

Первая младшая группа  
Образовательная область «Познание» –  
предмет «Естествознание»

Подготовили:  
Агафонова Татьяна  
Грицык Ольга  
Лукьяненко Анастасия  
Фризен Юлия

# Первое полугодие

## Обучение детей:

- Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы.
- Формирование первоначальных представлений о животном мире.
- Воспитание бережного отношения к растениям и животным
- . Ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать
- и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).
- Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки).
- Наблюдение за трудом взрослых на участке, птицами, прилетающими на участок, характерными для данного сезона явлениями природы. Восприятие красоты окружающей природы.

# Ожидаемый результат:

- проявляет интерес к явлениям природы;
- бережно относится к растениям и животным;
- правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
- умеет замечать красоту окружающей природы;
- различает и называет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид;
- называет и различает птиц, прилетающих на участок;
- называет характерные сезонные изменения природы.

# Второе полугодие

## Обучение детей:

- проявлению интереса к явлениям природы;
- Формированию первоначальных представлений о животном мире;
- Бережному отношению к растениям и животным;
- Ознакомлению со свойствами природных материалов (песок рассыпается, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол);
- Умению находить на картинке и называть животных;
- Ознакомлению с характерными особенностями животных, умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы);
- формированию простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, морковь, яблоки);
- умению замечать красоту окружающей природы.

Наблюдать за:

- трудом взрослых на участке (дворник);
- птицами, прилетающими на участок
- (воробьи, голуби, вороны);
- домашними птицами (курочка, петух, утка);
- характерными для данного сезона явлениями природы.

# Ожидаемый результат:

- имеет первоначальные представления о животном мире;
- бережно относится к растениям и животным;
- имеет представление о свойствах природных материалов;
- умеет находить на картинке
- и называть животных, называет их характерные особенности;
- правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
- Замечает красоту окружающей природы;
- называет характерные особенности домашних птиц и птиц, прилетающих на участок, сезонные изменения природы;
- правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
- проявляет уважение к труду взрослых.

# Существует три вида дидактических игр:

- *Игры с предметами или игрушками. Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.*
- *Словесные игры. Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выразить свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.*
- *Настольно-печатные. Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.*

# *Волшебный кубик.*

- **Цель:** Учить чётко, произносить звуки, подражать голосам животных.
- **Ход:**
- Ребёнок бросает кубик и вместе с воспитателем произносит:
  - - «Вертись, крутись, на бочок ложись».
- Затем ребёнок изображает то, что нарисовано на верхней стороне кубика (например - самолёт), произнести соответствующий звук (У-у-у).





# *У кого какая шубка.*

- Цель: Учить детей видеть характерные особенности животных и птиц.

## **Ход:**

- Воспитатель показывает картинки и предлагает детям назвать, у кого шубка из меха, а у кого из перьев.



Спасибо за  
внимание!