

**План работы по
самообразованию на тему:
«Финансовая грамотность
детей старшего дошкольного
возраста посредством
экономического воспитания»**

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Селекционный детский сад»
Бобрицкая Л. Н.



Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..



Цель:

Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь. Создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.



Задачи:

Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.

Изучить особенности формирования представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства в старшем дошкольном возрасте.

Определить направления работы по формированию финансово - грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.



Совершенствовать формы и методы работы по экономическому образованию.

Расширять интерес у детей к элементарным экономическим знаниям.

Привлечь родителей к экономическому воспитанию дошкольников и совершенствованию предметно-развивающей среды.

Проанализировать работу по формированию финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.



Актуальность темы:

Экономическое воспитание приближает дошкольников к реальной жизни, помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности. Поэтому экономическое воспитание – важное направление в дошкольной педагогике – в настоящее время актуально и востребовано особенно остро.

Экономика и дошкольник, на первый взгляд, кажутся понятиями абсолютно не совместимыми. Но современный ребенок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, наполненную экономическими понятиями и процессами. Различные профессии, покупка и продажа товаров, реклама по телевизору, разговоры родителей о бюджете семьи – это далеко не полный перечень того, с чем постоянно сталкивается дошкольник. Современная жизнь весьма непредсказуема, но в тоже время очень интересна, именно поэтому сложные экономические процессы, так привлекают малышей, развивающей среды.



Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.



Этапы работы по самообразованию

Свою работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

1 этап – организационно-ознакомительный.

Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.



2 этап – основной.

Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МБДОУ.

3 этап – заключительный.

Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. Анализ результативности решения противоречий, мониторинг.



Формы работы

1 этап

Изучение интернет ресурсов, статей педагогических журналов;

Чтение методических пособий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях;

Изучение опыта педагогов, представляющих свой материал на интернет порталах, педагогических сайтах.

Наблюдение за детьми в игровой, самостоятельной деятельности, НОД,;

Анализ детских поделок, личных финансовых планов.

Разработка конспектов НОД;

Подбор наглядного материала;

Отбор игровых и дидактических материалов по данной теме.

Создание методических пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, дидактические игры



2 этап

Разработка проекта по теме самообразования «Юный финансист»

Проведение совместных с родителями мероприятий в соответствии с циклограммой взаимодействия

3 этап

Наблюдение за детьми в игровой, самостоятельной деятельности, НОД;

Анализ детских поделок, личных финансовых планов.



Практические выводы.

Систематизация полученного материала по выбранной теме через подготовку доклада на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет»

Анализ результата мониторинга оформлен в виде отчета с таблицами и диаграммами.

Оформление центра активности «Умка - финансист» .

Разработаны конспекты НОД .

Собрана картотека наглядного материала.

Картотека художественной литературы по теме проекта

Тематические мероприятия с воспитанниками в соответствии с перспективным планом



Интернет ресурс:
[Листья](#)
[книга](#)



План по самообразованию

Труд-продукт-товар

Реклама

Деньги

Сентябрь

Ознакомление с литературой:

Шатова А. Д. «Тропинка в экономику». Для детей 5-7 лет.

Шатова А. Д. «Деньги. Маленькая энциклопедия для дошкольников».

Шатова А. Д. «Экономическое воспитание дошкольников».

Октябрь

Занятие «У каждого человека должно быть интересное занятие». Беседа о профессиях мам и пап.

Чтение грузинской сказки «Заработанный рубль».

Занятие «Что такое реклама?». Рассмотрение рекламных газет, их ярких иллюстраций.

Занятие «Что такое деньги? Какие бывают деньги?».

Методическая работа воспитателя.

Ноябрь

Занятие «*Почему все взрослые работают?*». Беседа о необходимости трудиться.

Знакомство с экономическим понятием «*труд*».

Чтение отрывка из книги Э. Успенского «*Бизнес крокодила Гены*» о рекламе.

Занятие «*Рекламное агентство*». Практическое задание «*Изготовление рекламы игрушки*»

Чтение РНС «*Лисичка со скалочкой*». Знакомство с экономическим понятием «*бартер (натуральный обмен)*».

Методическая работа воспитателя

Декабрь

Викторина «*Профессии*».

Занятие «*Где должна и может быть расположена реклама*». Беседа о том, как выглядит их подъезд, наклеена ли реклама на стенах и дверях подъезда. дать правильную оценку

недопустимой деятельности рекламораспространителей.

Чтение истории 8 «*Как Миша понял, что деньги счет любят*» из книги «*Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом*».

Методическая работа воспитателя

Январь

Занятие *«Когда продукт труда превращается в товар»*. Знакомство с экономическим понятием *«товар»*.

Просмотр презентации *«Как продукт превращается в товар»*.

Занятие *«Как мы распоряжаемся деньгами»*

Методическая работа воспитателя

Февраль

Занятие *«Качество товара. Что это?»* Чтение РНС *«По копейке блесстка»*.

Рассматривание рекламных буклетов (детского содержания). Знакомство с понятием *«Реклама товаров для детей»*

Занятие *«Чем лучше качество, тем дороже вещь»*

Методическая работа воспитателя

Март

Занятие *«Знакомство с новой профессией - менеджер»*.

Чтение стихотворения Э. Успенского *«Реклама»*

Методическая работа воспитателя

Апрель

Занятие *«Сколько заработал, столько и купил»*

Занятие *«Сказочный рекламный агент»*. Чтение сказки Ш. Перро *«Кот в сапогах»*.

Чтение РНС *«По копейке блесстка»*

Методическая работа **воспитателя**

Май

Викторина «*В мире профессий*».

Занятие «*Откуда у людей берутся деньги?*»

Методическая работа воспитателя

Предполагаемый результат:

- необходимый минимум экономических, финансовых и предпринимательских знаний
- представления о содержании деятельности людей некоторых профессий, о производстве, о том, как получают профессию
- экономически значимые качества (*бережливость, трудолюбие, аккуратность*)
- стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности со взрослым, ребенка со сверстниками.

Изучить и систематизировать методическую литературу по экономическому воспитанию дошкольников:

-Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.

-Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах. Самара: Корпорация «Федоров», 1995. – с 112: ил. [Иллюстрации, игровые задания: Т. Проснякова].

-Власова И.В. Готовим ребенка к жизни // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.140.

-Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.