

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние песочной терапии на речевое развитие ребёнка. Совершенствование системы коррекционного образования — не только задача педагогов-практиков, но и **актуальная проблема** фундаментальной педагогической науки, динамично меняющейся в условиях современной жизни.



ЦЕЛЬ:

обучение грамоте; развитие речи, познавательных и психических процессов; развитие мелкой моторики, с помощью песочной терапии у детей с нарушениями речи.

ЗАДАЧИ:

- **Коррекционно-образовательные:** развивать речь (звуковые и смысловые стороны); работать над автоматизацией звуков; совершенствовать слоговую структуру слова, связную речь; учить выстраивать композиции на песке по образцу и по замыслу.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать психические процессы (мышление, память, воображение, фантазию), логическое мышление, тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- **Коррекционно-воспитательные:** воспитание внимания, выдержки, ответственности; создание положительного эмоционального настроения у детей и желания заниматься.

При применении пескотерапии:

- развиваются все психические и познавательные процессы – речь, моторика, восприятие, внимание, память и мышление;
- развивается тактильная чувствительность, как основа «ручного интеллекта»;
- усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Использование игр с песком, является очень эффективным средством в образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми. Можно использовать игровые упражнения с песком в индивидуальной логопедической работе с детьми, а также как элемент подгруппового занятия, в процессе которых решаются очень многие задачи:

- развитие фонематических представлений;
- совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация поставленных звуков;
- обучение грамоте;
- развитие связной речи;
- формирование слоговой структуры речи;
- развитие мелкой моторики.

Работа с детьми



Скорей закройте глазки,
Скажу я: «Раз, два, три,
Очутитесь вы в сказке,
Всем доброго пути!»





**Здравствуй, наш песочек,
Желтенький дружок!**





Нас сегодня ждет песочек
Чистый, свежий, золотой.
Подходи сюда, дружок,
Хочешь рой, а хочешь – строй!



Волшебный дружок,
Наш желтый песок.
Помоги немножко,
Подскажи дорожку!

















Работа с педагогами

- Беседы,
- Папки – раскладушки,
- Консультации,
- Буклеты,
- Рекомендации
- Мастер-класс



Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает **большой воспитательный и образовательный эффект**, нежели стандартные формы обучения:

- **Во-первых**, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- **Во-вторых**, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».
- **В-третьих**, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.
- **В-четвертых**, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.
- **В-пятых**, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.

Спасибо за внимание!

