><u>Тема недели: «Зимние приключения».</u></p>	<p><u>Центр краеведения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение мини – музея. <ul style="list-style-type: none"> • Макет «Тайга зимой».
<p><u>Продуктивный центр.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление снежинок из бумажных салфеток. <ul style="list-style-type: none"> • Материал для творчества. 2. Изготовление альбома «Семейные традиции». <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии. 	<p><u>Центр экспериментирования.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры со снегом. <ul style="list-style-type: none"> • Лупы по количеству детей. <p>Выносной материал для игр со снегом.</p>	<p><u>Центр творчества.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> • Книжки – раскраски. • Изобразительный материал. • Пластилин. • Различные виды бумаги для вырезывания снежинок.