

План інклюзивного розвитку навчального закладу

обласний семінар-тренінг
“ Школа інклюзивної освіти ”

Калініченко І.О.,
доцент кафедри
педагогічної майстерності

КРОК 1

Ознайомлення з посібником

Індекс інклюзії

КРОК 2 Самооцінка трьох основних аспектів:

Культури начального закладу. Освітньої політики на рівні навчального закладу. *Практики* впровадження інклюзивних підходів.

КРОК 3

Написання Планів інклюзивного розвитку навчального закладу

Індекс інклюзії – міжнародна методика освітнього моніторингу, до якого входить анкетування педагогів і керівників навчальних закладів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, батьків та інших членів місцевих громад; проведення самооцінювання з визначення слабких і сильних сторін навчального закладу із забезпечення якісної освіти для всіх дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, з подальшим розробленням планів розвитку шкіл у напрямі інклюзивної освіти.

Посібник містить наступні частини:

- 1.«Інклюзивний підхід до розвитку навчального закладу».
- 2. «Створення плану інклюзивного розвитку».
- 3. Блоки запитань для оцінювання рівня інклюзії у закладі.
- 4. Матеріали для проведення анкетування.

Концепція розвитку навчального закладу, що ґрунтується на цінностях

Інклюзія А

- включення дітей з ООП

Інклюзія В

- активне залучення до життя навчального закладу всіх учасників освітнього процесу. Ціннісне ставлення до кожного незалежно від функціональної спроможності, етнічної належності, рівня успішності

Інклюзивні цінності

Рівність

Спільнота

Ненасильство

Чесність

Права

Сталий
розвиток

Довіра

Мужність

Участь

Повага до
різноманітності

Співчуття

Радість

Любов

Надія/оптимізм

Краса

Вправа: обрати три цінності та
змоделювати ситуацію, що буде
якщо ми будемо формувати ці
цінності (наслідки)



Вправа: пов'язати цінності з проблемами, які є в закладі

Що хотіли б покращити/проблема

За допомогою якої цінності

Кроки, що робити щоб сформувати цінність

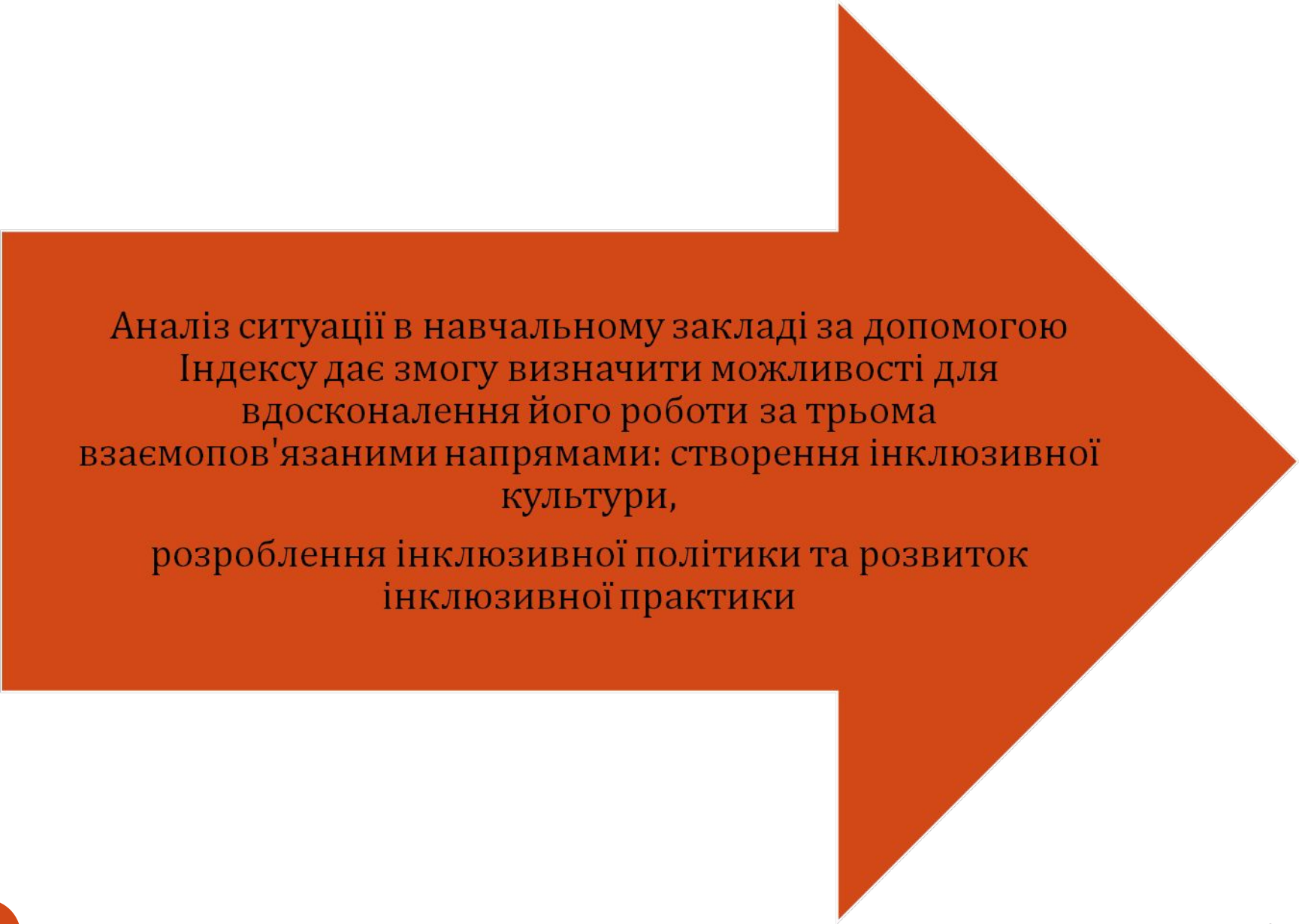
Напрями Індексу інклюзії



Що вивчають і викладають та яким чином

Стосунки, глибокі переконання і цінності

Методи управління школою і плани для реалізації змін у ній



Аналіз ситуації в навчальному закладі за допомогою
Індексу дає змогу визначити можливості для
вдосконалення його роботи за трьома
взаємопов'язаними напрямками: створення інклюзивної
культури,
розроблення інклюзивної політики та розвиток
інклюзивної практики

Три ключові концепції Індексу

БАР'ЄРИ

РЕСУРСИ

ПІДТРИМКА

Спосіб
виявлення
бар'єрів і
ресурсів – це
консультації
з учнями

Вправа: Бар'єри та ресурси

- Які бар'єри виникають перед учнями на шляху отримання якісної освіти та повноцінної участі в житті навчального закладу в результаті існуючої в ньому культури, політики та практики.
- Хто зіштовхується з цими бар'єрами?
- Які ресурси можна мобілізувати для підтримки та подальшого розвитку шкільної культури, політики та практики в питаннях запровадження інклюзивного навчання?

Вправа: зв'язок Індексу інклюзії з місцевими програмами



ІНКЛЮЗІЇ

Пристаємо до роботи
ЕТАП 1

- організуємо групу;
- переглядаємо підходи до планування діяльності ЗНЗ;
- ознайомлення з матеріалами посібника;
- пропонуємо цінності

Вивчаємо ситуацію разом
ЕТАП 2

- обговорюємо і визначаємо індикатори;
- вивчаємо запити;
- обираємо 1-2 індикатори;
- працюємо з анкетами

Оцінюємо розвиток
ЕТАП 5

Складаємо план
ЕТАП 3

Діємо
ЕТАП 4

не відірваний від реальності

Рекомендації щодо створення інклюзивного плану розвитку

План має містити:

- Посилання на цінності для розвитку (у вступі).
- Вибір коротко, середньо-довгострокових пріоритетів (враховувати досвід, можливості, вимоги, погодити з персоналом школи та батьками).
- Посилання на індикатори, запитання.
- Деталізація заходу (що зроблено; хто робитиме; до якого часу. Які ресурси мають бути мобілізовані).
- Переглядати план кожні три місяці (враховувати нові пріоритети).
- План має бути доступним для батьків і дітей та гарно виглядати.

ПЛАНУВАННЯ



РЯД/ ІНДИКА ТОР	ЗАХО ДИ	ПАРТНЕР И ЗАСОБИ РЕСУРСИ	ВІДПОВІ ДАЛЬ НИЙ	ТЕРМІН ВИКО НАННЯ	РЕЗУЛЬ ТАТ
-----------------------	------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------

НАПРЯМ

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ

Розбудова Спільноти А1.5	Створення батьківсько їради	ПОІППОУправ. освітиПам' яткиЛистівки	Соц. педагог	Вересень квітень	
--------------------------------	-----------------------------------	--	--------------	---------------------	--

Очікуваний результат