

Проект

« Первые шаги в мир профессий»

МО учителей начальных классов

МОУ «СОШ № 4»

г п Пойковский

Цель :

- ❖ Формирование учебно- познавательных мотивов учащихся начальной школы через организацию ранней профориентационной работы в учебно- воспитательном процессе.

Задачи:

- ❖ Создать у детей конкретно-наглядные представления о мире профессий.
- ❖ Формировать учебно-познавательные мотивы через игровую ситуацию, приближенную к взрослой деятельности.
- ❖ Развивать умение устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, умение сравнивать ситуации, явления, предметы между собой.
- ❖ Развивать творческие способности.
- ❖ Воспитывать осознание младшими школьниками ценности и важности профессии в современном мире.

- ❖ Организация экскурсий на предприятия.
- ❖ КТД «Путешествие в мир профессий».
- ❖ Классные часы.
- ❖ Создание сборника «Азбука профессий» и сборников с творческими работами.
- ❖ Использование игровых технологий.



Внедрение в учебно-воспитательный процесс.

- ❖ Интеграция учебных предметов.
- ❖ Внедрение факультативных курсов, кружков, секций по интересам.
- ❖ Создание портфолио личных достижений учащихся.

Структура занятий

❖ Разминка

(задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти, связанные с профориентацией).

❖ Алгоритм знакомства с профессией.

- Что **я знаю** об этой профессии от родителей, из книг и телепередач.
- Что **должны уметь** люди, занимающиеся этой профессией;
- На каком уроке **ты можешь получить** знания, которые пригодятся в данной профессии;
- Что **нового я узнал** об этой профессии на уроке.

❖ Развивающие упражнения

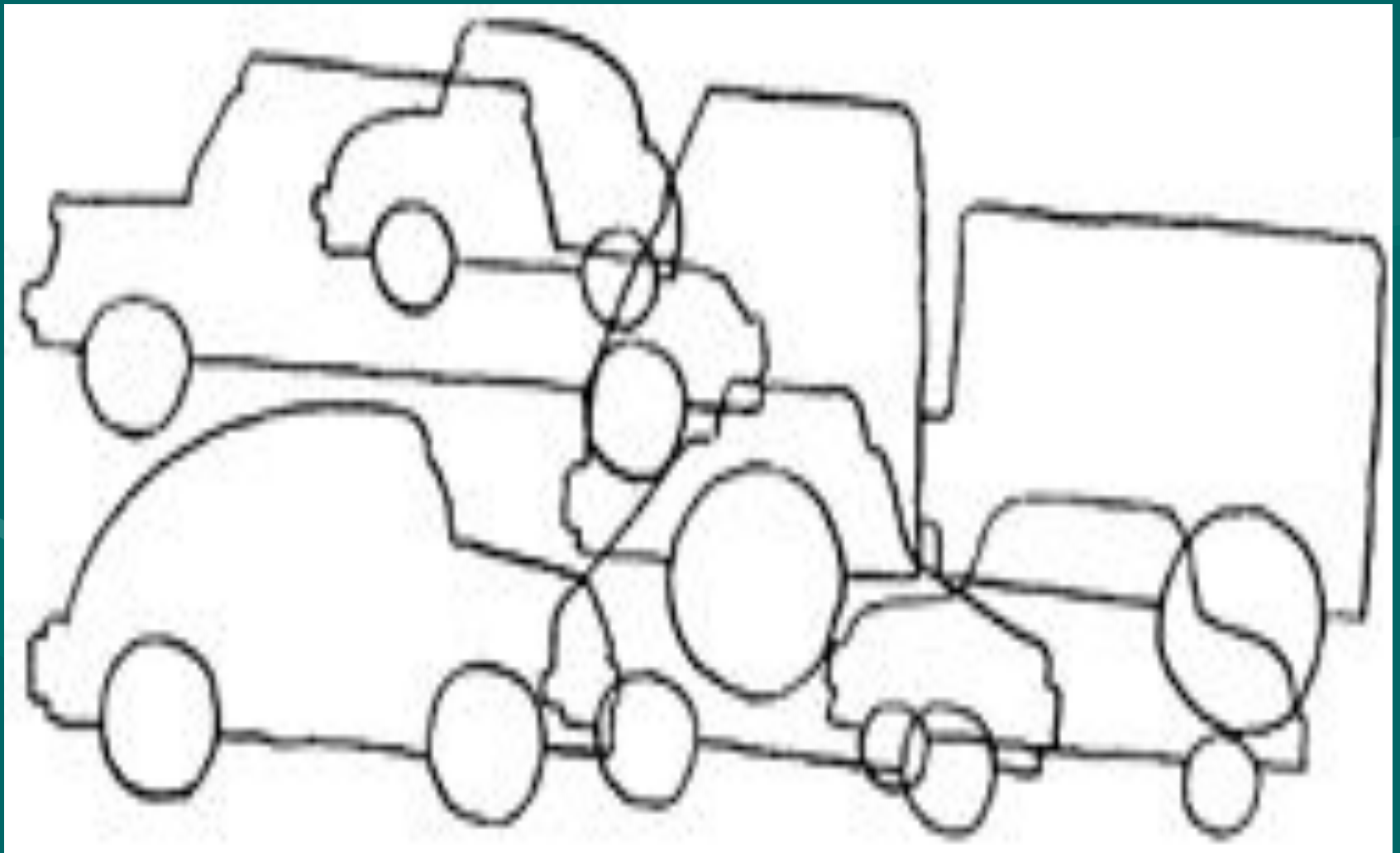
❖ Самостоятельная оценка своих способностей.

*«Первые шаги в мир
профессий»*

УРОК 8

Водитель.

Определи количество машин.



Найди тень изображенной машины.



1

2

3

4



Оцени свою работу

- 5 баллов – **МОЛОДЕЦ**
- 4 – балла – **ХОРОШО**
- 0 - 3 балла – **НАДО ПОСТАРАТЬСЯ**

ПРОФЕССИЯ - ВОДИТЕЛЬ



Из истории автомобиля



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

ВОДИТЕЛЬ -

управляет легковыми и грузовыми автомобилями и автобусами, при работе на автобусах контролирует соблюдение пассажирами правил выхода и посадки, устраняет неполадки, возникшие в пути.

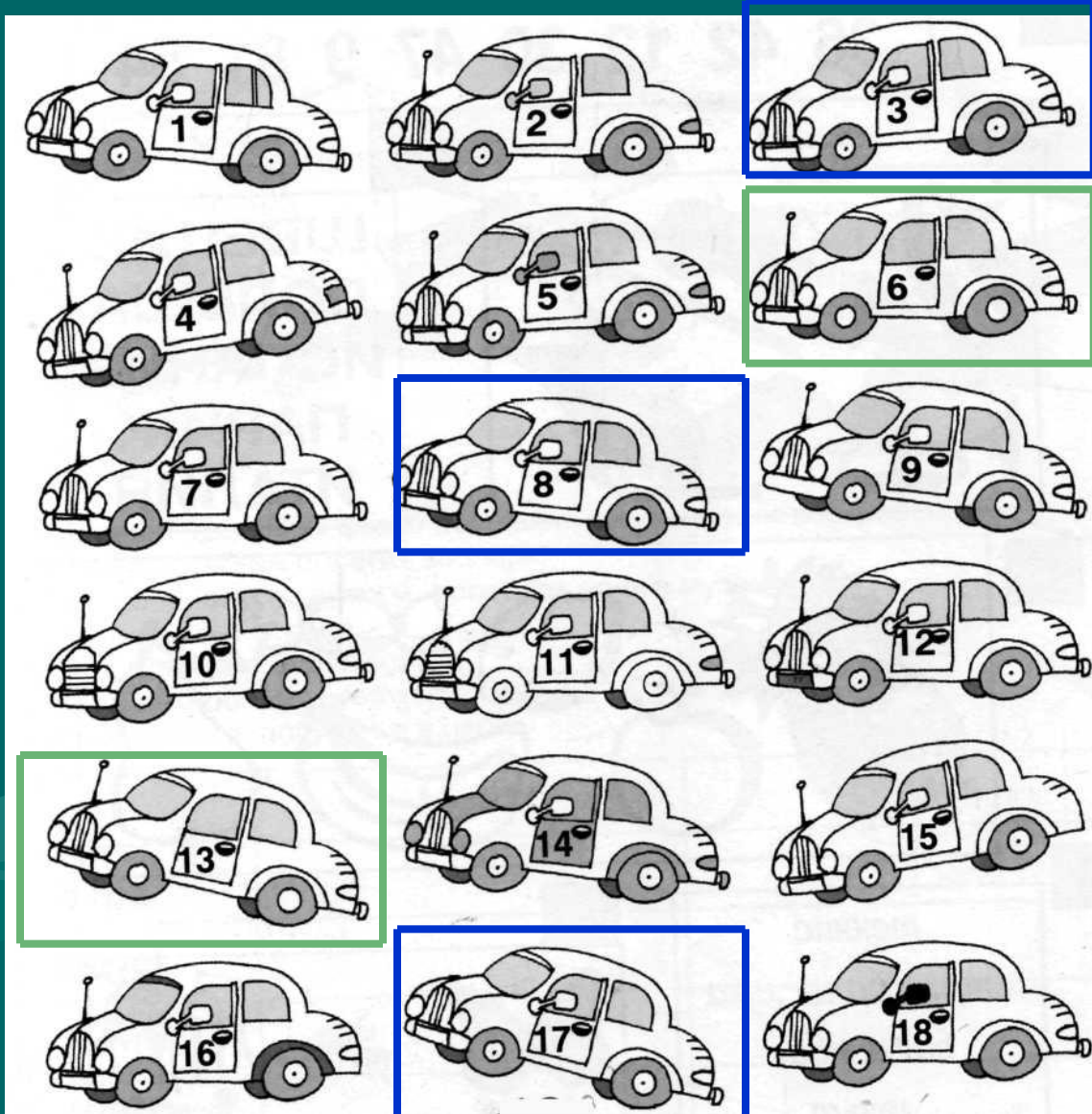


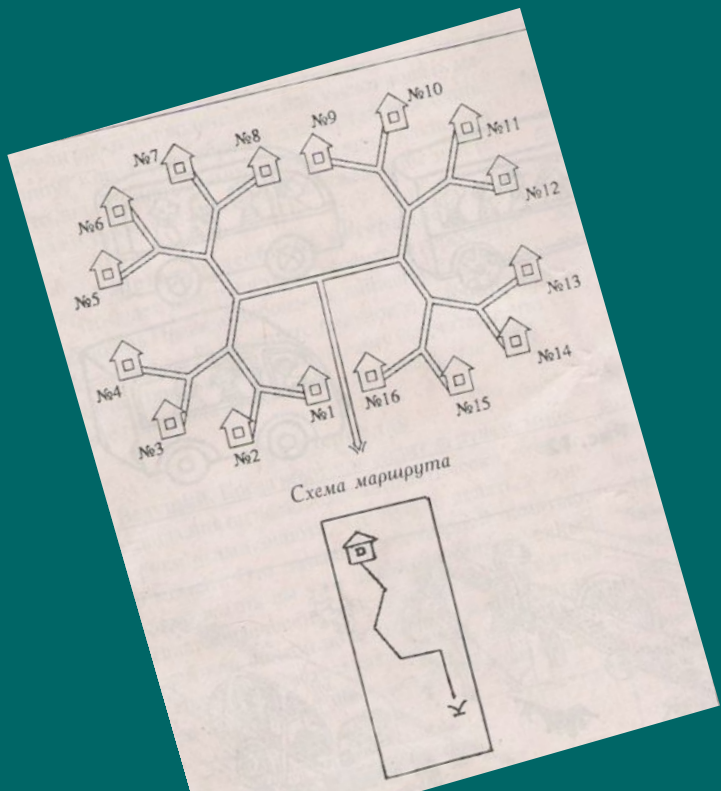
*Троллейбус Mercedes-Benz U его водитель на конечной станции "Льнокомбинат".
Владивосток, 3 мая 2003 года. © Александр Соколов.*

Профессионально важные качества водителя:

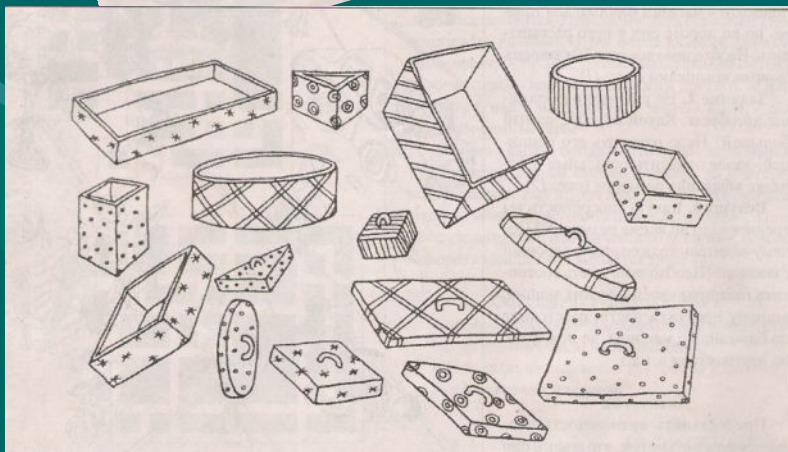
- Физическое здоровье.
- Хорошее зрение и слух.
- Быстрая и четкая двигательная реакция.
- Хорошая зрительная память.
- Умение концентрировать и переключать внимание.
- Умение ориентироваться в пространстве.
- Способность различать цвета.
- Решительность, смелость, выдержка.

Автомобильная задача





- ❖ - Почему водитель быстро находит пункт назначения? (умеет ориентироваться по карте, имеет хорошую зрительную память).
 - ❖ Схема маршрута показывается на 30 секунд. Уч-ся по памяти ищет дорогу к нужному дому.
 - ❖ «Глазомер».
- Водитель должен привести в магазин коробки для товара, но по дороге они у него рассыпались. Необходимо все коробки закрыть своими крышками.





Интервью со знакомой машиной.

- Как и где родилась?
- Нравиться ли тебе твой хозяин? Почему?
- Какая дорога в городе тебе нравится больше всего? Почему?
- Если ты видишь своих собратьев, попавших в аварию, что ты испытываешь?
- Каким должен быть водитель, чтобы его машина не попадала в аварии?

Итог занятия.



- ❖ Какими способностями должен обладать водитель?
- ❖ Какие задания было легко выполнить?
- ❖ Какие задания вызывали трудности и почему?



Педиатр (Здоровье)



Виды ответственности:

прием пациентов — детей с родителями;

- диагностика и лечение болезней;
- выписка медицинских препаратов;
- консультация со специалистами и другими медицинскими учреждениями;
- общение и сотрудничество с коллегами;
- дезинфекция и перебинтовка ран;
- вакцинация;
- рекомендации по организации детского питания;
- осуществление лабораторных работ.



Описание видов работ: Педиатры исследуют все функции жизнедеятельности ребенка, взвешивают его, измеряют рост, дают рекомендации матери по кормлению ребенка. Постоянное консультирование матерей - основная работа педиатра. В соответствии с законом он осуществляет вакцинацию детей. Педиатр - по отличающим его от других врачей видам профессиональной ответственности - и является, по сути, семейным доктором.

Требования к кандидату

Личностные качества:

- любовь к детям;
- творческий подход к делу;
- сочувствие людям;
- здравый смысл;
- аккуратность;
- общительность;
- терпеливость;
- доброжелательность.

Общепрофессиональные умения и навыки:

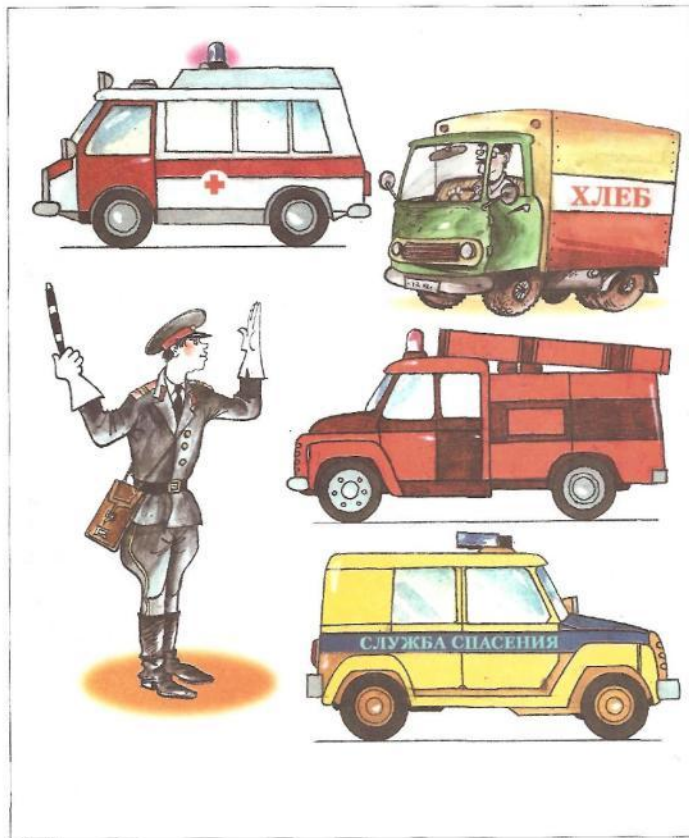
- качества исследователя;
- готовность работать в экстремальных ситуациях;
- умение убеждать;
- готовность служить клиенту;
- социальная ответственность;
- отличное знание педиатрии;
- базовые знания по хирургии;
- навыки практической психологии.

- Образование: Университетская медицинская подготовка и минимум пять лет специализации в области педиатрии.
- Место работы: Государственные и частные детские медицинские учреждения, исследовательские институты, производители детского питания и лекарственных препаратов, практикующие группы.

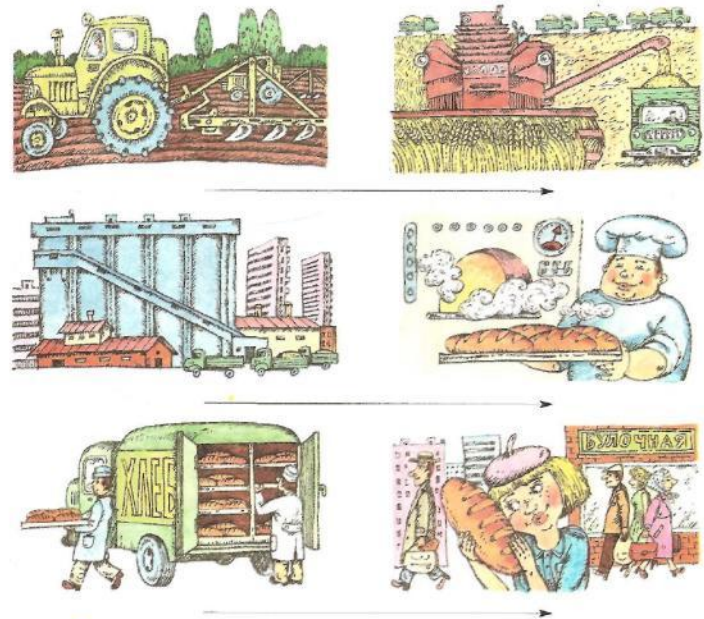


Со страниц учебника.

Кто работает ночью



От зерна до булки



Вот лежит каравай
У меня на столе.
Чёрный хлеб на столе —
Нет вкусней на земле!..

Я. Дягутите

Тематическое планирование, связанное с профориентацией.

УМК «Начальная школа XXI века» (1 класс).

предмет	№ п/п	Тема урока	Страницы учебника	профессии
Окружающий мир	1.	Дорога от дома до школы.	Стр. 8	Инспектор ДПС
	2.	Как из зерна получилась булка.	Стр. 17	хлебороб
	3.	Ты и здоровье.	Стр. 23	врач
	4.	О чем рассказывают вывески.	Стр. 35	Парикмахер сапожник
	5.	Твои друзья- взрослые и дети. Поиграем в театр.	Стр.53	актер
	6.	Мы – россияне.	Стр. 64	костюмер
	7.	Береги природу.	Стр. 89	лесник
	8.	День космонавтики.	Стр. 97	космонавт
	9.	Ты и здоровье. Здоровая пища.	Стр. 99	диетолог

**Тематическое планирование.
УМК «Начальная школа XXI века» (3 класс).**

предмет	№ п/п	Тема урока	Страницы учебника	Профессии
Русский язык	1.	Вспоминаем правило написания большой буквы	Стр.6	космонавт
	2.	Подлежащее.	Стр. 57	актер
	3.	Учимся писать письма	Стр. 61	почтальон
	4.	Учимся писать слова с двумя корнями.	Стр. 81	Водолаз садовник
математика	1.	Километр. Миллиметр.	Стр. 10	Машинист электropоезда
	2.	Длина ломанной.	Стр. 18	агроном
	3.	Масса. Килограмм.	Стр. 18-20	Ветеринар, продавец
	4.	Вместимость. Литр.	Стр.22	дойрка
	5.	Вычитание трехзначных чисел.	Стр. 30	повар
	6.	Сочетательное свойство сложения	Стр. 33	Машинист автопоезда

УМК «Классическая начальная школа» 3класс.

предмет	№ п/п	Тема урока	Страницы учебника	Профессии
Русский язык	1.	Речь.	Стр. 3	учитель
	2.	Текст.	Стр. 6	эколог
	3.	Имена собственные.	Стр. 14	хлебороб
	4.	Буквы е,ё,ю,я после согласных	Стр. 17	капитан
	5.	Гласные и согласные звуки	Стр.19	писатель
	6.	Ударные и безударные гласные	Стр. 26	строитель
	7.	Предложение. Виды предложений.	Стр. 30	пчеловод
	8.	Восклицательные предложения.	Стр.34	почтальон
	9.	Связь слов в предложении.	Стр.41	дрессировщик
	10.	Словосочетание.	Стр.42	агроном

УМК «Школа 2100»

предмет	№ п/п	Тема урока	Страницы учебника	Профессии
Русский язык Р.Н.Бунеев	1.	Слово.	Стр.5	филолог
	2.	Слова.отвечающие на вопросы: какой? Какая? Какие?	Стр.46,47,48	Циркач, дрессировщик
	3.	Предлоги.	Стр. 72-73	художник
	4.	Написание проверяемых согласных на конце слова.	Стр. 144	гончар
	5.	Сочетания ча-ща, чу-щу	Стр. 151	часовщик
Окружающий мир	1.	Форма Земли.	Стр. 14	космонавт
Вахрушев А.А	2.	притяжение.	Стр. 22	физик
	3.	Определяем погоду и климат.	Стр.50	метеоролог
	4.	Реки.	Стр. 1	эколог

Результаты нашей работы.

- ❖ Банк творческих заданий «Секреты мастерства».
- ❖ Проект «Первые шаги в мир профессий».
- ❖ Сборники творческих работ «Все профессии нужны, все профессии важны».
- ❖ Азбука профессий.
- ❖ Сборник классных часов «Банкир, фермер иль портной...

Кто же я буду такой!!!»

Критерии успешности прохождения программы:

- **Высокий уровень** – ребенок, который умеет самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания помогающие проверить эти способности.
- **Средний уровень** – ребенок, который умеет подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы данной профессии, и подбирать задания помогающие проверить эти способности.
- **Низкий уровень** – ребенок, который умеет подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы данной профессии.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ