The background is a vibrant collage of autumn-themed elements. It features green and yellow leaves, red and yellow balloons, a red rose, and various school supplies like pencils, pens, and books. A yellow scroll-like shape frames the central text.

**Родительское
собрание
«Первые уроки
школьной
отметки»**

«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол – отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый... Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и привыкает учиться не для личной радости, а для отметки.»»



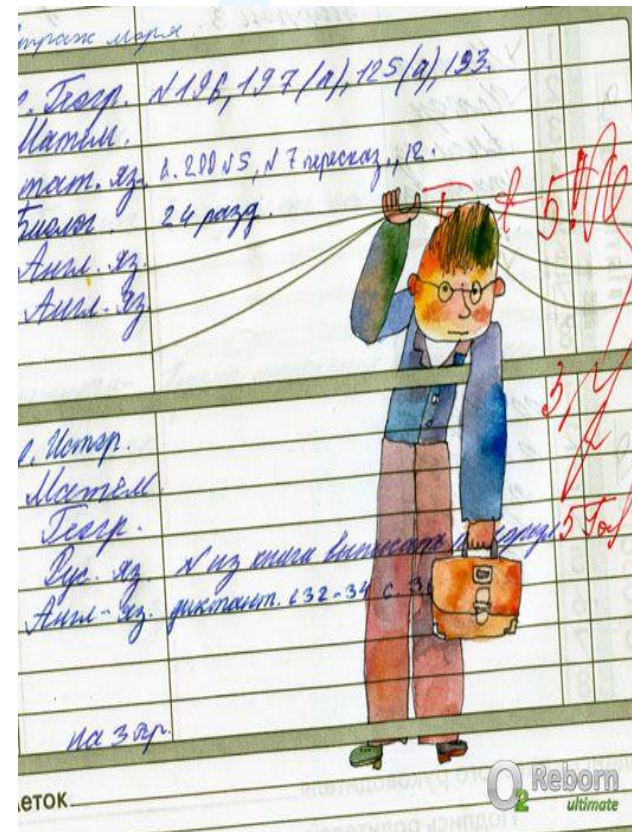
В.А.Сухомлинский.

Результат опроса учащихся

Вопрос: О чем спрашивают тебя родители, когда ты приходишь из школы?

Ответы:

- Как дела в школе? - 8 человек
- Покажи дневник! - 6 человек
- Как прошёл день? - 2 человека
- Что получил сегодня? - 2 человека



Вопрос:

Чем ты занимаешься, когда возвращаешься из школы?

Ответы:

- делаю уроки (13 чел)
- кушаю (2 чел.)
- отдыхаю (3 чел)
- играю в компьютер или смотрю телевизор (2 чел)

Вопрос:

Уроки садишься делать сам или заставляют?

Ответы:

- сам (14 чел)
- заставляют, напоминают (7 чел)

Вопрос:

Кто помогает тебе готовить уроки дома?

Ответы:

- Папа (3 чел.)
- Мама (4 чел.)
- Брат (1 чел.)
- Никто (6чел.)

Вопрос:

Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания?

Ответы:

- да (18 чел.)
- нет (2 чел.)

Вопрос: Как долго ты выполняешь домашние задания?

Ответы:

- 1 час (10 чел.)
- 2 часа (7 чел.)
- 3 часа (2 чел.)
- Полчаса (1 чел.)



Вопрос:

С какими предметами ты легко справишься самостоятельно?

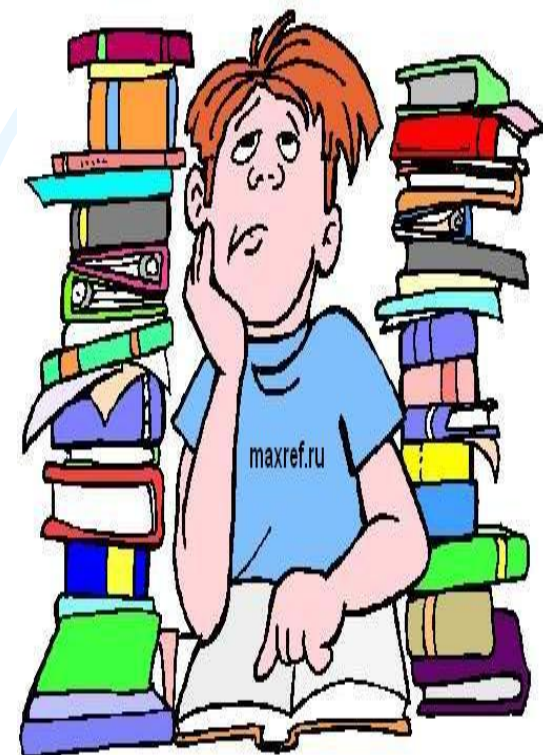
Ответы:

- Математика – 10 чел.
- Русский язык – 5 чел.
- Чтение – 5 чел.

Вопрос: Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?

Ответ:

- да (0 чел.)
- нет (21 чел.)



Вопрос:

Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?

Ответы:

- ругают 8 чел.
- запрещают смотреть телевизор – 3 чел.
- не пускают гулять - 3 чел.
- Такого нет – 2 чел.



Вопрос:

Зачем ты учишься?

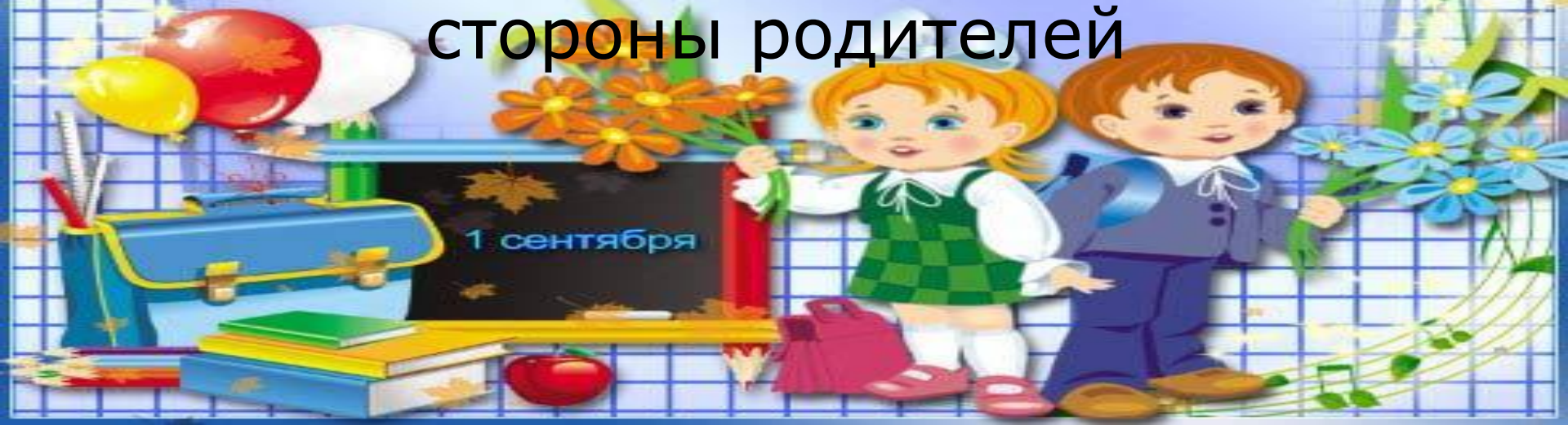
Ответы:

- чтобы получить хорошее образование (5 чел.)
- чтобы поступить в ВУЗ – 2 чел.
- не хочу огорчать родителей – 7 чел.
- Научиться всему – 1 чел.



Помощь детям должна идти в трёх направлениях:

- Создание необходимых условий для домашнего труда школьника
- Приучение детей к самостоятельности
- Разумный контроль со стороны родителей



Основные правила организации индивидуальной помощи

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
- Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий
- Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями.
- Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.



- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку.
- Для того чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной.



Продолжительность работы по приготовлению домашнего задания

в 1 классе - до 1 часа
во 2 классе - 1,5 часа
в 3 классе - 2 часа





Советы
родителям

- Не обвиняйте беспричинно других взрослых, учителей и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

$3 + 2 =$

5





Советы
родителям

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

The background features a purple notebook with a yellow ribbon, a blue school bag, a stack of books, and a red apple. A yellow pencil is positioned vertically. In the top right corner, there is a math problem $3 + 2 =$ and a red pencil. On the right side, a red vertical pencil is shown with the number 5 written in red and a green checkmark. The bottom right corner is decorated with a bouquet of pink, yellow, and white flowers with green leaves and gold swirls.

**Советы
родителям**

- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.


Контроль за выполнением домашних заданий

- Контроль должен быть систематическим
- Требовательность должна сочетаться с уважением
- Проявляйте терпимость:
- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Не кричите
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника



- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца
- Хвалите ребёнка
- Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка
- Покупайте энциклопедии, словари и справочники
- Покупайте логические игры
- Играйте в развивающие игры
- Помогайте стремиться совершенствовать свои способности





**Радуйтесь тому,
что у вас есть такое счастье -
с кем-то делать уроки,
кому-то помогать взрослеть**

**Спасибо
за внимание!**

