

# План інклюзивного розвитку навчального закладу

обласний семінар-тренінг  
“ Школа інклюзивної освіти ”

Калініченко І.О.,  
доцент кафедри  
педагогічної майстерності

## **КРОК 1**

**Ознайомлення з посібником**

**Індекс інклюзії**

**КРОК 2 Самооцінка трьох основних аспектів:**

*Культури* начального закладу. Освітньої політики на рівні навчального закладу. *Практики* впровадження інклюзивних підходів.

## **КРОК 3**

**Написання Планів інклюзивного розвитку навчального закладу**

**Індекс інклюзії** – міжнародна методика освітнього моніторингу, до якого входить анкетування педагогів і керівників навчальних закладів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, батьків та інших членів місцевих громад; проведення самооцінювання з визначення слабких і сильних сторін навчального закладу із забезпечення якісної освіти для всіх дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, з подальшим розробленням планів розвитку шкіл у напрямі інклюзивної освіти.

# Посібник містить наступні частини:

- 1.«Інклюзивний підхід до розвитку навчального закладу».
- 2. «Створення плану інклюзивного розвитку».
- 3. Блоки запитань для оцінювання рівня інклюзії у закладі.
- 4. Матеріали для проведення анкетування.

# Концепція розвитку навчального закладу, що ґрунтується на цінностях

Інклюзія  
А

- включення дітей з ООП

Інклюзія  
В

- активне залучення до життя навчального закладу всіх учасників освітнього процесу. Ціннісне ставлення до кожного незалежно від функціональної спроможності, етнічної належності, рівня успішності

# Інклюзивні цінності

Рівність

Спільнота

Ненасильство

Чесність

Права

Сталий  
розвиток

Довіра

Мужність

Участь

Повага до  
різноманітності

Співчуття

Радість

Любов

Надія/оптимізм

Краса

**Вправа:** обрати три цінності та  
змоделювати ситуацію, що буде  
якщо ми будемо формувати ці  
цінності (наслідки)



# Вправа: пов'язати цінності з проблемами, які є в закладі

Що хотіли б покращити/проблема

За допомогою якої цінності

Кроки, що робити щоб сформувати цінність



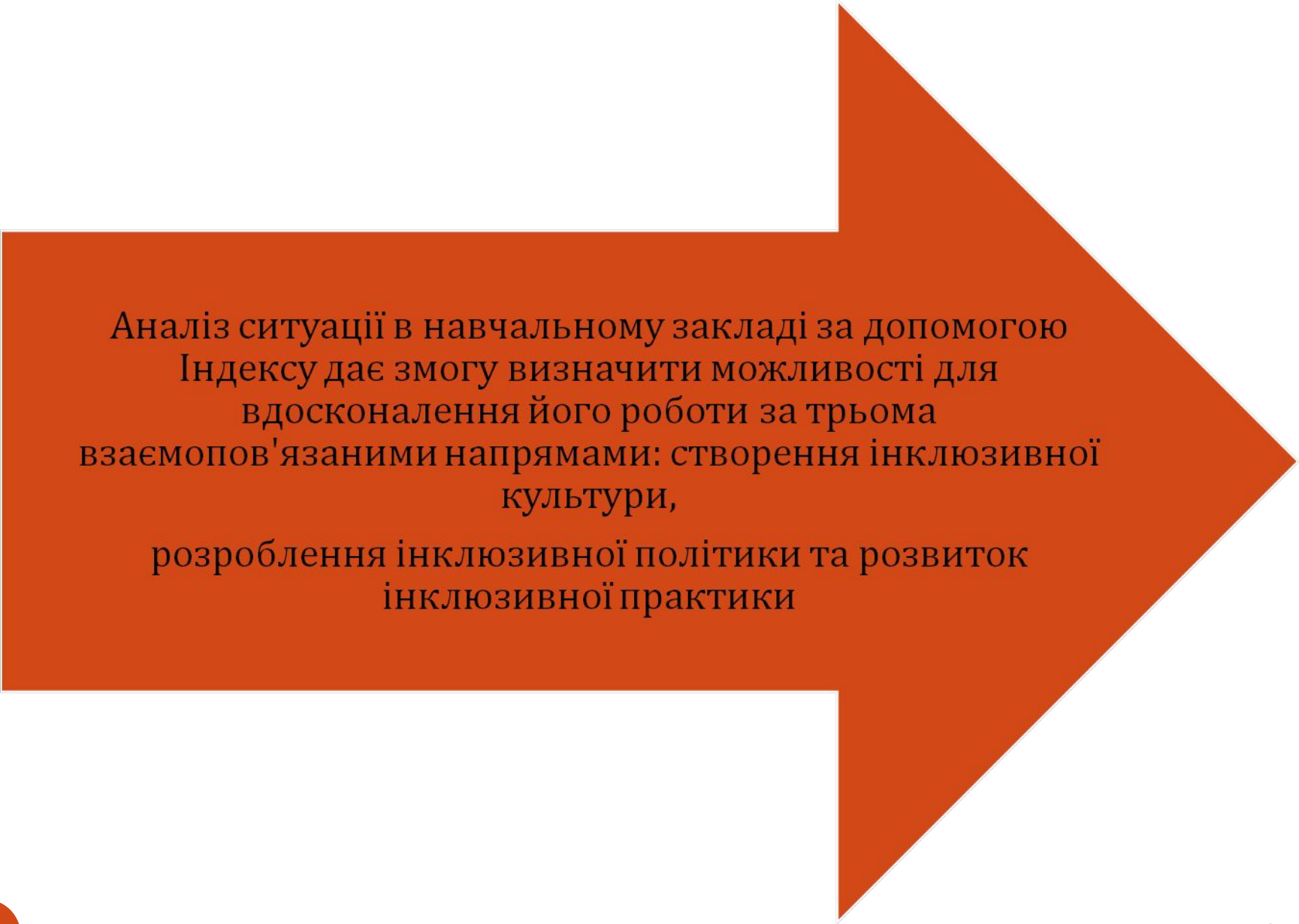
# Напрями Індексу інклюзії



Стосунки, глибокі  
переконання і цінності

Що вивчають і  
викладають та  
яким чином

Методи управління  
школою і плани для  
реалізації змін у ній



Аналіз ситуації в навчальному закладі за допомогою  
Індексу дає змогу визначити можливості для  
вдосконалення його роботи за трьома  
взаємопов'язаними напрямками: створення інклюзивної  
культури,  
розроблення інклюзивної політики та розвиток  
інклюзивної практики

# Три ключові концепції Індексу

БАР'ЄРИ

РЕСУРСИ

ПІДТРИМКА

Спосіб  
виявлення  
бар'єрів і  
ресурсів – це  
консультації  
з учнями

## Вправа: Бар'єри та ресурси

- Які бар'єри виникають перед учнями на шляху отримання якісної освіти та повноцінної участі в житті навчального закладу в результаті існуючої в ньому культури, політики та практики.
- Хто зіштовхується з цими бар'єрами?
- Які ресурси можна мобілізувати для підтримки та подальшого розвитку шкільної культури, політики та практики в питаннях запровадження інклюзивного навчання?

# Вправа: зв'язок Індексу інклюзії з місцевими програмами



# ІНКЛЮЗІЇ

Пристаємо до роботи  
ЕТАП 1

- організуємо групу;
- переглядаємо підходи до планування діяльності ЗНЗ;
- ознайомлення з матеріалами посібника;
- пропонуємо цінності

Вивчаємо ситуацію разом  
ЕТАП 2

- обговорюємо і визначаємо індикатори;
- вивчаємо запити;
- обираємо 1-2 індикатори;
- працюємо з анкетами

Оцінюємо розвиток  
ЕТАП 5

Складаємо план  
ЕТАП 3

Діємо  
ЕТАП 4

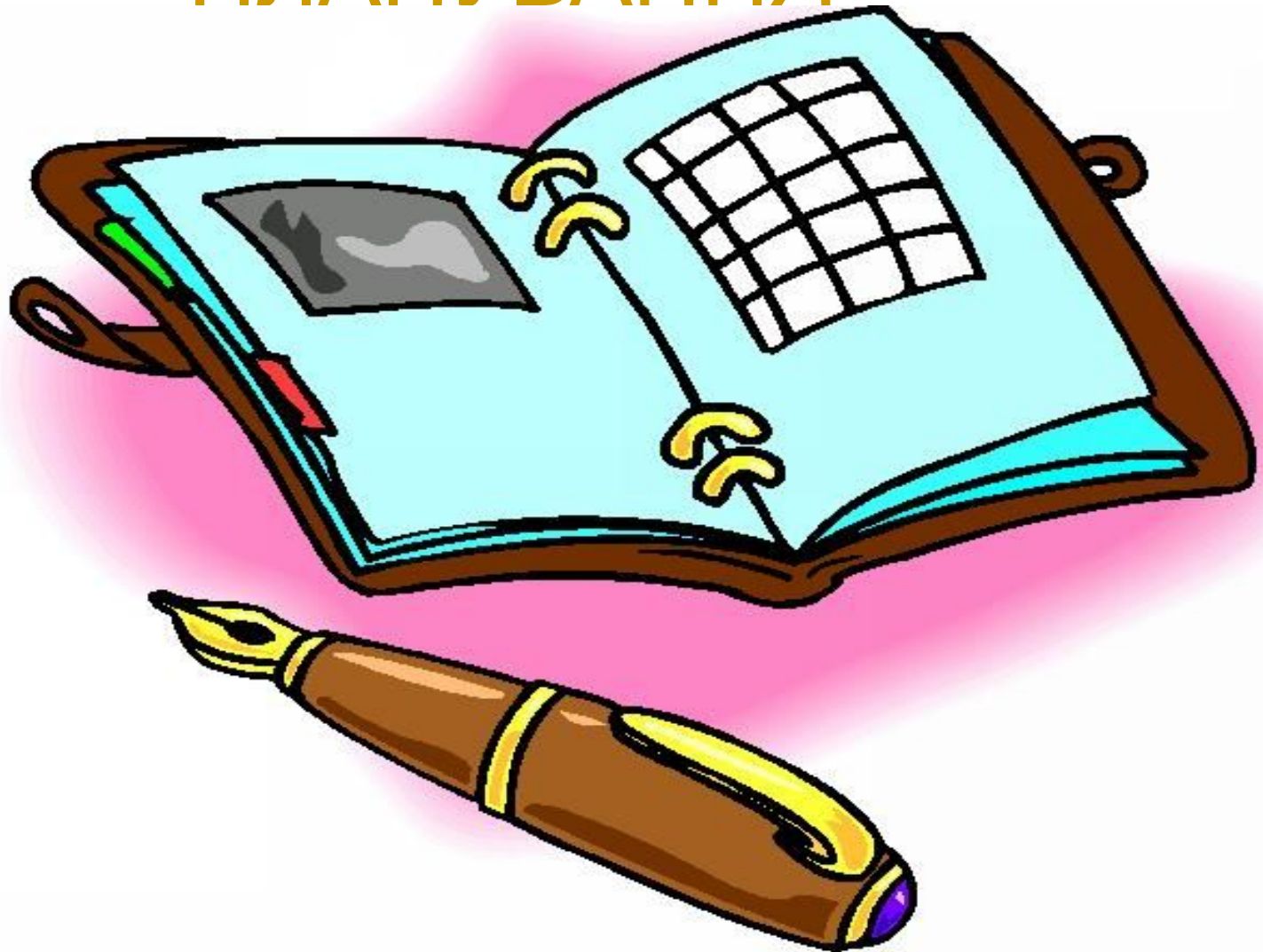
не відірваний від реальності

# Рекомендації щодо створення інклюзивного плану розвитку

## План має містити:

- Посилання на цінності для розвитку (у вступі).
- Вибір коротко, середньо-довгострокових пріоритетів (враховувати досвід, можливості, вимоги, погодити з персоналом школи та батьками).
- Посилання на індикатори, запитання.
- Деталізація заходу (що зроблено; хто робитиме; до якого часу. Які ресурси мають бути мобілізовані).
- Переглядати план кожні три місяці (враховувати нові пріоритети).
- План має бути доступним для батьків і дітей та гарно виглядати.

# ПЛАНУВАННЯ





РЯД/ ІНДИКА ТОР	ЗАХО ДИ	ПАРТНЕР И ЗАСОБИ РЕСУРСИ	ВІДПОВІ ДАЛЬ НИЙ	ТЕРМІН ВИКО НАННЯ	РЕЗУЛЬ ТАТ
-----------------------	------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------

**НАПРЯМ**

**СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ**

Розбудова Спільноти А1.5	Створення батьківсько їради	ПОІППОУправ. освітиПам' яткиЛистівки	Соц. педагог	Вересень квітень	
--------------------------------	-----------------------------------	--	--------------	---------------------	--

**Очікуваний результат**