

*Применение песочной игротерапии
в обучении чтению и письму
для детей подготовительной
к школе группы "Песочная грамота"*



Выполнила:
Корниенко Анастасия Викторовна
учитель-логопед
МАДОУ д/с №26 «Реченька»
Ступинского муниципального района

Применение песочной игротерапии в коррекционно-развивающей логопедической работе «несет» гармонизацию психо-эмоционального состояния детей, развития коммуникативных навыков, творчества...

С огромным интересом дети участвуют в выполнении заданий в «Юнгианской песочнице» : рисуют, строят, изображают в песочнице следы зверей, сюжеты рассказов, предметы на заданные звуки и при этом сопровождают свои действия с речью.

Инновационная педагогическая технология – песочная игротерапия повышает мотивацию к занятиям по обучению чтению и письму.

Цель проекта:

Способствовать процессу обучения чтению и письму, через применение песочной игротерапии.

Задачи проекта:

- совершенствовать навыки звукового анализа и обучению грамоте;
- развивать графические навыки, подготовка руки к письму;
- стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- развивать пространственную ориентацию;

Развивать психические процессы:

- память, речь детей;
- произвольное внимание;
- фантазию и образно-логическое мышление;
- зрительное и слуховое восприятие.

Структура занятия:

- Упражнения перед началом занятий.

- Рисование фигур и символов.

- Обучение грамоте.

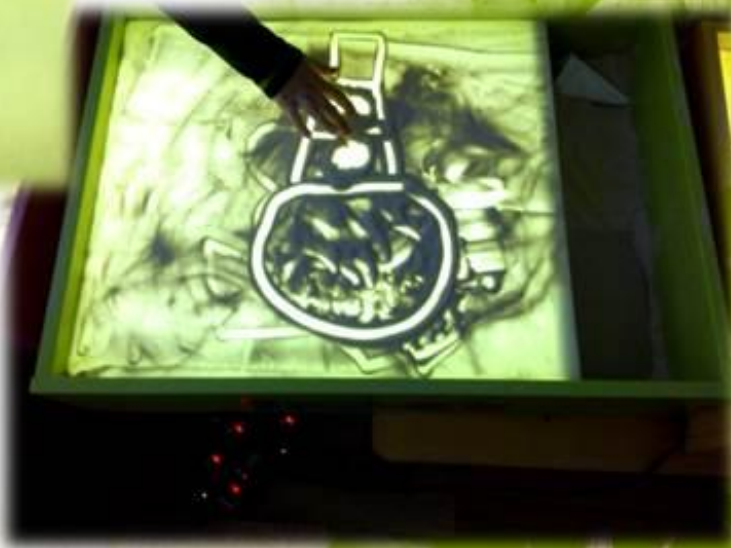
- Рисование по сюжетному и описательному рассказу.

Упражнения перед началом занятий.









Рисование фигур и символов.



Обучение грамоте.





МУХА



ГУБЫ



ДАМА



майка

КАТИП

4 2 1 5 3

СЯ

ТА ГУ



ШКАФ

Рисование по сюжетному и описательному рассказу.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**