

РМО СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ

Руководитель: Л.Р.
Субаева, старший
воспитатель МАДОУ № 36
г.Белебея

Тема, определённая на 2012-2013 уч.г.:

- методическая работа ДОУ в
условиях инновационной
деятельности

ЦЕЛЬ

- координация методической деятельности старших воспитателей ДОО с целью создания единого информационно-педагогического пространства

ЗАДАЧИ

- оказание поддержки ДОУ в освоении ФГТ к ООП ДОУ;
- повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогов, работающих в ДОУ;
- обеспечение педагогов информацией правового, научного, методического, организационного содержания;
- развитие активности, рефлексии и творческого потенциала педагогов.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- **повышение квалификации педработников ДОУ**

прогнозирование
потребностей в
курсовой
подготовке

проведение
открытых
мероприятий по
плану работы
РМО

Организация
консультаций
для
аттестующихся
педагогов



**Выявление,
изучение,
обобщение
опыта
работы**

**создание
условий для
распространения
опыта работы**

**обмен
опытом через
организацию
открытых
мероприятий**

- **поддержка педагогических достижений**

- **удовлетворение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей;**
- **осуществление преемственности между РМО педагогов разных категорий;**
- **системность и целостность инноваций.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- В ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённой и введённой в действие приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2009 №655, в области «Социализация» поставлена задача – формирование у детей гендерной принадлежности.
- Гендерная составляющая – один из основных структурных компонентов личности, тесно связанный со всеми сферами: познавательной, эмоциональной, волевой.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ

1. Организационно-методическое совещание.

(МАДОУ № 36 г.Белебея, октябрь 2012)

- Задачи и направления работы РМО на 2012-2013 уч.г. (Л.Р.Субаева).**
- Просмотр совместной деятельности взрослого и ребёнка по ОО «Познание» (ПИиПК) в подготовительной группе (восп. Л.В.Мина).**
- Педагогическая копилка («Методика проведения и организации педсоветов»).**

2. Социально-ориентированное игровое пространство как средство воспитания детей д/в (МАДОУ № 1 г.Белебея, январь 2013)

- ❑ **Гендерные основы воспитания (Л.Р.Субаева)**
- ❑ **Гендерная идентификация и формирование полоролевых стереотипов у детей(педагог-психолог).**
- ❑ **Гендерная социализация дошкольника в игровой деятельности (ст.восп. МАДОУ № 1).**
- ❑ **Реализация проекта «Я-мальчик, я-девочка» (из опыта работы МАДОУ № 25, ст.восп. Е.А.Стулова).**
- ❑ **Создание развивающей среды в группах с учётом гендерного принципа построения- важное условие освоения ООП (презентация ПРС ДОУ № 37, ст. восп. З.В.Кадырова)**

3. Современная культуросообразная технология воспитания детей д/в (МАДОУ № 35 п.Приютово, март 2013)

- ❑ Формирование основ интеркультурности-составляющая реализации ООП ДОУ (ст. восп.МАДОУ № 35 Л.В.Кашапова)**
- ❑ Роль народной культуры в формировании гендерной толерантности (ст.восп. МАДОУ № 24 Д.М.Габдуллина)**
- ❑ Просмотр мероприятия этнокультурологической направленности (МАДОУ № 35)**
- ❑ Педагогическая копилка.**

4. Стандартизация образовательной деятельности по формированию здорового и безопасного поведения детей д/в (МАДОУ № 2, май 2013)

- Просмотр мероприятия по образовательной области «Физическая культура» («Безопасность») (отв. ст.восп. МАДОУ № 2 Н.В.Сандакова)**
- Подведение итогов работы РМО за 2012-2013 уч.г. (Л.Р.Субаева)**
- Педагогическая копилка.**