



**Здравств**



**уй,**

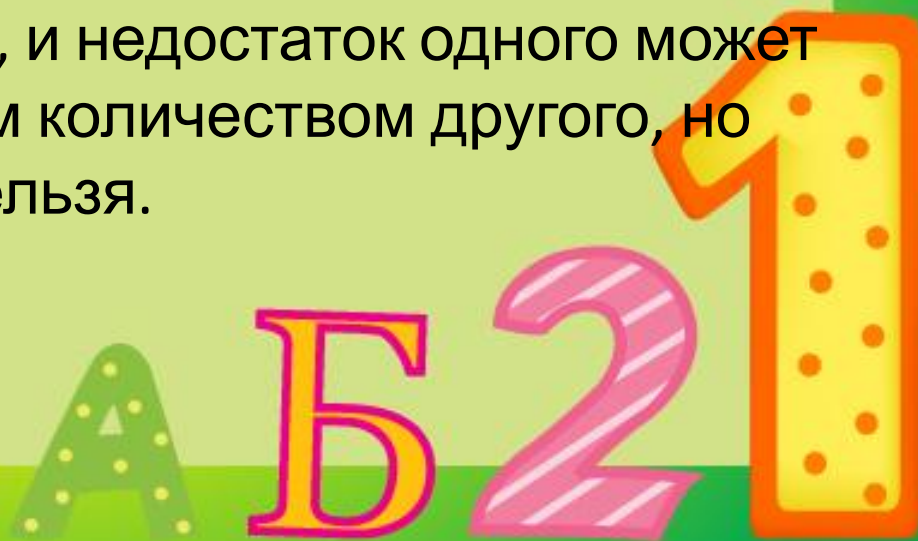


**школа!**



# Критерии готовности к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л. Венгера говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.



# Традиционно выделяются

## 4 аспекта школьной

**зрелости:**  
1. интеллектуальный

2. мотивационный

3. волевой

4. коммуникативный



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



развитие памяти, внимания,  
сформированные мыслительные  
операции, обобщение, умение  
устанавливать связь между явлениями и  
событиями.



# Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль ученика.

Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.





# Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



# Коммуникативная

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.



# Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.





«**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ  
ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И  
СЧИТАТЬ.**

**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ  
БЫТЬ ГОТОВЫМ К ЭТОМУ  
НАУЧИТЬСЯ**

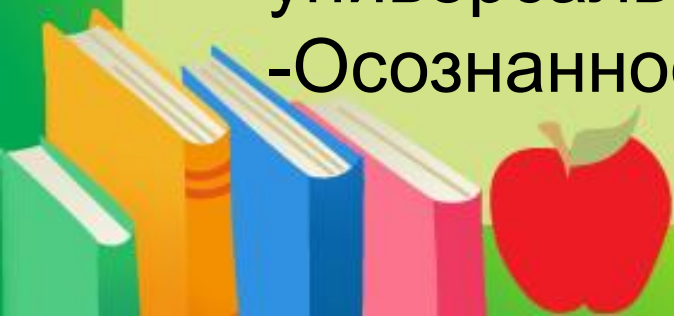


енгер Л. А.



# Федеральный государственный образовательный стандарт

- Предполагает новое качество образования
- Развитие личности ребенка
- Развитие способностей ребенка в информационном пространстве (ИКТ-компетенция)
- Формирование развития универсальных учебных действий
- Осознанное усвоение материала



# Учебный план



Предметы	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Искусство (музыка, ИЗО)	2
Технология (труд)	1
Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
Внеурочная деятельность	10



# Внеурочная деятельность



## Направления:

- духовно-нравственное (библиотека)
- общеинтеллектуальное(олимпиады, проекты)
- общекультурное(работа с текстом)
- спортивно-оздоровительное
- социальное(хор, изостудия)



## УМК «Школа России»



Приоритетный вектор УМК – его **соответствие запросам времени** в сочетании с сохранением лучших традиций образования

УМК – надежный инструмент реализации ФГОС

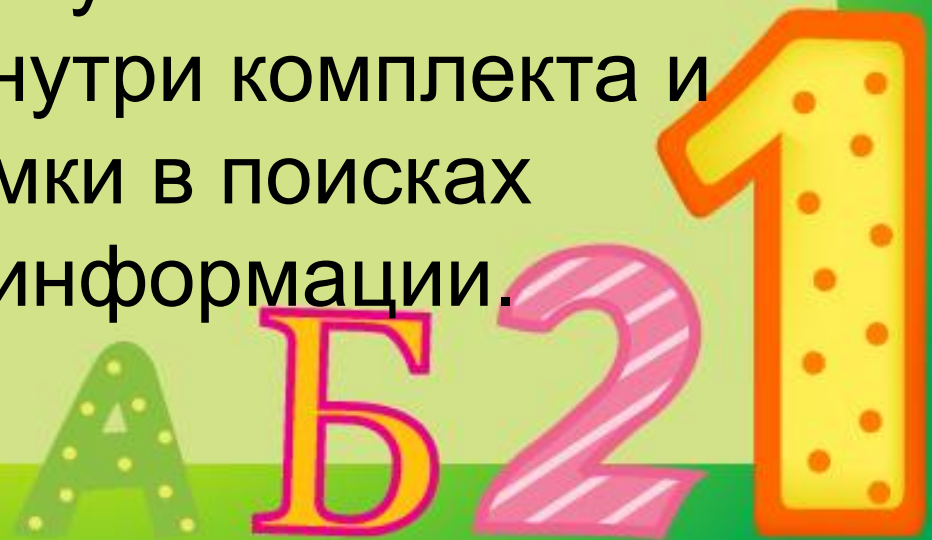
УМК созданный в 2001 году, получил широкое признание в школах России



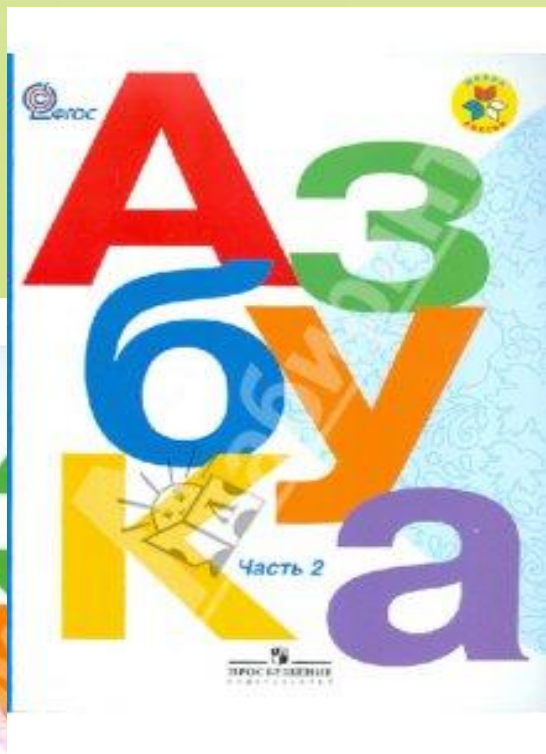
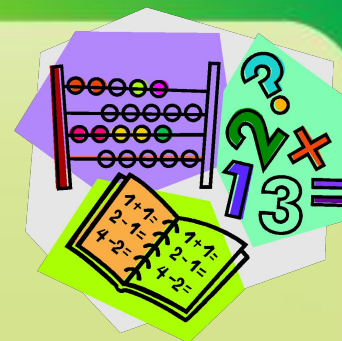


## УМК «Школа России»

Большое внимание в ФГОС уделено работе с **информацией**, как одному из важнейших компонентов умения учиться. В УМК разработана специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться внутри комплекта и выходить за его рамки в поисках других источников информации.



# Обучение грамоте



# Математика





# Окружающий мир

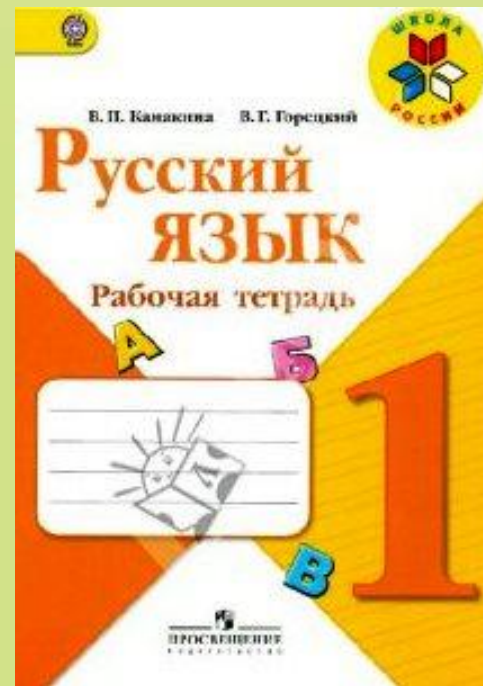
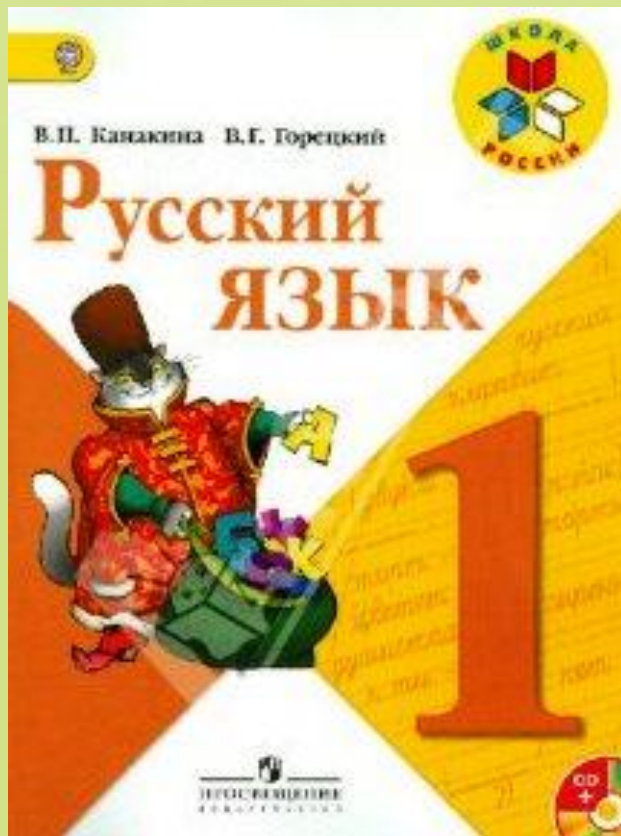


# Литературное чтение





# Русский язык



**Самое главное,  
ответить на  
вопрос:**

**«Зачем он идёт в  
школу?»»**



# Советы родителям будущих первоклассников



## Совет 1.

Уточните в какое время будет возвращаться ваш ребенок домой.

## Совет 2.

Подготовьте место для занятий ребенка дома.

## Совет 3.

Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

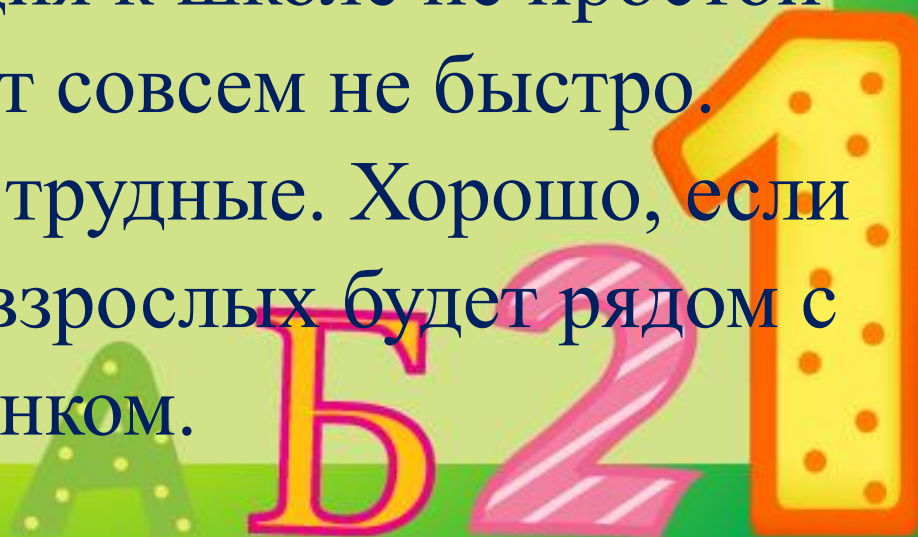


## Совет 4.

Не относитесь к первым неудачам как к краху всех надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

## Совет 5.

Помните, что адаптация к школе не простой процесс и проходит совсем не быстро. Первые месяцы очень трудные. Хорошо, если в это время кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.



**До свидания !**

**До новых  
встреч!**

