



С чего все началось...



Цель песочной терапии



Не менять и переделывать ребёнка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ребёнку быть самим собой.

Задачи песочной терапии

- Развить самооценку и обрести веру в себя.
- Развитие познавательных психических процессов.
- Стать более ответственным в своих действиях и поступках.
- Развить большую способность к самопринятию.
- В большей степени полагаться на себя.
- Овладеть чувством контроля.
- Обучение искусству расслабления.

Как это выглядит

В техническом отношении все выглядит достаточно незамысловато: стол со стеклянной столешницей, которая снизу подсвечивается лампой. Над столом закреплена видеокамера, которая в режиме реального времени выводит на большой экран рисунки из песка, выполняемые художником. А дальше – творится волшебство...

Метод рисования песком позволяет детям:

Научиться осознавать себя и выражать собственные чувства.

Улучшить прогресс в личностной коррекции.
Усилить ощущение собственной личностной ценности.

Развить чувство собственного контроля, прогнозирования.

Раскрыть ресурсы и сделать их инструментом в жизни.

Повысить мотивацию в деятельности.

Проработать внутренние и межличностные конфликты, сложные ситуации, принять решение



ПРИЕМЫ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ

Создание фона (собрать песок в кулак и равномерно рассыпать его по стеклу):

-насыпание ; наброс.

Щепотка (насыпание песочной струей: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпая песок тонкой струйкой на поверхность стекла).

Песочная струя:

-песчинки попадают в одну точку- круг;

-песочная струя рассыпается зигзагом- волны, чайки...;

- песочная струя рассыпается дугой- холмы, горы...;

- песочная струя рассыпается линией- дороги, дома...;

- песочная струя рассыпается замкнутой линией- воздушные шары, облака...;

- песочная струя рассыпается спиралью- порыв ветра, снежные бури...;

Рисование пальцами- песок раздвигается пальцами по фону;

Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крылья птиц, бабочки...);

Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды...);

Линейный наброс песка (лучи солнца)



Способы рисования песком

Первым делом надо предложить детям воплотить в песке свои идеи теми способами, которые им больше нравятся. И только после того, можно давать конкретные задания;

Песок можно разравнивать как ладонями, так и пальцами;

Руки могут работать и как бульдозер, разгребая песок вокруг;

Пальцами можно проделывать отверстия в песке или рисовать на нем;

Дети очень хорошо расслабляются, пропуская песок между пальцами;

Поначалу дети могут использовать указательный палец, так удобнее и привычнее;

Для изображения солнышка можно предложить использовать кулачок;

Для изображения волны в рисунке можно использовать кисть руки;

На последующих занятиях можно осваивать новый способ рисования песком, путём отсечения лишнего.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап.

Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), разработка конспектов и сценариев мероприятий, составление перспективного плана, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

Основной этап.

Подобрать художественное слово; пальчиковые гимнастики, дидактические игры.

Ознакомление детей с нетрадиционными художественными техниками.

- Учить создавать выразительные образы животных, птиц, людей, используя различные техники и материалы.

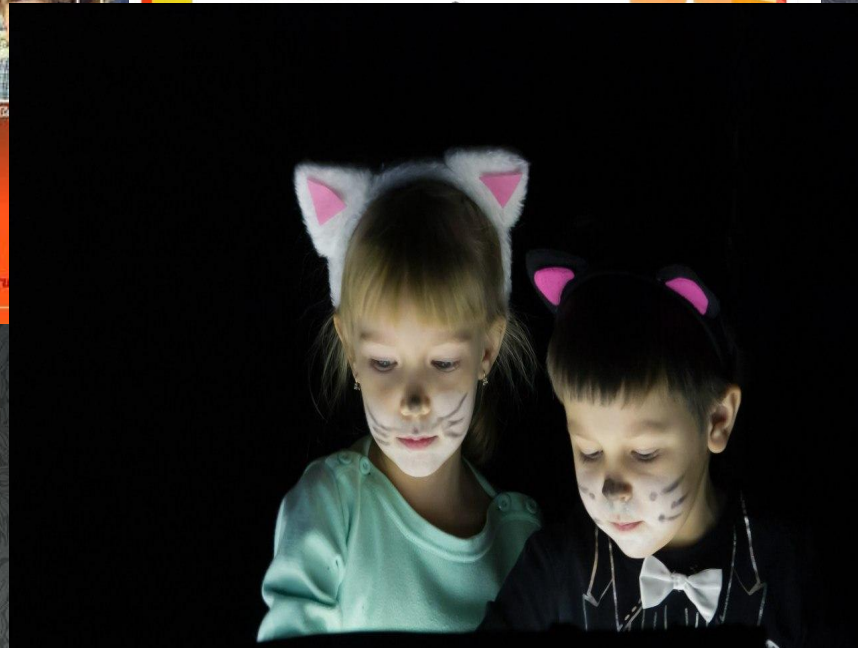
- Развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

На занятиях по рисованию познакомить детей с техникой раздувание краски, рисования пальчиками, , монотипии, Учить комбинировать различные ранее освоенные элементы в новых сочетаниях.

Подготовка к городскому конкурсу



1 городской конкурс «Песочный кораблик» 2015г. 2 место!!!



Представление опыта в «Ледовом» при поддержке «Мамы Череповца рекомендуют». И это еще не все — творческий поиск продолжается...





Большое спасибо за внимание.

