

*Применение песочной игротерапии  
в обучении чтению и письму  
для детей подготовительной  
к школе группы "Песочная грамота"*



Выполнила:  
Корниенко Анастасия Викторовна  
учитель-логопед  
МАДОУ д/с №26 «Реченька»  
Ступинского муниципального района

**Применение песочной игротерапии в коррекционно-развивающей логопедической работе «несет» гармонизацию психо-эмоционального состояния детей, развития коммуникативных навыков, творчества...**

**С огромным интересом дети участвуют в выполнении заданий в «Юнгианской песочнице» : рисуют, строят, изображают в песочнице следы зверей, сюжеты рассказов, предметы на заданные звуки и при этом сопровождают свои действия с речью.**

**Инновационная педагогическая технология – песочная игротерапия повышает мотивацию к занятиям по обучению чтению и письму.**

## **Цель проекта:**

**Способствовать процессу обучения чтению и письму, через применение песочной игротерапии.**

## **Задачи проекта:**

- совершенствовать навыки звукового анализа и обучению грамоте;
- развивать графические навыки, подготовка руки к письму;
- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- развивать пространственную ориентацию;

**Развивать психические процессы:**

- память, речь детей;
- произвольное внимание;
- фантазию и образно-логическое мышление;
- зрительное и слуховое восприятие.

## **Структура занятия:**

***- Упражнения перед началом занятий.***

***- Рисование фигур и символов.***

***- Обучение грамоте.***

***- Рисование по сюжетному и описательному рассказу.***

***Упражнения перед началом занятий.***









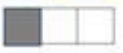


## *Рисование фигур и символов.*



## Обучение грамоте.





МУХА



ГУБЫ



ДАМА



майка

КАТИП

4 2 1 5 3

СЯ

ТА ГУ



ШКАФ

## Рисование по сюжетному и описательному рассказу.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**