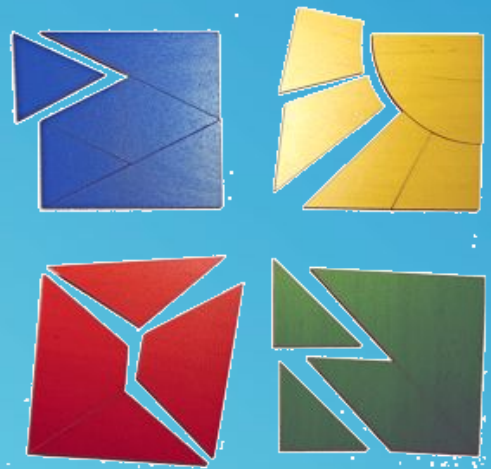




Игровые технологии  
**Б.П. Никитина**





# Борис Павлович Никитин

21 января 1916 – 30 января 1999 гг.

автор известной методики развития детей с помощью целой  
серии интеллектуальных игр

**«Игрушки, игры — одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребенка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.**

***Б.П. Никитин***



# Методические советы Б.П. Никитина:

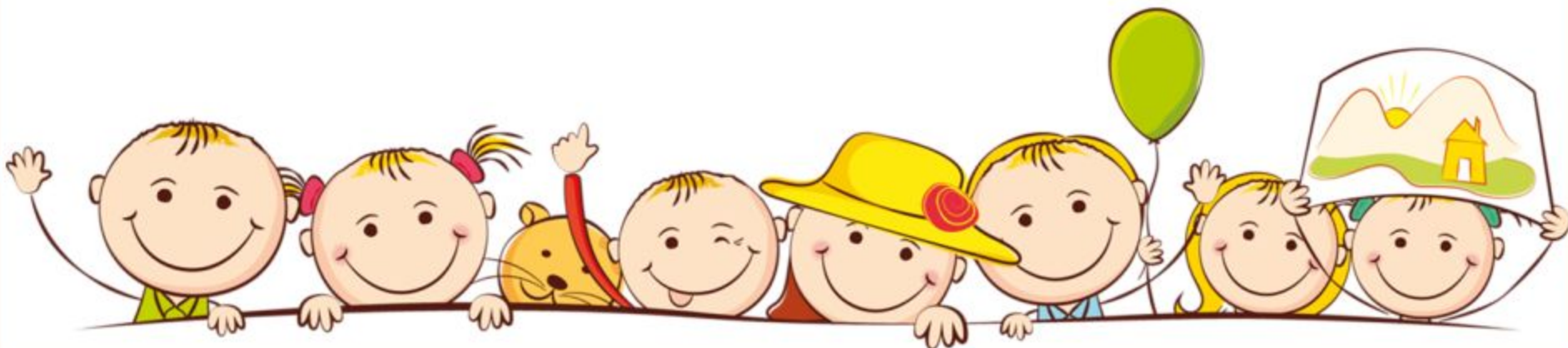
ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он погружается в мир игры, в котором волен выбирать сферу деятельности;

перед ребенком ставятся задачи, которые постепенно усложняются; ребенку нельзя подсказывать, он должен иметь возможность думать самостоятельно; если ребенок не может справиться с заданием, нужно вернуться к легким, уже сделанным заданиям или временно оставить эту игру; если ребенок достиг «потолка» своих возможностей или утратил интерес к игре, нужно ее на время отложить.

ребенку не объясняется новая игра, он вовлекается в нее с помощью сказки, подражая старшим, участвуя в коллективных играх; освоение новой игры, как правило, требует активного участия старших; в дальнейшем ребенок может заниматься самостоятельно;

# Развивающие игры

В большинстве своем эти **игры представлены в виде головоломок**, направленных на распознавание и достраивание образов, т. е. на развитие логического и образного мышления. Их можно назвать **спортивным комплексом для ума**, для **развития творческих способностей ребенка**.

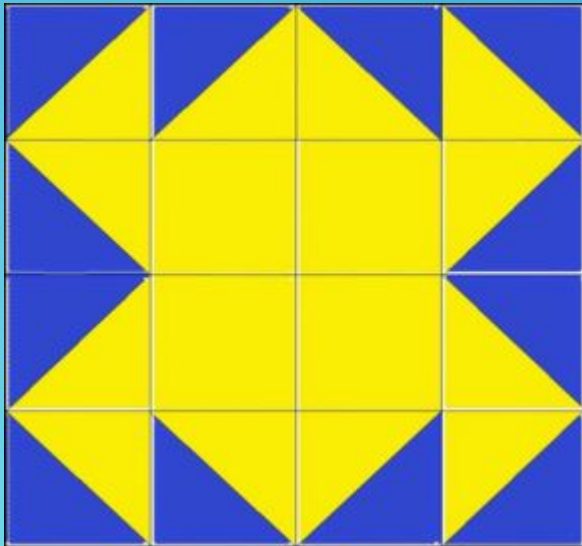


# Игра «Сложи узор»





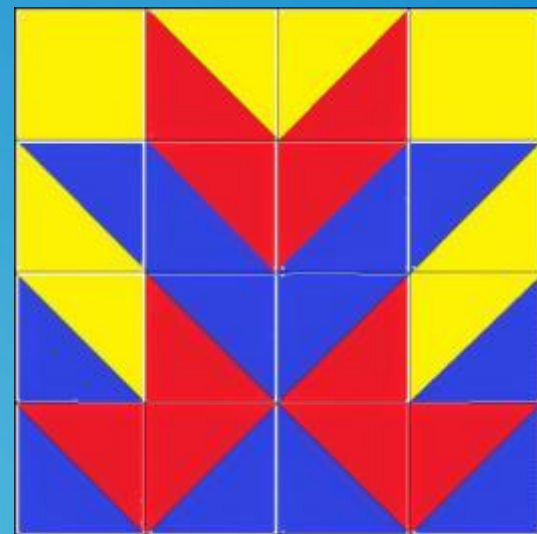
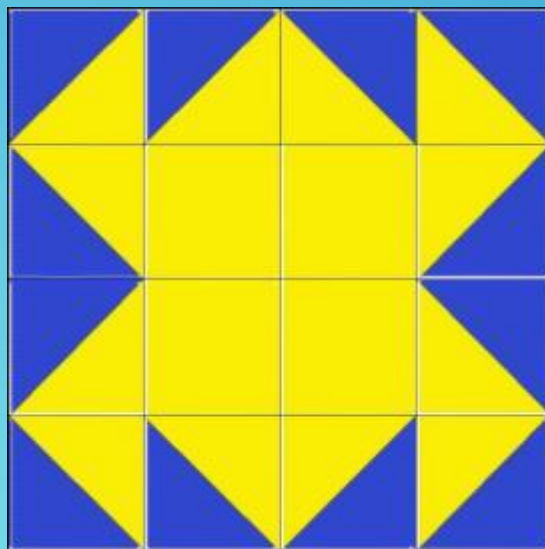
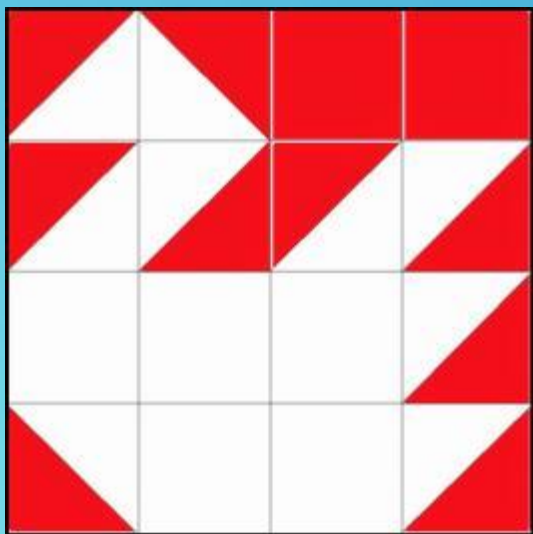
# «Сложи узор»



Набор для конструирования состоит из 16 деревянных кубиков (длина ребер - 3 см) с 8 видами раскраски граней, а также двух тетрадей с заданиями.

**Способствует развитию пространственного мышления и логики.**

**Перед вами рисунок-задание,  
сложите из кубиков такой же узор.**







# Игра «Уникуб»



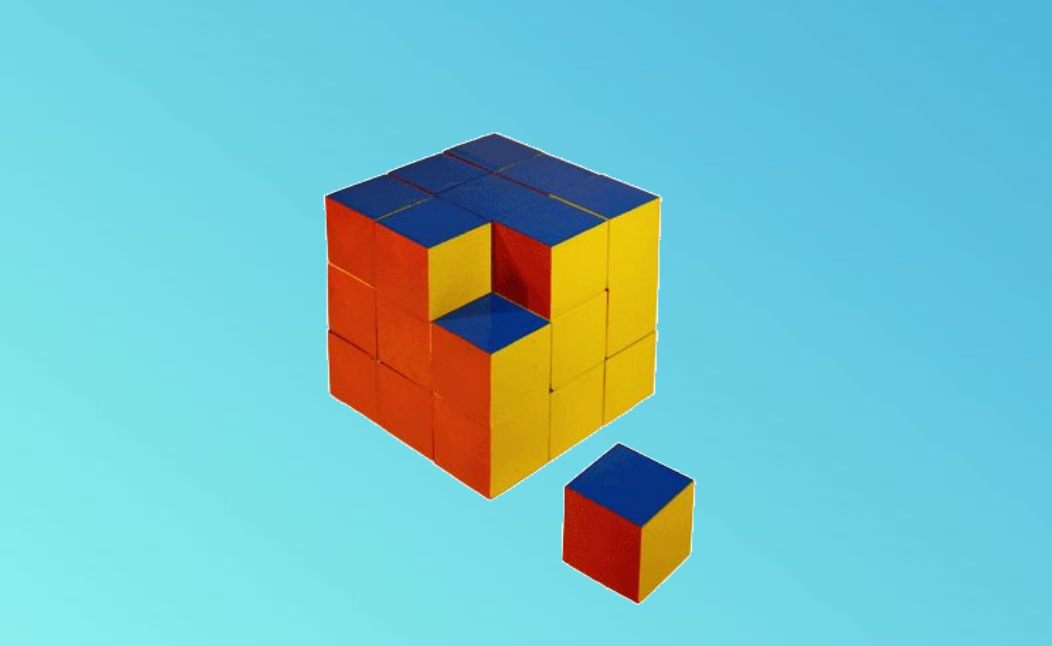
## «Уникуб»

Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К ним прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.

**Развивает: логику;  
целостное восприятие  
объекта;  
способность представлять  
трехмерные объекты.**







# Игра «Сложи квадрат»







**МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ**  
 Уникальный дидактический материал

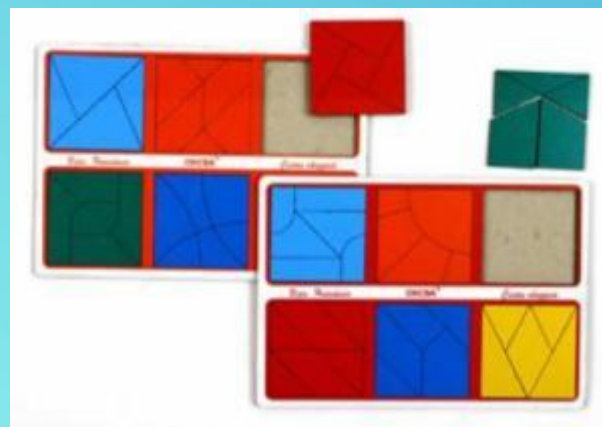
**СЛОЖИ КВАДРАТ**  
 ОПТИМАЛ

16 видов, цветов и оттенков, 66 элементов  
 Структура фигуры содержит более 100 моделей из мира египетского искусства


Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Изготовлено в Москве. Автор: Никитин В. А. Издательство: «Детство».

Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Изготовлено в Москве. Автор: Никитин В. А. Издательство: «Детство».

Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Изготовлено в Москве. Автор: Никитин В. А. Издательство: «Детство».



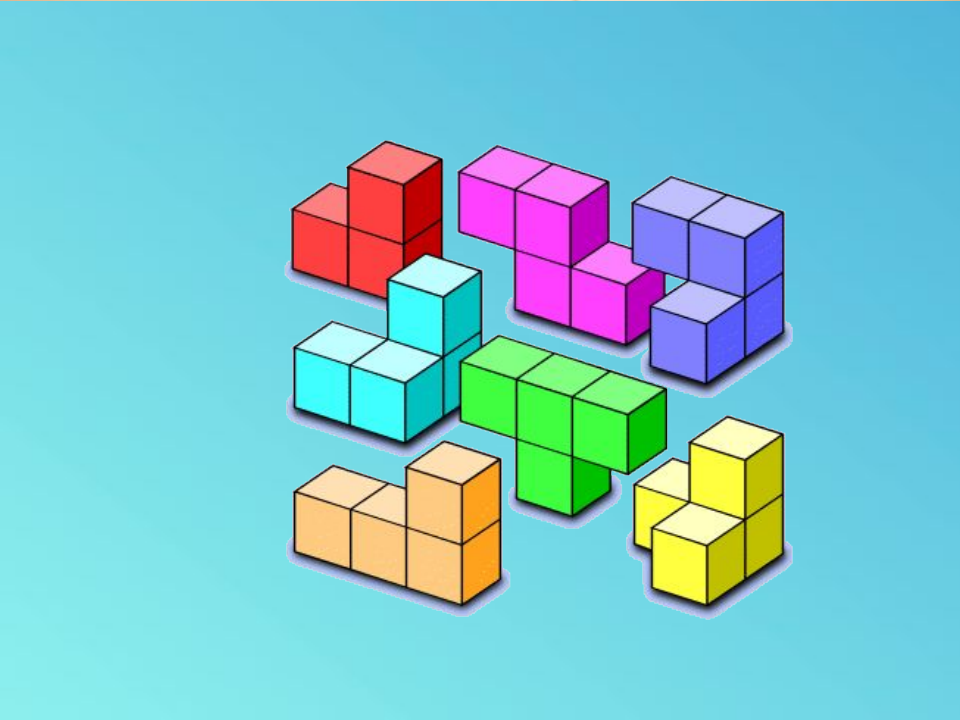


# «Основной набор»

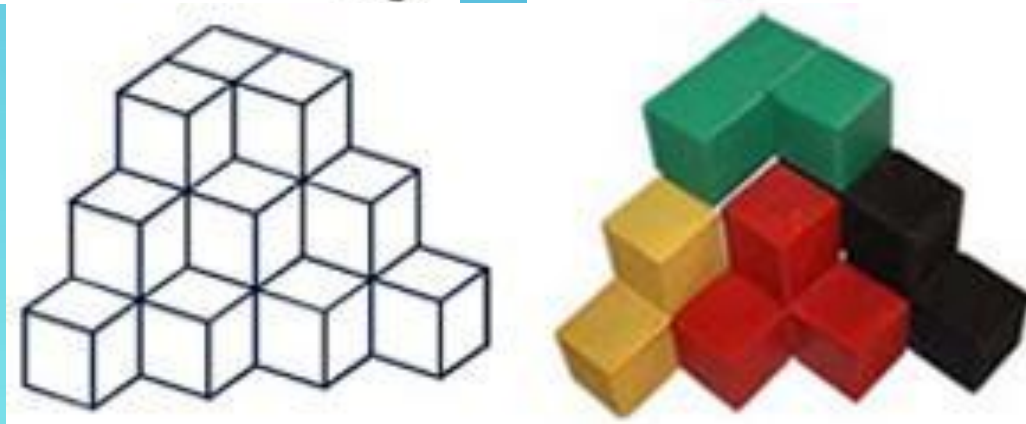
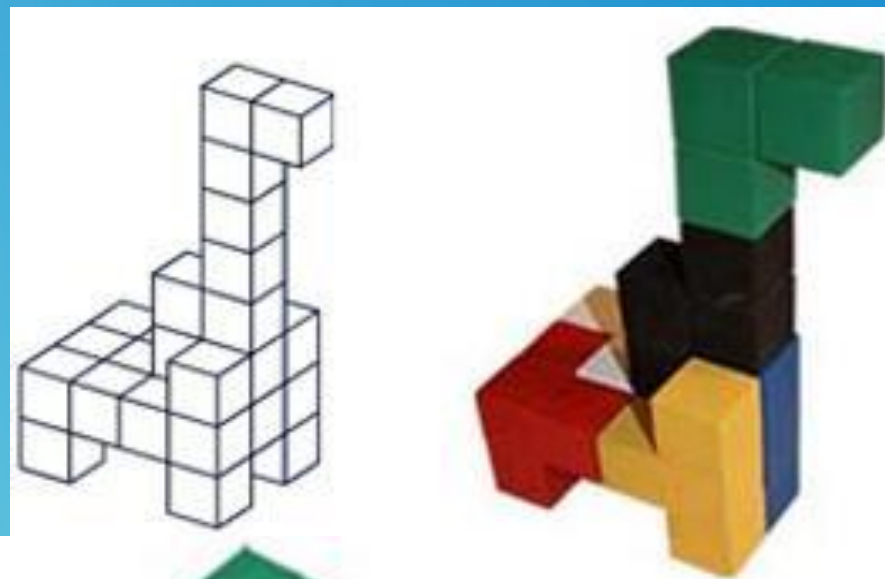
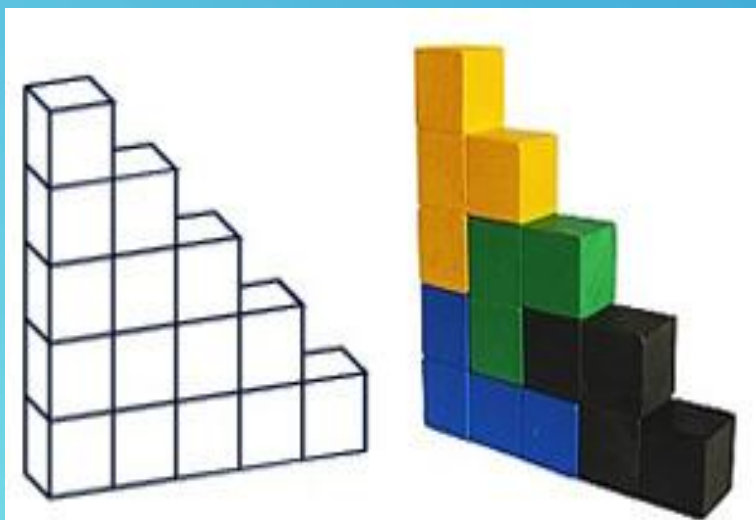


В комплект входят 144 цветных деревянных блока, 1 зеркало, 2 квадратные карточки с расчерченными планами для фундамента строительной конструкции и 30 проектов-заданий.

**Развивает:**  
**восприятие формы;**  
**начальное умение читать**  
**чертеж предмета.**

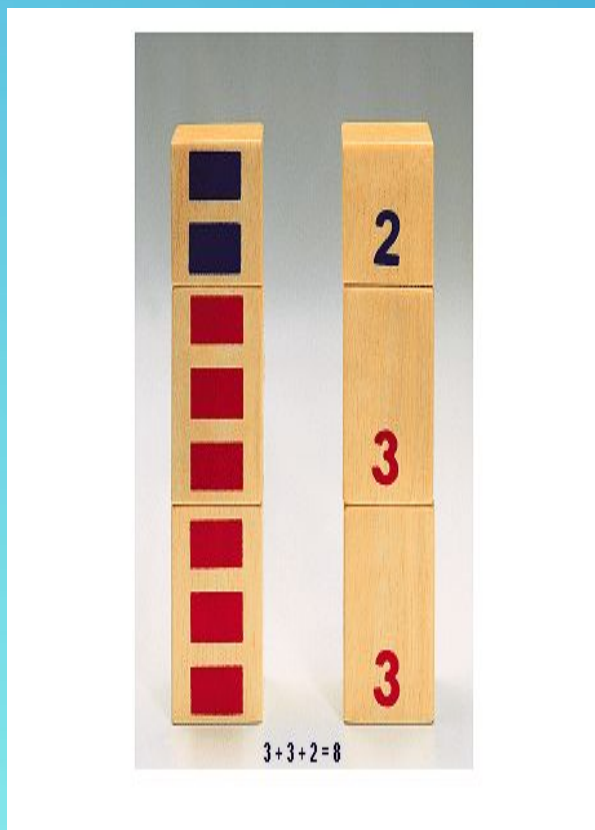


**Перед вами рисунок-задание, постройте из  
фигурок точно такую же модель, как  
нарисована.**



# «Числовые башни»

В комплекте - деревянные бруски с цифрами красного и синего цвета от 2 до 10. На обратной стороне этих брусков обозначен состав чисел от 2 до 10.



**Помогает:**

**в усвоении состава чисел**

**(в пределах 10);**

**в закреплении представлений о**

**четных и нечетных числах;**

**в формировании понятия "пяток";**

**в дифференциации понятий**

**"столько же", "больше", "меньше"**



# «Кирпичики»

В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с 48 заданиями. Можно моделировать различные виды объектов и строить архитектурные сооружения из восьми элементов.



**Способствует развитию и тренировке навыков составления и чтения чертежа предмета.**

# «Представление о дроби»



**Материал**  
**НИКИТИНЫХ**

**Уникальный дидактический материал**

■ Представление о дробях. Игра знакомит детей с соотношениями дробей, готовит к школьной программе.

Буклет содержит задания облегчающие ребенку понятие дроби, как части целого.

**Дроби**






Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.

## Развитие мелкой моторики



# «Шарик в лабиринте»

Два деревянных круга с прорезями, представляющими собой серпантин, по которому движется шарик. В один комплект включены 6 различных вариантов лабиринта.

**Комплект для развития координации движений.**

# «Мольберт Пабло»

К мольберту (на магнитной основе) прилагаются 50 магнитных деталей пестрой окраски и разнообразной формы.

**Помогает:** снять нервное напряжение, агрессивность, детские страхи, другие личностные проблемы детей.

**Развиваются:**  
воссоздающее воображение;  
устная речь;  
коммуникативные навыки.



# «Найди фигурке место»

