

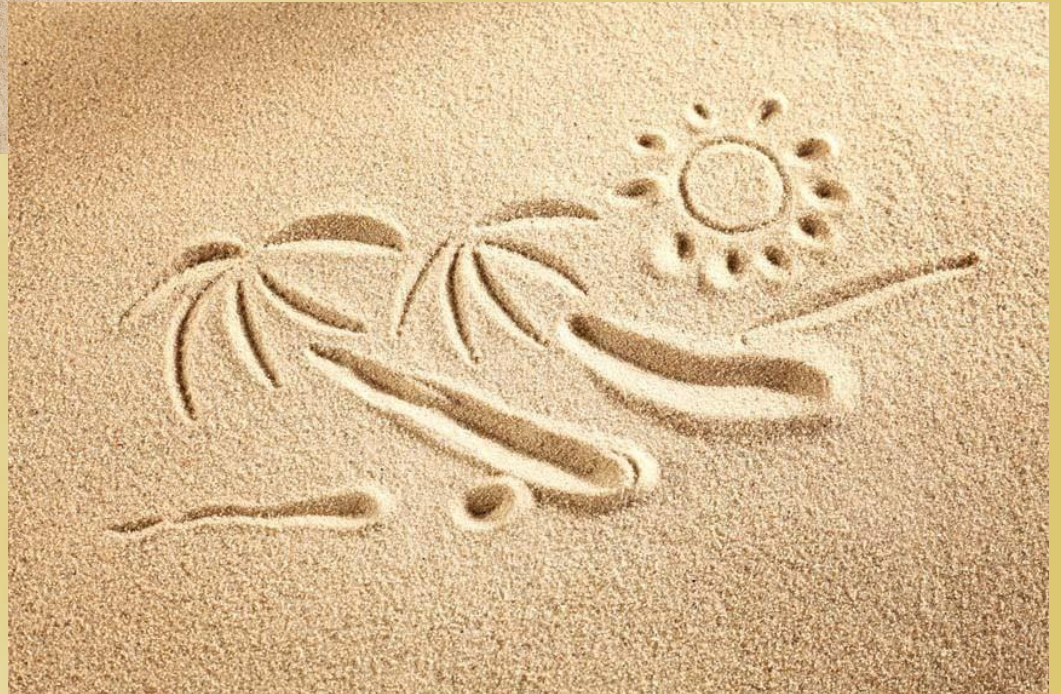
*ПЕСОЧНАЯ  
ТЕРАПИЯ  
И ЕЁ ВОЗМОЖНОСТИ*

*Часто руки знают,  
как решить загадку,  
с которой интеллект  
боролся напрасно.*

*К. Г. Юнг*



# *В чем же сила песка ?*



Игры с песком – одна из форм естественной активности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия. Строя картинки из песка, придумывая разные истории, мы в наиболее органичной форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, рассказываем о событиях и законах окружающего мира.



# Направления арт-терапии

МУЗЫКОТЕРАПИЯ



СКАЗКОТЕРАПИЯ



ИГРОТЕРАПИЯ

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ  
ТЕРАПИЯ



КУКЛОТЕРАПИЯ



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

И МНОГИЕ  
ДРУГИЕ



ИЗОТЕРАПИЯ

# История метода

Метод песочной терапии берет начало в 1929 году, когда английский детский психотерапевт **М. Ловенфельд** впервые применила песочницу в игровой психотерапии с детьми. Ловенфельд придавала огромное значение тактильному контакту ребенка с песком и водой. Она заметила, что дети добавляют в песок воду и помещают туда миниатюрные игрушки. Так родилась «техника построения мира».

Юнгианская песочная терапия была разработана швейцарским юнгианским детским терапевтом **Дорой Кальфф**. Она дополнила технику Ловенфельд психоаналитическим подходом. Благодаря работам Кальфф песочная терапия была представлена в качестве составной части аналитического процесса, формой выражения метода «активного воображения».

Поиграйте в песок вместе с ребенком.

Расскажите ему о своих ощущениях, спросите, что чувствует он.



Сделайте отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней, создавая

Эти упражнения стабилизируют

эмоциональное состояние ребёнка, учат его прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. Это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное – ребенок получает первый опыт самоанализа, учится





# Использование песочной терапии на логопедических занятиях помогает в работе с любыми темами

- игры на развитие фонематического слуха,
- коррекции звукопроизношения,
- по развитию связной речи,
- по развитию грамматического строя речи,
- во время обучения чтению и письму,
- во время работы над разнообразными понятиями (овощи, мебель, посуда и др.).

В песочной игре ребенок и педагог легко обмениваются идеями, мыслят чувствами, что позволяет построить партнерские, доверительные отношения.

## *Показания к применению*

Метод песочной игры подходит  
для детей от трех лет,  
применяется для работы с

### **проблемами:**

- Трудности в общении
- Взаимоотношения детей и родителей
- Кризисные ситуации (развод, переезд и др.)
- Психологические травмы
- Расстройства настроения
- Страхи, тики, навязчивости и др. расстройства
- Проблемы поведения
- Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей.

# **ПРИНЦИПЫ ПЕСОЧНОЙ ИГРОТЕРАПИИ**

**- создание стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно и может проявить творческую активность. Реализация этого принципа позволяет усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.**

**- реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных сюжетов.**



Благодарю

за

внимание!