



# **План действий**

**по проведению родительского  
собрания «Дисграфия и  
дислексия: как предупредить?»»**

***Светлана Сергеевна  
Сильченкова***

***Виктория Александровна  
Топоренкова***

**Ярцево 2014г**



## ***Дальние цели:***

- \* Создать атмосферу сотрудничества родителей со школой***





## **Цели и задачи :**

- **Познакомить родителей с терминами «дисграфия» и «дислексия»; предложить наиболее эффективные методы работы по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии.**
- **Формировать понимание важности своевременной диагностики и коррекции нарушений устной и письменной речи.**



**Форма проведения : семинар -  
практикум**

**Структура собрания:**

- \*подготовительный этап**
- \*организационный этап**
- \*педагогический всеобуч**
- \*обсуждение проблемы**
- \*практическая часть**
- \*подведение итогов (рефлексия)**





# **Трудности и решения**

## **Трудности :**

- \* Неумение и нежелание родителей помочь своему ребёнку**
- \* Противоречивые требования родителей**
- \* Дисгармония семейных отношений**

## **Решения:**

- \* Установление тесного контакта семьи и школы**
- \* Подключение к работе с родителями узких специалистов( психолога, логопеда)**
- \* Индивидуальный подход**
  - \* Выработать единые требования по важным вопросам воспитания**
  - \* Бережный и внимательный подход к ребёнку, к каждому члену семьи**



# План - график

№	Мероприятия	Сроки
1.	Подбор и изучение специальной литературы.	Сентябрь 1 неделя
2.	Распечатка практических советов, которые родители смогут забрать с собой после собрания.	Сентябрь 2 неделя
3.	Подготовка приглашений на родительское собрание.	Сентябрь 2 неделя
4.	Подготовка проекта решения родительского собрания.	Сентябрь 3 неделя
5.	Оформление выставки литературы по теме родительского собрания.	Сентябрь 3 неделя



# ***Ресурсы***

**\* Е. О. Ярёмченко, Е. К. Лобачёва .**

**«Родительские собрания : 1-4 классы».**

**\*Поваляева М. А. Справочник логопеда .**

**\*Интернет – ресурсы .**

