

Пескотерапия как средство развития речи (словарного запаса) в работе учителя- логопеда

Петрушина Т.А.



Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, которая несёт в себе терапевтическое воздействие.



Цель моей работы: развитие речи дошкольников через использования метода песочной терапии.

Задачи:

1. Создать развивающую среду по использованию песочной терапии (центр песочной терапии): подборку различных предметов для игр в песке.
2. Разработать картотеку игр с использованием песка,
3. Разработать консультации для родителей и педагогов.

Применяя данную систему работы я предполагала:

1. Развить у детей речевую активность, коммуникативные качества.
2. Сформировать умение вести беседу.
3. Пополнить словарный запас детей.
4. Научить детей формулировать свои мысли, высказывать мнения.



*Упражнение "Необыкновенные следы".
Тема недели – «дикие животные»*



*Упражнение "Необыкновенные следы".
Тема недели – «дикие животные»*



«След руки»



«След руки»



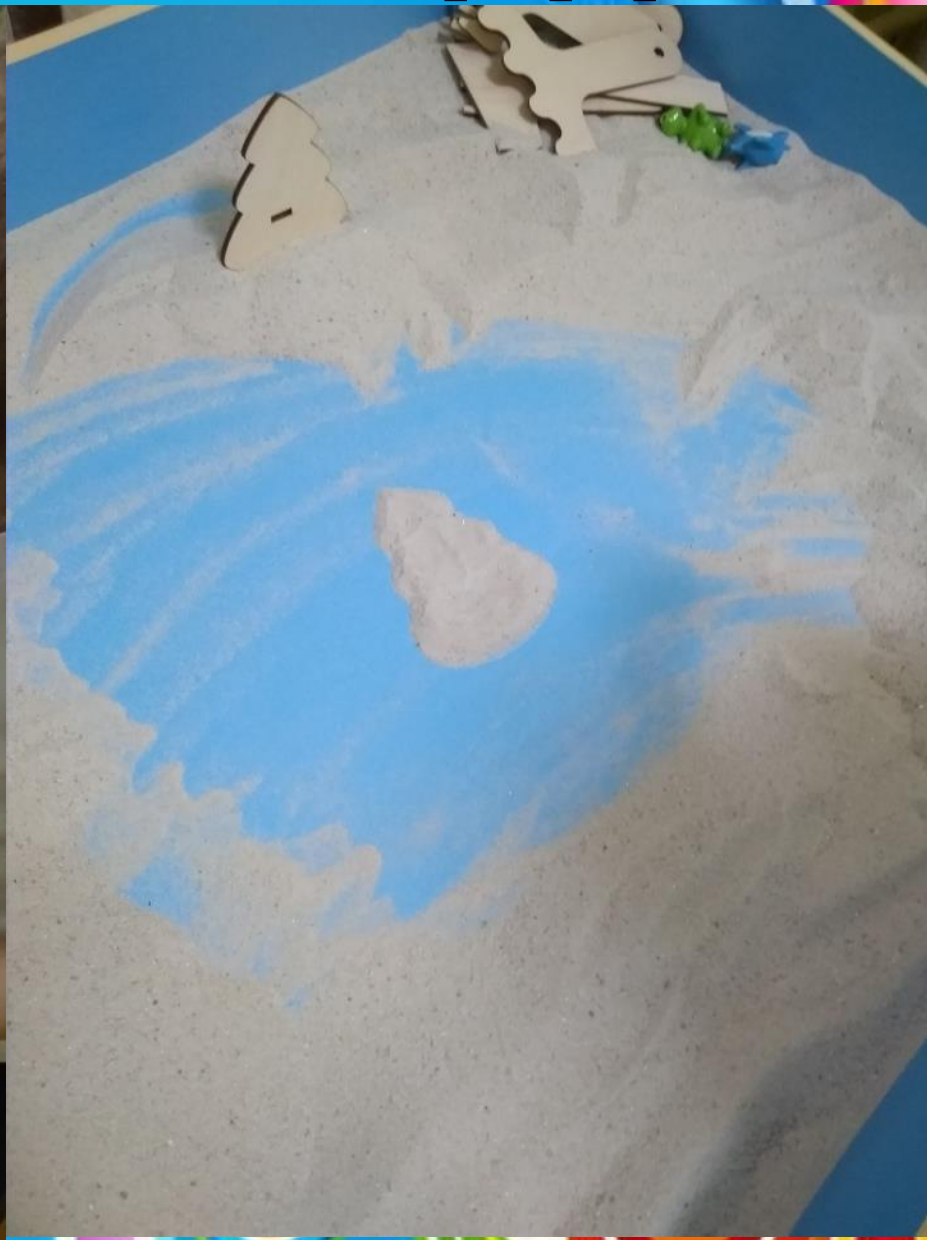
«След руки»



Рисуем песком



Рисование песком с помощью трафарета



Рисование песком с помощью трафарета



Рисование песком с помощью трафарета



«Что под песком?»



«Что под песком?»



«Что под песком?»



«Покорми, поросенка!»



*«Спрячь ручки»
«Слоговые дорожки»*



Артикуляционные упражнения



Артикуляционные упражнения



Артикуляционные упражнения



Артикуляционные упражнения

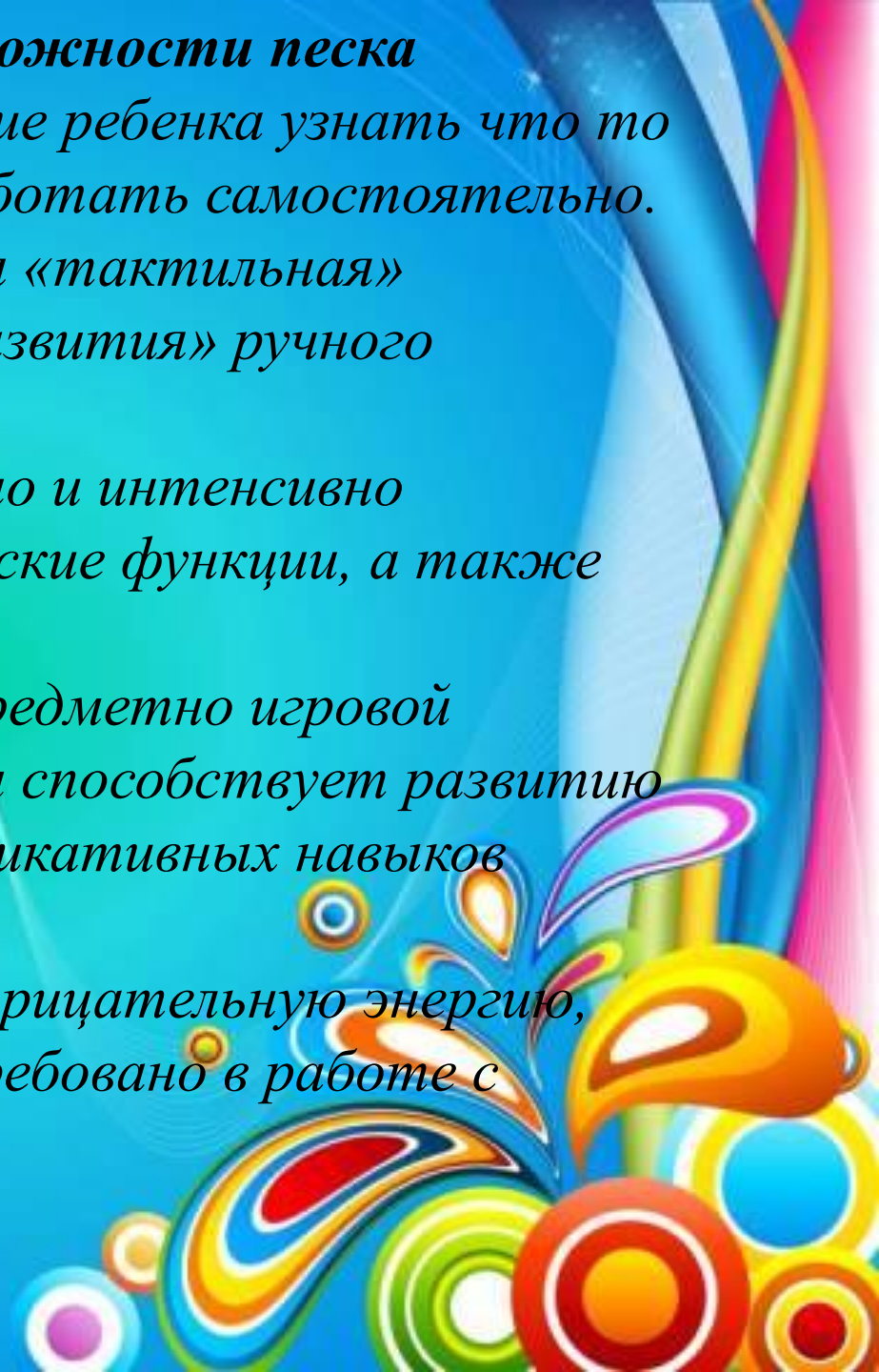


- *Развитие диафрагмального дыхания*
- *Регуляция мышечного тонуса*
- *Автоматизация звуков*
- *Развитие фонематического слуха*
- *Формирование слоговой структуры слова*
- *Словарная работа*
- *Обучение грамоте*
- *Связная речь.*



Терапевтические возможности песка

- *Существенно усиливает желание ребенка узнать что то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.*
- *В песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительность, как основа развития» ручного интеллекта».*
- *В игре с песком более гармонично и интенсивно развиваются все высшие психические функции, а также речь и моторика.*
- *Совершенствуется развитие предметно игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.*
- *Песок способен «заземлять» отрицательную энергию, это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми.*



*Спасибо за
внимание!*

